

## Сценарий проведения урока знаний 1 сентября

в 1 классе.

(Перед входом в кабинет)

**Учитель:** Сегодня впервые для вас прозвенел звонок,

И вы пришли на свой первый урок!

**Учитель:** И сегодня в этот час

Я поведу с собою вас.

За полями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней ждёт вас много испытаний

и чудес она полна.

**Учитель:** Мы будем путешествовать по ней много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

Надо лишь ключ к замку подобрать,

Открыть замок

И название страны прочитать.

Давайте и мы с вами подберем ключ к этому замку. У меня есть 3 ключа. Как вы думаете, этот подойдет?

**Дети:** Нет.

**Учитель:** Почему?

**Дети:** Он очень большой.

**Учитель:** А этот?

**Дети:** Нет. Он очень маленький.

**Учитель:** Остался последний. Открываем?

**Дети:** Да.

**Учитель:** Внимание, открываю.

(Дети входят в кабинет. На доске читают надпись « Страна Знаний») (слайд 2)

**Учитель:** Дорогие ребята! Вы переступили порог волшебной страны знаний. И мы с вами находимся в волшебной комнате, которую здесь называют классом.

Посмотрите, как здесь уютно и чисто!

Путешествовать по стране Знаний могут только школьники. А кто такие школьники?

(выслушиваются ответы детей)

**Учитель:** Все жители Страны Знаний носят почётное звание – Ученик. А ещё это чудесная страна школьных друзей. Именно здесь приобретают самых верных друзей на всю жизнь.

**Учитель:** Ну что ж, отправимся в путешествие? Как вы думаете, на чем?

**Дети:** На поезде. (слайд3)

**Учитель:** Праздник мы сейчас откроем,

Чудо - игры здесь устроим

Повернитесь все друг к другу

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: "Ура!"

Игры начинать пора!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только ДА и только НЕТ

Дружно дайте мне ответ.

Если НЕТ вы говорите,

То ногами постучите

Если говорите ДА,

В ладоши хлопайте тогда.

Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ рюкзак, который возьмем с собой.

(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать))

На дно кладем кулек конфет? (ДА)

А милицейский пистолет? (НЕТ)

Туда положим винегрет? (НЕТ)

А может быть, улыбок свет? (ДА)

Положим спелый апельсин? (ДА)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Цветов корзину для друзей? (ДА)

А разноцветных кренделей? (ДА)

Салат положим в сумку? (НЕТ)

Кладем улыбку и успех? (ДА)

Задорный детский звонкий смех? (ДА)

**Учитель:** Сегодня праздник, хорошее настроение, все улыбаются. Только лишь солнышку грустно. (Слайд 4)

Надо очень постараться,  
Чтобы солнышко над нами  
Засияло бы лучами!

Солнышку одиноко, давайте с ним познакомимся.

- А для того чтобы отправиться, и машинисту нужны точные сведения о пассажирах. Ф.И. каждого (знакомство: передача солнышка по рядам, каждый называет свое имя и фамилию).

- Вот и солнышко нам улыбнулось! (по гиперссылке: клик по солнышку – переход на 3 слайд)

- Внимание! Внимание! Поезд отправляется в Страну Знаний с первого пути! Поехали!

**ФИЗМИНУТКА.** Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у (Клик – звучит песенка паровозика)

### **1 СТАНЦИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»**

- Машинисту недостаточно сведений о пассажирах.

- Машинисту нужно знать сколько девочек? Встаньте, пожалуйста, девочки. Посчитаем.

- Сколько мальчиков?

**Учитель:** Молодцы!

- Отправляемся дальше!

**ФИЗМИНУТКА.** Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у

### **2 СТАНЦИЯ «ЗАГАДОЧНАЯ» (Слайд 6)**

1. Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты да я.

Скамья ведет обоих нас

Из года в год,

Из класса в класс.

*(Парта) (слайд 7 по щелчку - отгадка)*

А теперь я прошу вас приложить свои ушки к парте и послушать её мудрые советы.

**Советы парты:** (звук встроен)

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

2. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, поверь,

Ты большой уже теперь.

