

МБДОУ ДС № 435



ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ  
ГРУППЕ

«Деревенька-Витамика»

Автор:

Турчанинова Н.Н

Челябинск, 2023г.



# О ПРОЕКТЕ

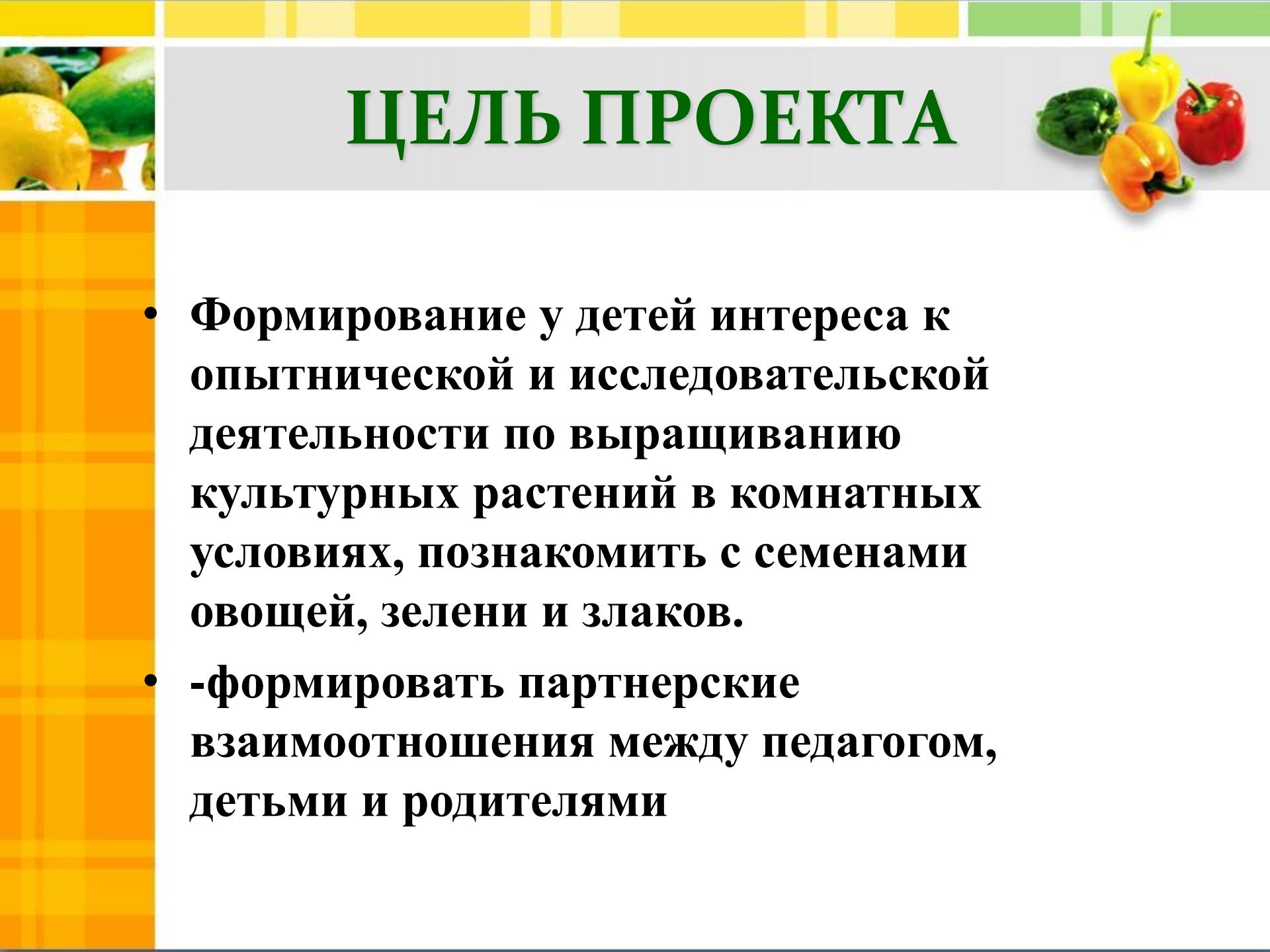
**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы группы, родители воспитанников, воспитатели группы, логопед.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный.  
2 месяца (15 февраля-15 апреля)

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями





# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- **Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, познакомить с семенами овощей, зелени и злаков.**
- **-формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*укроп, петрушка, лук, цветы, овес, фасоль, базилик, салат*);
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях
- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (*полив, взрыхление, прополка сорняков*);
- продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам; - развивать познавательные и творческие способности;
- развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Развивать у детей познавательные и творческие способности.

# Актуальность





# Объекты проекта:



## Укроп



## Морковь



## Пшеница, овес



## Петрушка

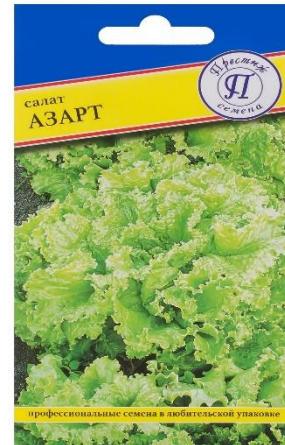




## Базилик



## Салат



## Фасоль



## Горох





# Предполагаемый результат



- 1. Создание в группе « огорода на окне».**
- 2. Создание макета «Деревня Витамика»**
- 3. Ведение дневников наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в « огород на окне».**
- 4. Участие родителей в реализации проекта.**
- 5. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.**
- 6. С помощью исследовательской и опытнической работы дети должны будут узнать многообразии и разнообразии посевного материала.**
- 7. В ходе работы дети узнают, какие же условия необходимы для роста растений.**

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – подготовительный

II этап – основной  
( практический)

III этап – заключительный

# І ЭТАП -ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. Стихи, загадки, дидактические игры.





# Разбивка огорода на окне.



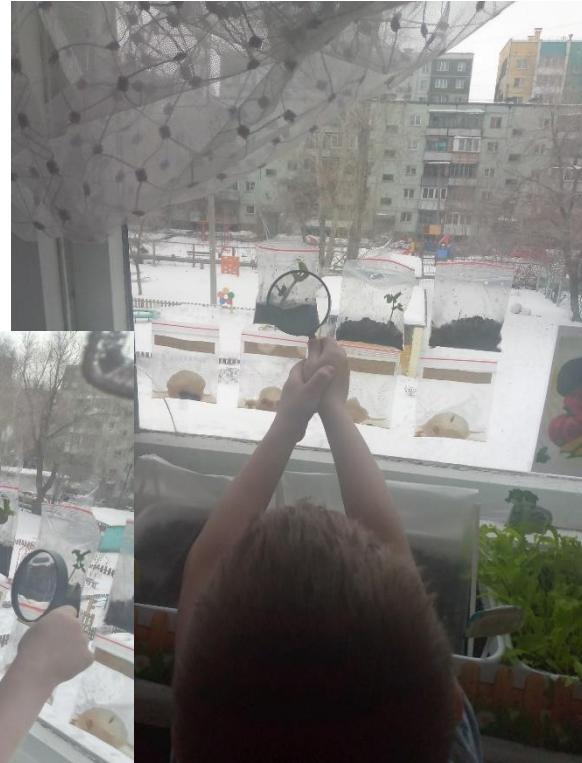
# Деревенька



# Основной этап. Посадка.



# Рассматриваем схемы и проращивание семян.



# Дневники наблюдений



# Срезаем выращенную зелень





# Наблюдение и уход

## Условия необходимые для прорастания семян

В банку №4 положили семена гороха, налили воды так, чтобы она покрывала семена на половину и поместили в тёплое место.

**Через неделю...**

Семена набухли, появился большой корешок и развитый зелёный расток



**Есть воздух, вода, тепло**



## III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. Пробуем первый урожай!





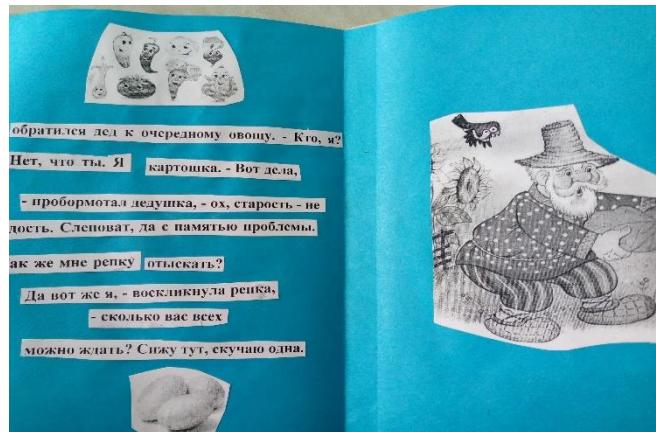
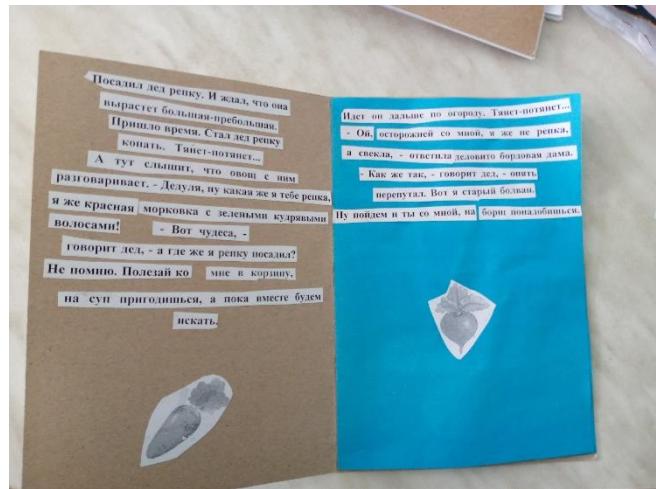
# Что выросло у нас

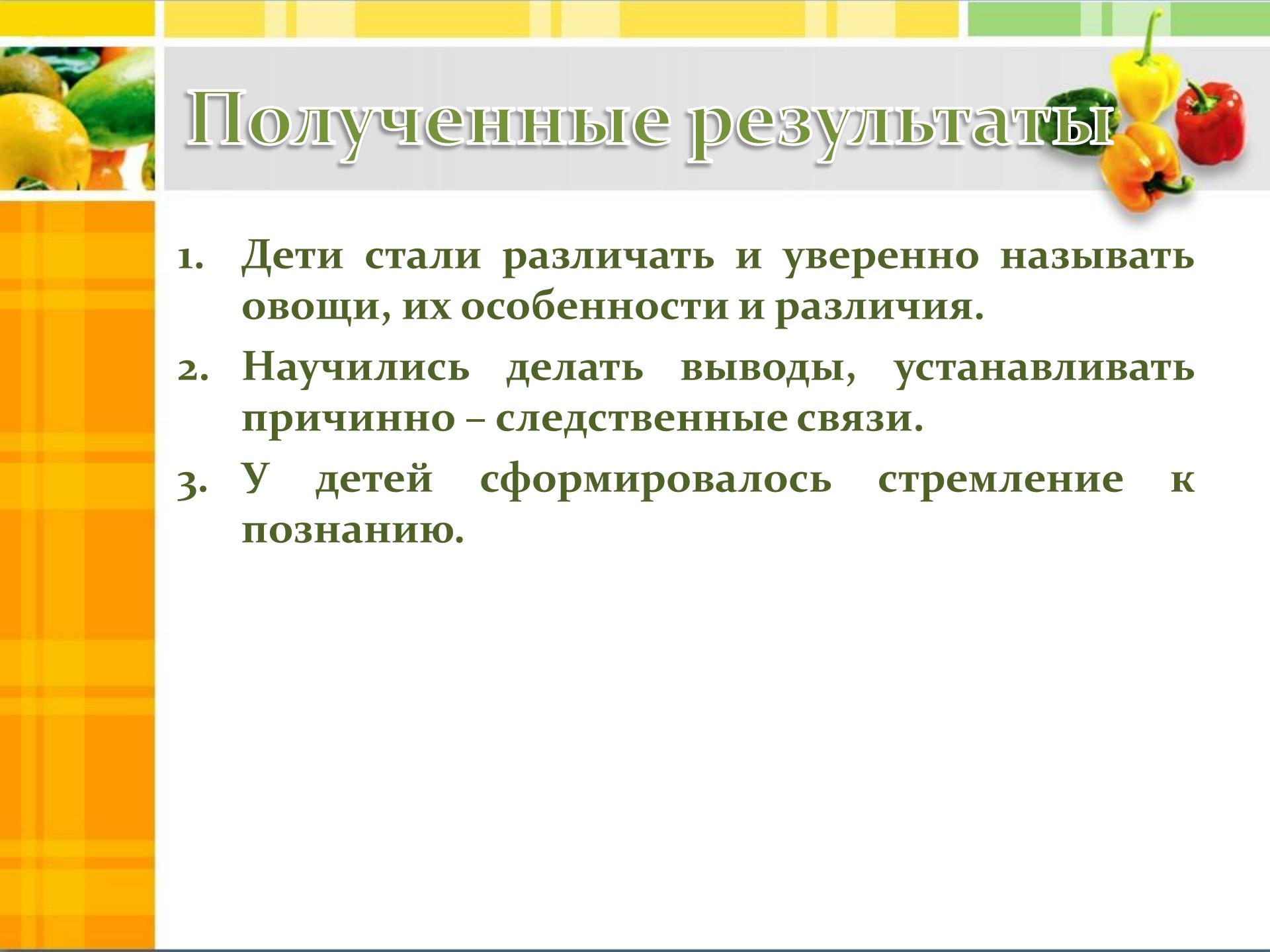


# Работа с родителями. Изготовление книжек-малышек



# Сказка « Веселый огород»





# Полученные результаты

1. Дети стали различать и уверенно называть овощи, их особенности и различия.
2. Научились делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи.
3. У детей сформировалось стремление к познанию.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

