

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
прогимназия №130 г. Санкт-Петербург
воспитатель Гюннинен Вера Владимировна**

**Конспект НОД «Россия – Родина моя».
Средняя группа.**

Цель:

- Формировать в сознании детей образ Родины, представление о России как о родной стране.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь и привязанность к родной стране.

Задачи:

- Осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-экологическим своеобразием России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.
- Воспитывать у детей эмоционально-ценностное отношение к своей стране и любовь к родному краю, к своей Родине – России.
- Вызвать у детей интерес к обычаям, традициям и талантам русского народа; чувство гордости за свой народ.
- Обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать связную речь,
- Развивать личностные качества, творческую активность детей.

Предварительная работа:

Подбор совместно с семьёй материала по теме: иллюстрации, книги, народные игрушки, изделия народных мастеров, видеоматериал. Русские традиции в семье. Рассмотрение Дымковской игрушки, Хохломской и Гжельской посуды. Разучивание русских танцевальных движений, хороводов, песенок, потешек, игра на русских музыкальных инструментах.

Ход:

I часть.

Воспитатель. - Ребята, сегодня к нам пришли в гости Алёнушка и Иванушка (куклы в русских национальных костюмах), они принесли вам разные картины, мы сейчас с вами их рассмотрим (выставляются на мольберт иллюстрации с изображением природы России, а так же разных красивых зданий и храмов разных городов России).

Воспитатель. - Что вы видите?

Дети. Лес, реки, храмы...

Воспитатель. - Всё это наша страна, в которой мы живём. Вы знаете как она называется?

Дети. Россия.

Воспитатель. - Какая наша родина — Россия?

Дети. Большая, красивая, огромная, богатая, сильная, и т. д.

Просмотр видеоматериала: - Людмила Зыкина «Ты, Россия моя», «Я люблю тебя, Россия»; Мария Пахоменко «Любите Россию»; ВИА Самоцветы «Уголок

России»; музыка природы; «Моя Россия»; «Красивая песня о Родине» и др.
II часть.

Воспитатель. - И живут в нашей стране очень талантливые люди. Алёнушка и Иванушка принесли вам много разных предметов, сделанных русскими мастерами. Мы их сейчас с вами рассмотрим.

- Что вы здесь видите?

Дети. Матрёшки, Дымковские игрушки, Хохломская и Гжельская посуда.

Воспитатель. - Всё это русские мастера научились делать давным-давно. У мастеров были ученики, они смотрели как мастера работают, и тоже учились делать такие же красивые предметы. Ученики становились мастерами и учили других. И так много-много лет подряд и до сих пор русские мастера делают вот такие красивые предметы.

Просмотр видеоматериала: «Народные промыслы России»

- Всё, что вы тут видите, делают только русские мастера в России. Когда в нашу страну приезжают люди из других стран, они обязательно на память о России приобретают вот такие красивые предметы. Вам нравятся эти предметы?

Воспитатель.- Алёнушка и Иванушка хотят вам загадать загадки об этих предметах, попробуйте их отгадать и найти у нас на столе.

- Это игрушка. Она сделана из глины. Игрушка белая и разрисована разными красками. А узор очень необычный: это клеточки, а в клеточках разноцветные кружочки. Попробуйте её найти.

(Дети находят дымковскую игрушку, рассматривают её, передают друг другу, комментируя какая она).

- Молодцы ребята, правильно нашли дымковскую игрушку.

- Предмет о котором я расскажу, сделан из дерева, покрыт золотой краской, а на золотом поле ярко-красные ягоды, красивые зелёные листочки и тонкая-тонкая трава с завитками.

(Дети находят хохломскую посуду, рассматривают её, передают друг другу, комментируя какая она).

- Молодцы ребята, правильно нашли хохломскую посуду.

- Это кукла. Она деревянная, красиво раскрашенная. С ней очень интересно играть — можно разложить и станет сразу несколько кукол, сложить и снова будет одна кукла.

(Дети находят матрёшку, рассматривают её, раскладывают, передают друг другу, комментируя какие они).

Воспитатель: Молодцы ребята, все загадки отгадали. На Руси издавна умели играть на ложках. Обыкновенная с виду ложка из дерева выточена, раскрашена, а если её возьмёшь в руки, она заиграет.

Эй, ребята, молодцы,
Заливные бубенцы,

Ложки выбирайте,
Играть начинайте!

Дети под русскую - народную музыку играют на ложках.

Воспитатель: Сегодня с вами мы поговорили о России, её славных мастерах.

- Что интересного вы узнали сегодня? (Ответы детей).

- Нам пора прощаться с Иванушкой и Алёнушкой, они к нам обязательно придут ещё. (Дети прощаются).

Итог:

Воспитатель: Россия – страна очень большая и красивая. В России очень много лесов, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов. А еще в России во все времена жили великие известные люди: художники, писатели, композиторы... Их произведения знаем не только мы, их знают во всей нашей стране, их читают взрослые и дети в разных городах России.

Люди России – это наша гордость. Мы должны с уважением относиться к нашей Родине, к нашим землякам и их деятельности.