

Суханова Ирина Вячеславовна

Учитель-логопед

МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко»

Новосибирская обл. с. Здвинск

«В гостях у Королевы Знаний»

Образовательные задачи. Совершенствование фонематического слуха (умение слышать данный звук среди других звуков, слогов, слов), фонематических представлений (определение места звука в слове), навыков слогового и звуко – буквенного анализа. Закрепление умения находить пройденные буквы среди других букв алфавита, чтение слов.

Развивающие задачи. Развитие фонематического слуха, зрительного и слухового внимания, мышления, общей и тонкой моторики, координации речи с движением.

Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование. Рабочая тетрадь по числу детей, простые и цветные карандаши, пластмассовые буквы, картинки - светофорчики, карточки со словами, мозаика, желтые и синие сигналы по числу детей, предметные картинки.

Ход занятия

Организационный момент. Педагог: Ребята, сегодня к нам пришли воспитатели и педагоги нашего детского сада в гости, а гостям мы всегда рады. Поприветствуем друг друга, и предлагаю, поприветствуем наших гостей. *Дети стоят в кругу.*

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится
Добрый, доверчивым!
Доброе утро длится до вечера!
Доброе утро!

Ладшки «*вверх*» (ладони поворачиваем «*вверх*»)
Ладшки «*вниз*» (ладшки поворачиваем «*вниз*»)
Ладшки «*набок*» (ладшки ставим «*стеночками*»)
И сжали в кулачок (*сжимаем пальчики*)
Ладшки вверх подняли (*сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх*)
И «здравствуйте!» - сказали (*дети здороваются*)

Педагог: Ребята, утром мне принесли посылку и необычное письмо – звуковое. Давайте его послушаем.

Педагог: Вот так сюрприз, королева Знаний прислала нам свои задания. Ну что постараемся их выполнить и покажем нашим гостям, чему мы научились?

Ребята готовы отправиться в страну знаний? Тогда в путь. У меня есть волшебная указка, которая поможет нам оказаться в стране Знаний.

Закрываем глазки: Раз, два, три в страну знаний нас веди! *Звучит волшебная музыка.*

Вот мы и в Стране Знаний.

Страна			великая,
Страна			волшебная,
Чудес	неведомых	огромная	страна,

К вершинам мудрости укажет путь она.

№1 задание, которое приготовила Королева, называется «**Весёлый поезд**». Надо помочь лесным жителям занять свои места. Вы видите на паровозике и вагончиках буквы. Вы должны поместить в паровозик машиниста, а в вагончики — пассажиров. Их названия должны начинаться с указанных букв. *Дети выполняют и комментируют выполнение задания.*

1-й ребенок. Я посадил в паровоз кота, потому что на паровозе написана буква К.

2-й ребенок. Я посадил в первый вагон попугая, потому что на вагоне буква П.

3-й ребенок. На втором вагоне буква Т, поэтому я посадила в вагон тигра.

4-й ребенок. На последнем вагоне буква В, поэтому я посадила туда волка.

Педагог. Замечательно. Мы помогли лесным жителям, «Веселый поезд» отправляется в дорогу, а нам пора выполнять второе задание.

№2 задание, Упражнение «Разноцветные сигналы».

Педагог. Королева Знаний решила вас проверить, умеете ли вы быть внимательными и сможете ли вы отличить звук [Д] от других звуков. Сейчас я буду произносить звуки, слоги, слова. Как только вы услышите звук [Д], вы должны будете поднять синий сигнал. Как только вы услышите, другие звуки вы должны будете поднять жёлтый сигнал. Слушайте меня очень внимательно.

Для упражнения предлагается следующий материал:

Т, Д, Б, П, Д, К, Г, Д, Н, Да, То, Ду, Кот, Вода, Думать, петь, Дом, нос, Дышать.

Педагог. Молодцы! Вы были внимательными! А сейчас повторяем всё за мной

Речевая разминка:

Чики-чики-чики-чок! Не стесняйся, язычок! Не пугайся, не ленись, повторяй, не ошибись!

Где то собаки рычали РРРР

В стойле коровы мычали МММ

В комнате мухи жужжали ЖЖЖ

Мимо машины бежали РРР

Листья в лесу шумели ШШШ

А комары всё пели ЗЗЗЗ

А сейчас сядёт тот, кто вспомнит как рычали собаки?

Какие звуки издавали коровы?

Как жужжали мухи?

Какие звуки пели комары?

Как листья в лесу шумели?

Педагог: Молодцы, произнесли чётко.

№ 3 задание, Игра «Светофорчики»

определение места звука в слове

Педагог: определить позицию звука М в словах (Гном, сумка, мышка, мост, альбом, мост).

Хорошо ребята, ошибок вы не сделали, а нас ждёт следующее задание.

№4 задание

Упражнение «Прочитай слово, раздели на слоги, определи ударение»

Материал (Нота, Книга, Туман, мама, Панама, Кот, Антон).

Педагог: Отлично! Вы выполнили задание правильно.

№5 задание, Работа в тетрадях

Пальчиковая гимнастика: Дружба

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)

Мы закончили считать.

Педагог: Работа в тетрадях. Рассмотреть и назвать картинки, определить первые звуки в их названиях. Соединить с колокольчиком (он обозначает звонкие звуки) те картинки, названия которых начинаются со звука г (голубь, графин, грабли)

Соединить с наушниками (они обозначают глухие звуки) те картинки, названия которых начинаются со звука к (корова, карандаш, курица).

Педагог: Замечательно, справились ещё с одним заданием. Предлагаю отдохнуть.

Игра «Бывает – не бывает»

Педагог: Я буду читать предложения. Если такое бывает, вы приседаете, если нет, поднимаете руки вверх:

Волк бродит по лесу. Волк на дереве сидит. Так не бывает, потому что.

В кастрюле чашка варится. Кошка по крыше гуляет.

Девочка рисует домик. Домик рисует девочку.

Рыба лежит на сковороде. У слона четыре ноги.

Мама ушла в магазин. Кот купил колбасу.

Игра «Море волнуется раз»

№6 задание. Найти звуки. Слово ДОМ

Педагог: Вы правильно ответили на мои вопросы и хорошо выполнили трудное задание. Молодцы! Похлопайте себе. Вот вы и выполнили все задания королевы Знаний.

Под музыку входит королева Знаний.

Королева Знаний: Молодцы ребята вы отлично справились с заданиями. Для вас у меня награда. Медали знатоков Грамматики. Ну, а я прощаюсь с вами, буду рада вас видеть вновь в моей стране Знаний. До скорой встречи, дорогие друзья

Педагог: Ребята. Закончилось наше увлекательное путешествие, пора возвращаться в нашу группу. Давайте опять закроем глазки. Раз, два, три в группу нас веди.

Итог занятия: Какие задания мы выполняли у королевы Знаний. Что было трудным? Что понравилось? Как вы оцениваете свою работу?

Пусть удача будет с вами! Исполнения желаний, И друзей хороших много, И в огромном море знаний, Отыскать свою дорогу!