



# ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «Деревенька-Витамика»

**Автор:**

Турчанинова Н.Н

Чклябинск, 2023г.





# О ПРОЕКТЕ



**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы группы, родители воспитанников, воспитатели группы, логопед.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный.  
*2 месяца (15февраля-15апреля)*

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



- **Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, познакомить с семенами овощей, зелени и злаков.**
- **-формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*укроп, петрушка, лук, цветы, овес, фасоль, базилик, салат*);
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях
- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (*полив, взрыхление, прополка сорняков*);
- продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;
- развивать познавательные и творческие способности;
- развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Развивать у детей познавательные и творческие способности.

# Актуальность



# Объекты проекта:



## Укроп



## Морковь



## Пшеница, овес



## Петрушка

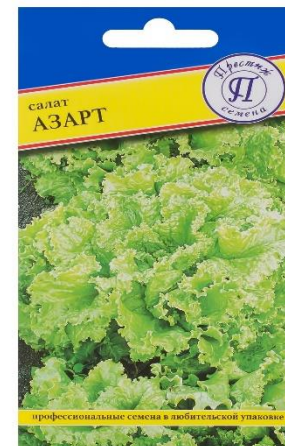




## Базилик



## Салат



## Фасоль



## Горох



# Предполагаемый результат



1. Создание в группе «огорода на окне».
2. Создание макета «Деревня Витамика»
3. Ведение дневников наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в «огород на окне».
4. Участие родителей в реализации проекта.
5. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
6. С помощью исследовательской и опытнической работы дети должны будут узнать многообразии и разнообразии посевного материала.
7. В ходе работы дети узнают, какие же условия необходимы для роста растений.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**I этап – подготовительный**

**II этап – основной  
( практический)**

**III этап – заключительный**



# I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

## Стихи, загадки, дидактические игры.



# Разбивка огорода на окне.



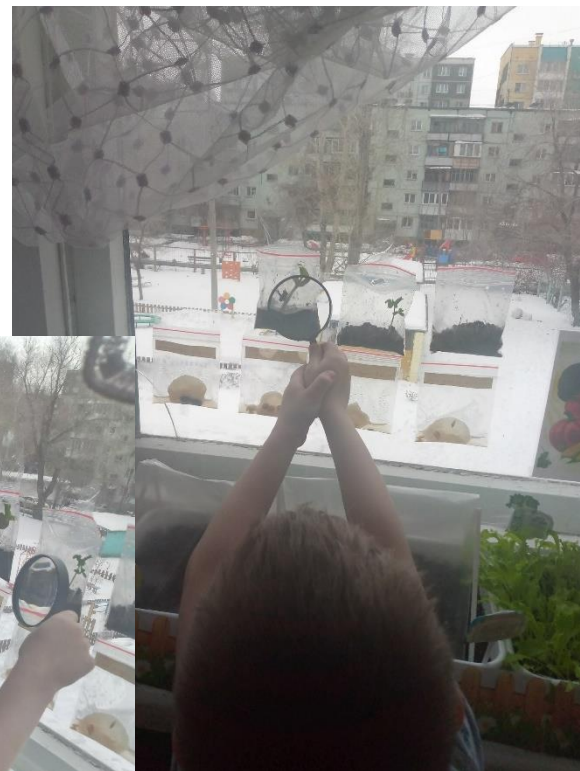
# Деревенька



# Основной этап. Посадка.



# Рассматриваем схемы и проращивание семян.



# Дневники наблюдений





# Срезаем выращенную зелень



# Наблюдение и уход



## Условия необходимые для прорастания семян

В банку №4 положили семена гороха, налили воды так, чтобы она покрывала семена на половину и поместили в тёплое место.

**Через неделю...**

Семена набухли, появился большой корешок и развитый зелёный росток



**Есть воздух, вода, тепло**

III ЭТАП –ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.  
Пробуем первый урожай!

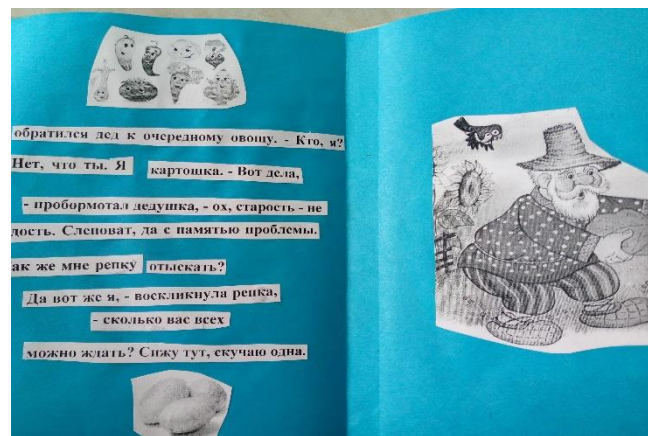
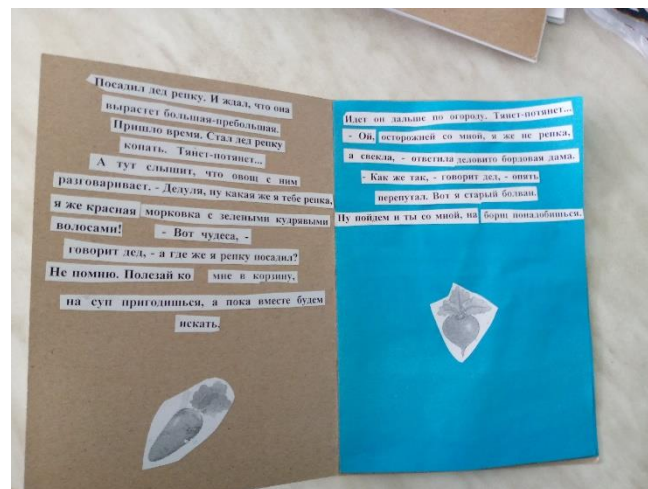


# Что выросло у нас



# Работа с родителями. Изготовление книжечек-малышек







# Полученные результаты



1. Дети стали различать и уверенно называть овощи, их особенности и различия.
2. Научились делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи.
3. У детей сформировалось стремление к познанию.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

