

*Малышева Маргарита
Сергеевна,
воспитатель МБДОУ ДС № 413,
г. Челябинска*

«ЖИВАЯ СРЕДА В ДОУ»

Суть «Живой среды» заключается в том, что ребёнок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс. **Технология «Живой среды»** включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную среды в предметно-пространственной среде детского сада.

Цель «Живой среды»: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

Задачи:

- создать условия для проявления познавательной активности детей – создать условия для творческого самовыражения
- создать атмосферу эмоционального комфорта

Всем известно, что дети проводят большую часть времени в ДОУ. Здесь они общаются, играют, исследуют и познают.

Развивающая среда — это уникальный инструмент, позволяющий совершенно необычным образом изменить групповое помещение ДОУ, то есть - **своеобразный живой экран**. Поэтому развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе организована таким образом, чтобы отвечать потребностям и интересам детей, предоставлять им свободу для получения опыта и знаний.

«Живая среда» детям рассказывает о теме дня, недели.

Значительная часть демонстрационного материала и результатов деятельности детей и родителей соответствуют теме недели. Благодаря «живой» среде дети знают, что и где расположено в нашей группе, что, безусловно, помогает им чувствовать себя свободно и комфортно, они могут воплощать все задуманные идеи.

Родителям «Живая среда» рассказывает, чем наполнена жизнь детей в детском саду. Мне, как педагогу, «Живая среда» рассказывает об интересах и приоритетах воспитанников в выборе вида и содержания деятельности. Это помогает эффективно планировать дальнейшее взаимодействие с детьми, а также индивидуальную работу с ними.

Такая, правильно организованная, «Живая среда» даёт детям возможность почувствовать себя в своём пространстве полноправными хозяевами, проявить активность и инициативность, осознать свою значимость, ощутить свой личный вклад в общее дело.

Таким образом, РППС должна соответствовать всем принципам развивающего пространства ДОУ, быть содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, а также, обязательно, «Живой-говорящей»!

Эта, проверенная практикой технология, дает огромный положительный результат в решении задач всестороннего развития ребёнка — физическом и духовном развитии в целом, будет способствовать формированию познавательных интересов, трудовых навыков, воображения, и просто правильного позитивного человеческого роста и общения!