3. Приручай себя к порядку,  
Не играй с вещами в прятки,  
Каждой книжкой дорожи,  
В чистоте портфель держи.
4. На уроках не хихикай,  
Стул туда – сюда не двигай,  
Педагога уважай  
И соседу не мешай.
5. Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь старайся,  
Зря не хмурься, будь смелей  
И найдёшь себе друзей.
6. Вот и все мои советы,  
Их мудрей и проще нету,  
Ты, дружок, их не забудь –  
В Страну Знаний держись путь.

**Учитель:** Прислушайтесь к мудрым советам парты. Вам вместе с ней придётся провести 816 дней, 32 тысячи уроков, 50 тысяч часов.

**Учитель:** А вот еще загадка.

2. Новый дом несу в руке,  
Двери дома на замке,  
А живут в доме том  
Ручка, книжка и альбом. (Портфель) (слайд 7 – клик, появится портфель)

**Учитель:** Давайте отгадаем, что должно лежать в портфеле. (Слайд 8 по щелчку появляются отгадки)

3. Я жёлтый, чёрный красный, синий,  
С начинкой твёрдой в середине,  
Я с острым ножиком дружу, и что хочу, изображу. (Карандаш)
4. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать,

Кто такая я? (Тетрадь)

5. Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. (Кисточка и краски)

6. У меня нарядов много,

И со всеми я дружу.

Кто письмо писать захочет,

Всё, что хочет напишу. (Ручка)

**Учитель:** Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (*книга*)

Ваша первая учебная книга называется «Азбука» (*показать*). В этой книге мы прочитаем много стихов, скороговорок, шуток, будем разгадывать ребусы, отгадывать загадки. Так же нашими помощниками будут такие учебники: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», (*показать*).

Сами книги не растут,

Сделать книги нужен труд.

Тетради, книги – береги,

Не чиркай, не мни, не рви!

### 3 СТАНЦИЯ «ВЕСЁЛАЯ» (Слайд 9)

(Дети читают стихи)

Принимает часто школа  
Ребятишек в первый класс,  
Но сегодня день особый:  
МЫ пришли! Встречайте НАС!  
Раньше мы играли в школу,  
Но закончилась игра.  
Нам завидуют сегодня  
Дошколята со двора.

Я еще вчера в портфель  
Уложил тетрадки  
И в пенал карандаши  
Вставил по порядку.

А сегодня рано встал,  
Умылся, расчесался,  
Форму новую одел –  
Быстрее всех собрался.

Папа с мамой почему - то  
Сильно волновались.  
Говорят, не спали ночь,  
За меня боялись.

Мы сегодня гордо шли  
По осенним улицам.  
Лишь посмотрит кто на нас –  
Сразу zalюбуется.  
Нам ни капельки, друзья,  
Не было обидно,  
Когда сказали: первый класс  
Из-за цветов не видно!

А с игрушками, наверно,  
Надо мне прощаться.  
Я уроками теперь  
Буду заниматься.

Книжки будут у меня  
Толстые-претолстые.  
Прочитаю – буду знать  
Все, что знают взрослые.

Даже если будет трудно  
Вычитать и умножать,  
Мы учиться обещаем  
На «четыре» и на «пять».

Будем мы усидчивы,  
Прилежны и старательны.  
И тогда пойдет учеба  
Просто замечательно!

Я сегодня первый раз  
Отправляюсь в первый класс.  
Постараюсь я во всем  
Лучшим быть учеником.  
Рассказали мама с папой,  
Как вести себя за партой:  
Например, нельзя лежать,  
Парта - это не кровать.  
Я сидеть намерен прямо,  
Как учила меня мама.  
Захочу спросить, сказать,

Надо руку лишь поднять.  
И ни с кем нельзя болтать,  
Чтоб уроки не сорвать.  
Сорок пять минут урок,  
Продержаться бы весь срок!  
Папа дал тайком совет:  
Можно сбегать в туалет.  
Жаль, нельзя еще в буфет:  
Там купил бы я конфет.  
Нет, нельзя мне расслабляться.  
Надо лучшим быть стараться.  
Буду слушаться я маму,

С ней я точно первым стану.

