

«Взаимодействие детского сада и семьи через непосредственное вовлечение в образовательную деятельность»

«Надо сделать так, чтобы детский сад не подменял родителей, не отторгал их от детей, а соединил их друг с другом, давая возможность для их богатого и тонкого общения и взаимодействия».

Педагог Л.А. Никитина

Цель ДОО - создание единого образовательного пространства посредством разнообразных форм взаимодействия с семьёй

ЗАДАЧИ

1. Установление партнерских отношений с семьёй
2. Повышение уровня компетентности родителей
3. Обеспечение информационно-просветительской поддержки
4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей
5. Создание условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности.

Формы взаимодействия с родителями

Традиционные формы

Родительские собрания.

Консультации.

Анкетирование.

Утренники, совместные праздники.

Вовлечение в спортивные мероприятия.

Дни открытых дверей, неделя добрых дел.

Оформление информационных стендов «День за днем», «Повторяем вместе», «Будем знакомы», «Режим дня и расписание НОД в группе», «Безопасность» и др.

Посещение семьи ребенка.

Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями

Информация о ДОО на сайте в Интернете

Презентация группы в смотрах-конкурсах.

Концерты, дефиле, творческие конкурсы, акции.

Оформление мини-музея детского сада и выставочного зала.

Изготовление плакатов, стенгазет и буклетов, генеалогического древа семьи, фотовыставка.

Групповые встречи – практикумы, мастер – классы, круглые столы, дискуссии, видеопрезентации.

Проектная деятельность.

Нетрадиционные собрания.

Совместные прогулки и экскурсии.

Вывод: использование разнообразных форм работы с родителями создает позитивную эмоциональную атмосферу в коллективе взрослых, окружающих ребенка. Родители осознают, что вовлечение в образовательную деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это нужно для развития ребенка.

Рекомендуемая литература

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. //Управление ДОУ 2002г. - №4. – 66с.
2. Романова И. Развитие коммуникативно – речевых умений будущих педагогов. // Дошкольное воспитание. 2007г. - №6 – с. 82 – 88
3. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозайка – Синтез, 2007 – 167с.
4. Панфилова М.А. Игротерапия общения. М.: «Гном и Д», 2001.
5. Роговин А. Хочу сделать сам. М.: Педагогика, 1984.
6. Руденко И., Тумакова О., Курынова С. Портфолио дошкольника //Обруч. М.: 2000г. - №6.
7. Свирская Л. Шпаргалки для родителей//Детский сад со всех сторон. 2002г. – 147с.
8. Фесюкова Л. Искусство быть родителями. Х., Фолио, 2003.
9. Хабибуллина Р.Ш. Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями. // Дошкольная педагогика 2007г., №7.- 70с.