#### **4 СТАНЦИЯ «ЖЕЛАНИЙ» (Слайд 10)**

- Чего вы хотите? (сказать на ушко)
- Все ребята любят сладости. Давайте попробуем совершить чудо. Напишем записку «Мы хотим конфет» Вкладываем в конверт. Взмахиваем. Произносим волшебные слова.  
Крибле! Крабле! Бумс! (в конверте фантики)
- Наверно что-то сделали не так в Стране Знаний. Я знаю, что надо сделать. Давайте назовём правила поведения в школе.
- А теперь ещё раз взмахнём и произнесём волшебные слова. Посмотрите что это?  
(маленькие шоколадки или шоколадные медальки)

#### **5 СТАНЦИЯ «ШКОЛЬНАЯ» (Слайд 11)**

**ФИЗМИНУТКА.** Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у

**Учитель:** Вот и закончилось наше первое путешествие по Стране Знаний. Путь в Страну знаний для вас открыт. Получите «золотые ключики».

(учитель раздает «золотые ключики» каждому первокласснику)

Успехов и удач вам в Стране Знаний! На память об этом дне я дарю вам воздушный шарик – частичку нашего радостного настроения. (Слайд 12)

**Учитель** - Но это не только ваш праздник, но и праздник всей семьи. Сегодня волнуются и бабушки, и мамы, и папы.

Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас с этим замечательным событием. Верю, что школьные годы станут и для вашего ребенка, и для вас чудесным временем, принесут вам радость, счастье, удачу. Рада, что именно ваши дети будут рядом со мной четыре года, будут доставлять мне радость общения с ними. Вместе с вами мы будем растить будущего Человека. Всегда рада услышать ваши пожелания, советы.

А пока примите мои советы.

(Учитель раздает листочки с советами для домашнего ознакомления родителям)

Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас с этим замечательным событием. Верю, что школьные годы станут и для вашего ребенка, и для вас чудесным временем, принесут вам радость, счастье, удачу. Рада, что именно ваши дети будут рядом со мной четыре года, будут доставлять мне радость общения с ними. Вместе с вами мы будем растить будущего Человека. Всегда рада услышать ваши пожелания, советы.

А пока примите мои советы.

(Учитель раздает листочки с советами для домашнего ознакомления родителям)

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.

- 1.Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупредили».
- 2.Не торопите, умение рассчитать время – ваша задача, и если это вам плохо удастся, то вины ребенка в этом нет.
- 3.Не отправляйте ребенка в школу без завтрака; до школьного завтрака ему придется много поработать.
- 4.Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «смотри не балуйся», «веди себя хорошо», «чтобы сегодня не было плохих отметок» и т.п. Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов. У него впереди трудный день.
- 5.Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребенок чересчур возбужден, если жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладываете на потом, выслушайте, это не займет много времени.
- 6.Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет все сам.



7. Выслушав замечание учителя, не торопитесь устраивать взбучку и постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребенка.

8. После школы не торопите садиться за уроки, необходимо 2-3 часа отдыха (а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов. Занятия вечерами бесполезны, завтра придется все начинать сначала.

9. Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15-минутные «переменки».

10. Во время приготовления уроков не сидите «над душой», дайте возможность ребенку работать самому, но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («не волнуйся, все получится»), «давай разберемся вместе», «я тебе помогу»), похвала (даже если не очень получается) необходимы. Не акцентируйте внимание на оценках.

11. В общении с ребенком старайтесь избегать условий. «Если ты сделаешь, то...». Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребенка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.

12. Найдите (постарайтесь найти) в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку, не отвлекайтесь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.

13. Выбирайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом, не считайте лишней литературу для родителей, там вы найдете много полезного.

14. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели утомления, трудности учебы.

15. Учтите, что даже «совсем большие» дети (мы часто говорим «Ты уже большой» 7-8-летнему ребенку) очень любят сказку перед сном, песенку и ласковое поглаживание. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, накопившееся за день, и спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношений, не обсуждать завтрашнюю контрольную и т.п.

**Учитель:** На этом наш праздник не заканчивается, напротив, он только начинается. И называется он «школьная жизнь». Я не говорю вам: «До свидания». Я говорю вам: «Здравствуй!»

Использованные источники:

1. Внеклассные мероприятия: 1 класс. / Авт.-сост. О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, Л.П.Барылкина, Т.И.Цыбина, Е.Л.Резенова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.- (Мозаика детского отдыха)
2. [http://www.solnet.ee/holidays/s6\\_40.html](http://www.solnet.ee/holidays/s6_40.html) **ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС**