

Тема недели 18.10.21 - 22.10.21г : «Пернатые друзья».

Цель:

- Продолжать развивать у детей интерес к миру природы, расширять и уточнять их представления. Расширять первичные представления о классификации животного мира: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые... Дать представление о птицах- перелётных и зимующих. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, поощрять любознательность.

Итоговое мероприятие: Викторина «Что? Где? Когда?»

Дата проведения итогового мероприятия: 22.10.21.

Комплекс утренней гимнастики

1 часть.

1. Ходьба в колонне. 2. Бег в колонне. 3. Ходьба . Перестроение в три колонны.

2 часть. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) «Цапля»

1. «Цапля». И.п.: о.с. 1-3 подтянув руки в стороны, сделать ими на уровне плеч три волнообразных движения, слегка сгибая и выпрямляя локти. При сгибании локтей руки опускаются, при выпрямлении – поднимаются. 4- волнообразным движением выпрямит руки. 5-6 – медленно опустить руки, согнутые в локтях, через стороны со словами «вни-и-и-з» (выдох); кисти рук при этом слегка приподняты. 7- выдержка. Д-бр.

2.«Цапля хлопает крыльями». И.п.: ноги на ш.п., руки опущены. 1- поворот туловища в левую сторону, прямыми руками хлопая по бокам; ноги неподвижно. 2- вернуться в и.п. 3- поворот туловища в правую сторону, прямыми руками хлопая по бокам; ноги неподвижны. 4- и.п. Д-бр.

3.«Цапля стоит на одной ноге». И.п.: о.с, руки на поясе. 1- поднять левую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз; руки в стороны. 2-и.п. 3-. Поднять правую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз, руки в стороны. 4-и.п. Д-4 раза каждой ногой.

4.«Цапля танцует». И.п.: о.с, руки на поясе. 1-4 приседание на согнутой правой ноге, выставляя левую ногу на пятку вперед, с одновременным подниманием и опусканием рук, слегка согнутых в локтях. 5-и.п. Д-бр.

5. Прыжки. И.п.: руки на поясе, ноги вместе. Д- 8 прыжков повторить 3 раза в чередовании с ходьбой.

3 часть. Ходьба боком приставным шагом.

Комплекс гимнастики после сна № 2 «Прогулка в лес».

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник 18.10.	Утро:	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика. - Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. - Утренний круг. - Беседа «Перелётные птицы». Цель: уточнить и расширить представления детей о перелётных птицах родного края; как питаются, как выводят потомство, как готовятся к зиме. Воспитывать любознательность. - Рассматривание иллюстраций по теме. - Труд: Уход за комнатными растениями. Цель: закрепить навыки ухода, воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями. - М/п игра «Пронеси не урони». Цель: упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе на ориентир, не уронив предмет с головы. Д-4р. - Физкультминутка «Кузнечики». – Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики, прыг-скок, прыг-скок, Стоп! Сели. Травку покушали, тишину послушали. Выше, выше, высоко, Прыгай на ногах легко. 	<ul style="list-style-type: none"> - Настольная игра лото «Животные». Цель: развивать память, мышление, наблюдательность, речь. Привлечь Сашу И, Милану, Матвея Ф. -Упражнять в умении лепить петушка, раскатывая пластилин круговыми и прямыми движениями. Привлечь Диму, Арсения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с конструктором ЛЕГО на макете «Дорога». Развитие конструктивных способностей - Рисование по трафаретам карандашами. - Рассматривание книг о птицах.. - Игры с куклами. -Мозаика. - Геоборды. - Пазлы. 	Оформление приемной по теме недели.
	Коррекционная работа психолога	Скурихин Дима:			
	организованная образовательная деятельность	9.00. Ознакомление с окружающим миром. Природа. «Для чего животным хвосты?». Цель: дать детям представление о приспособленности строения животных к среде обитания (на примере хвоста), о значении отдельных органов для взаимодействия с внешней средой.(Николаева, Юный эколог, стр.45).			
	Коррекционная работа психолога	10.00. Музыкальное. (по плану муз. руководителя.).			
	Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за вороной, сорокой. Цель: пробуждать интерес к «сказочной персоне» - сороке - белобоке. Воспитывать заботливое отношение к птицам. - Труд : Подметание веранды, скамеек от песка. Цель: воспитывать трудолюбие. - П/и «Мышеловка». Д-5 р. Цель: способствовать развитию быстроты движений, закреплять умение бегать врассыпную, выполнять правила игры. -П/и «Удочка». Д-5р. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, развивать ловкость, внимание. - П/и «Попади в обруч». Д-5р. Цель: развивать ловкость рук, глазомер. 	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в умении отбивать мяч о землю и ловить его двумя руками. Привлечь Настю, Сашу П. - Закрепить с Дашей, Кариной пространственные отношения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные игры с выносным материалом: султанчики, печатки, лопатки, карандаши для рисования на песке, мячи. -Игры на малых формах: паровоз - Игры с листьями «Выложи узор». - Баскетбол. - Футбол. - Игры с машинками. 	
работа перед сном	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение ненецкой сказки «Кукушка». Цель: прививать интерес к жизни птиц через художественную литературу. - Воспитывать аккуратность при приеме пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. 				

Д	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Организация предметно простран-	Взаимодействие
---	---	---------------------------------	----------------

Вечер:	<p>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.</p> <p>- Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры.</p> <p>- Чтение отрывка из «Айболит» К. Чуковского.</p> <p>- С-р игра «Больница для зверят». Цель: помочь распределить роли, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>- Изготовление фотогазеты «Мой папа самый лучший». Цель: Продолжать знакомить с праздниками страны, воспитывать уважение и любовь к родителям.</p>	<p>- Д/и «Математические пазлы». Цель: развивать мышление, внимание, умение составлять целое изображение из частей. Привлечь Диану, Антона, Элю.</p>	<p>- Свободные игры в спортивном центре.</p> <p>- С-р игра «Мы строители».</p> <p>- Игра «Рыболов».</p> <p>- Игры с машинками.</p> <p>- Рисование по замыслу</p> <p>- Игры со шнуровками.</p> <p>- Пазлы.</p> <p>- Геоборды.</p>	
организованная образовательная деятельность	<p>16.00. Рисование «Весёлые игрушки». Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной Богородской игрушкой. Развивать умение выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Побуждать выбирать материал по своему желанию. (Комарова, Изо, стр.39).</p>			
Вечер:	Вечерний круг.			
Прогулка №2:	<p>- Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятие об облаках, тучах, как они изменились с наступлением вечера. П/и «Воробушки и автомобиль». Д-5р.</p> <p>- П/и «Лохматый пес». Д- 4р. Цель: закрепить умение выполнять движения согласно тексту, упражнять в беге.</p> <p>- П/и «Гуси- гуси». Д-5р. Цель: развивать ловкость, умение бегать, развивать навыки общения со сверстниками.</p>	<p>- Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Сашу И, Виталия, Антона. Цель: развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>- Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p> <p>- Игры с мячом.</p> <p>- Катание на самокатах.</p> <p>- Игры с листьями.</p> <p>- Игры на малых формах «Машина», «Пароход».</p>	

	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	
Утро:	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика. - Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. - Утренний круг. - Беседа: «Из чего сделаны гнёзда птиц». Цель: расширять знания детей о птицах и их жилищах. - Пантомима «Догадайся, кто я». Цель: учить детей в движении показывать зайку, мишку и т.д.; угадывать, кто кого изображает. - Разгадывание загадок «Птицы». Цель: развивать логическое мышление. - М/п игра «Дерево, кустик, трава». Д-4р. Цель: развивать быстроту реакции, правильно выполнять задание. - Физкультминутка «Дружным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Ну-ка вместе сделаем вот так!». 	<ul style="list-style-type: none"> - Домино «Домашние животные». Цель: развивать мышление, память, речь, желание играть вместе. Привлечь Милану, Диану, Сою Г. - Упражнять в счёте до 6 Сашу П, Матвея Ф. Настольная игра «Балансир: Деревянные человечки». 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с конструктором «Город» на макете «Дорога». - Пазлы. - Игры с куклами. - Рисование по трафаретам. - Игра «Рыболов». - Мозаика. - Геоборды.
Коррекционная работа логопеда	Скурихин Дима:		
организованная образовательная деятельность	<p>9.00. ФЭМП. Цель: 1. Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. 2. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, ещё уже, самый узкий (и наоборот). 3. Продолжать развивать умение определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа. (Помораева, ФЭМП, стр.21).</p> <p>10.35. Физкультурное. (по плану инструктора по Физо).</p>		
Коррекционная работа логопеда			
Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за синицей. Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (Кравченко, прогулки в детском саду, стр.61). - П/и «Самолеты». Цель: развивать умение бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Д-5р. - П/и «Волк и овцы». Д-5р. Цель: развитие навыков общения со сверстниками, умение бегать. Развивать ловкость, выносливость. - П/и «Прятки». Цель: развивать умение ориентироваться на участке. Д-5р. -Труд: сбор сухих веток. Цель: воспитывать трудолюбие. 	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в умение образовывать круг, ходить и бегать по кругу. Привлечь Карину, Матвея К, Виталия. Х/и «Пузырь». Д-3р. - Д/и «Кто к нам пришел?» Цель: развивать умение по звукоподражанию узнавать домашних животных. Привлечь Диму, Рому Ф. 	<ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельные игры с выносным материалом: печатки, вертушки, карандаши для рисования на песке, формочки, лопатки. - Игры на малых формах: паровоз. - Игра «Хоккей с мячом». - Футбол. - Баскетбол.
работа перед сном	<ul style="list-style-type: none"> - Свободная деятельность в центрах активности. - Пальчиковая игра «Компот» : Будем мы варить компот фруктов нужно много. Вот: будем яблоки крошить, грушу будем мы рубить, отождём лимонный сок, слив положим и песок. Варим, варим мы компот, угостим честной народ. - Побуждать детей правильно пользоваться столовыми приборами – ложкой, вилкой; воспитывать аккуратность при приеме пищи. 		

Консультации по запросам.

	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. -Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры. - Труд: протирание стульчиков. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, оказывать помощь взрослым. -С-р игра «Почта». Цель: помочь распределить роли, развивать умение отображать в игре действия взрослых, воспитывать желание играть вместе, чувства сострадания. - Ди «Узнай птицу по картинке». Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке. -Чтение стихов о папе. Цель: воспитывать к родителям уважение и любовь. -Вечерний круг. 	<p>Упражнять в умение правильно пользоваться ножницами, плавно срезать углы у квадратов, треугольников. Привлечь Диму, Соню К.</p> <p>- Ди «Кому нужна вода, а кому- полянка?». Цель: знакомить с любимым местонахождением растений. Закрепить знания детей о строении растений. Привлечь Аришу, Антона.</p>	<p>- Сюжетная игра « Парикмахерская».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кубики с картинками. -С-р игра «Напоим кукол чаем». - Конструктор «Собирайка». - Мозаика. - Аппликация по замыслу. - Игры с конструктором. - Пазлы. - Геоборды. 	
	<p>Прогулка №2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пи «Автомобили». Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения. Д- 4р. Пи «Кому флажок?». Цель: упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед. Д- 6р. Пи «Гуси-лебеди». Д-5р. Цель: развивать ловкость, упражнять в беге. - Самостоятельные игры с выносным материалом :Вертушки, султанчики, лопатки, формочки, печатки. Игры с песком. Хоккей с мячом. Баскетбол. -Продолжать наблюдение за синицей.. Цель: закрепить знания о зимующих птицах; формировать представления о добывании пищи зимующими птицами.(Кравченко, прогулки в детском саду, стр.63) - Труд: сметание песка на веранде. Цель: закрепить умение пользоваться веником, воспитывать трудолюбие. 			
<p>День недели</p>	<p>Режим</p>	<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>Групповая, Подгрупповая</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы))</p> <p>Взаимодействие с родителями.</p>
<p>Среда – 20.10.</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика. - Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. -Утренний круг. - Беседа: «Зимующие птицы». Цель: познакомить детей с понятием- зимующие, расширять представления детей о разнообразии птиц. - Ди «Домик для листочков». Цель: закрепить знания о строении деревьев, кустарниках. Формировать умение отгадывать название деревьев, кустарников по плодам, листьям. - Массаж мячом «Колючий ёж»: Гладь мои ладошки, ёж! Ты колючий, ну и что ж. Я хочу тебя погладить! Я хочу с тобой поладить!. <p>организованная образовательная деятельность</p> <p>9.00.Речевое развитие. Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный», помочь понять её смысл. (Гербова, Развитие речи, стр.47).</p> <p>10.00. Музыкальное. (по плану музыкального руководителя).</p>	<p>- Работа с блоками Дьенеша, закрепление знаний о различиях и сходствах кругов, квадратов, треугольников. Привлечь Дашу, Арсения, Матвея К.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с машинками. - Игры с конструктором «Лего». - Раскраски: Семья. - Игры с куклами «Приготовим обед для кукол». - Пазлы. - Балансир «Деревянные человечки». 	<p>Консультация «Какие книги читать детям».</p>

Прогулка №1:	<p>-Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. Воспитывать бережное отношение к живому объекту.</p> <p>- П/и «Мы – весёлые ребята». Д-5р. Цель: развивать умение соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражнять в беге.</p> <p>- П/и «Воробушки и кот». Цель: развивать подвижность, ловкость. Д-4р.</p> <p>- Труд: сбор сухих веток. Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>- П/и «Волк и овцы». Д-5р. Цель: развивать ловкость, подвижность.</p> <p>-Ситуативный разговор о правилах поведения на дороге, в транспорте, в магазине. С-р игра «Поездка в супермаркет на машине». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, желание играть вместе.</p>	<p>- «Дружные ребята».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе парами. Привлечь Настю, Рому Ф.</p> <p>- Упражнять в метании мяча в вертикальную цель, развивать глазомер, ловкость рук. Привлечь Сашу П, Элю, Диану.</p>	<p>-Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, мячи, вертушки, султанчики, метёлки.</p> <p>- Игры на малых формах: машина.</p> <p>- Серсо.</p> <p>- Рисование карандашами на песке.</p> <p>- Футбол.</p> <p>- Баскетбол.</p> <p>- Игры с машинками.</p>	
работа перед сном	<p>- Чтение «Воробышко» М. Горький. Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Закреплять умение внимательно слушать произведение, побуждать отвечать на вопросы.</p> <p>- Закрепить умение брать хлеб из общей тарелки, не крошить хлеб во время еды, правильно пользоваться столовыми приборами.</p>			
Вечер:	<p>-Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</p> <p>-Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность причёски; гигиенические процедуры.</p> <p>-С-р игра «Семья: папа пришёл с работы». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама (папа) – дочка).</p> <p>- Организация просмотра мультфильма «Мешок яблок». Беседа по содержанию. Цель: способствовать развитию умения понимать содержание, поступки персонажей и последствия этих поступков; развивать речь, доставить детям удовольствие.</p>	<p>-Выкладывание изображения предметов из цветных палочек. Цель: развивать мелкую моторику. Привлечь Аришу, Матвея К.</p>	<p>- Строительная игра «Детский сад для зверят». предлагать сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.</p> <p>- Труд: протирание игрушек.</p> <p>- Игры с палочками Кюизнера.</p> <p>- Рисование по трафаретам.</p> <p>- Раскраски «Семья»</p> <p>- Игры с водой.</p> <p>- Пазлы.</p> <p>- Геоборды.</p>	
организованная образовательная деятельность	<p>16.00. Конструирование. «Машины». Цель: формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представления о колёсах и осях, о способах их крепления.(Куцакова, Конструирование, стр..19).</p>			
Вечер:	<p>Вечерний круг.</p>			
Прогулка №2:	<p>-Наблюдение за растительностью на участке. Цель: формировать знания о жизни растений осенью; воспитывать бережное отношение к природе. (Кравченко, прогулки в детском саду, стр.66). П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях..Д-5р. П/и «Лохматый пес». Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу. Д-4р. П/и «Гуси- гуси». Д-5р. Самостоятельные игры с выносным материалом: мячи, скакалки, хоккей., серсо. Труд: Сбор мелких веток. Цель: Побуждать работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Катание на самокатах.</p>			

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Четверг – 21.10.	Утро:	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика. - Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. - Утренний круг. - Беседа «Домашние птицы». Цель: расширять представления детей о домашних птицах. Развивать любознательность, воспитывать заботливое отношение к птицам. - Игра малой подвижности «Фанты». Цель: закрепить с детьми правила игры, упражнять детей в умении выражать свои мысли словами, правильно строить предложение. - Ди «Моя комната». Цель: выявить представления детей о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам.(Павлова, Ди по ознакомлению с окружающим, стр.42). - Дыхательная гимнастика «Жуки». Цель: развивать озвученный выдох. «Мы жуки, мы жуки, мы живём у реки. Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим». 	<ul style="list-style-type: none"> - Ди «Кто что ест?» <p>Цель: уточнить представление детей о пище птиц. Привлечь Настю, Милану, Доминику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Старенькая бабушка». Цель: упражнять ходить змейкой между предметами, ориентировке в пространстве. Привлечь Арину, Виталия, Арсения. 	<ul style="list-style-type: none"> - С-р игра «Кукла едет в гости». - Конструктор «Лего» - Мозаика. - Игры с кеглями. - Шнуровки. - Кубики с картинками. - Геоборды. - Пазлы. - Раскраски «Птицы». 	Консультация «Правила дорожного движения».
	Коррекционная работа психолога	Скурихин Дима:			
	организованная образовательная деятельность	<p>9.00. Рисование. 1 подгруппа. «Дымковская слобода». Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковской игрушке, росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. (Комарова, Изо, стр.42).</p> <p>9.30. Рисование. 2 подгруппа.</p> <p>10.35. Физкультурное. (по плану инструктора по Физо).</p>			
	Коррекционная работа психолога				
	Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за кустами. Цель: формировать представления об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру. (Кравченко, прогулки в д/с, стр.34). - Труд: Подметание веранды, машины. Цель: воспитывать желание содержать участок в чистоте. - Пи «Попади мячом в обруч». Д-5р. Цель: совершенствовать броски мячом в горизонтальную цель. - Пи «Удочка». Д-5р. Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах, развивать быстроту движений, внимание, ловкость. - Пи «Ловишки». Д-5р. Цель: способствовать развитию быстроты движений, закрепить умение бегать враспынную. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Кто дальше бросит?». <p>Цель: развивать ловкость рук, глазомер. Привлечь Карину, Диану, Антона.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ди «Раз, два, три – к дереву беги». Цель: закрепить название деревьев. Привлечь Сашу, Элю, Матвея Ф. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные игры с выносным материалом: грабли, метелки, мячи, скакалки, серсо. - Игры на малых формах: самолет, мотоцикл, паровоз. - Игры с мячом.. - Хоккей. - Футбол. 	
	работа перед сном	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание колыбельных песенок (Диск). Цель: помочь снять эмоциональное напряжение, успокоиться перед сном. - Воспитывать аккуратность при умывание : правильно намыливать руки мылом, не разбрызгивать воду, хорошо вытирать руки полотенцем. 			

	Вечер:	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. -Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры. - Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Цель: развивать речь детей, побуждать называть действия взрослого, воспитывать уважение к труду взрослых, желание прийти на помощь. - Труд: мытье кукольной посуды. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту в группе, трудолюбие. - Проблемная беседа «У вас дружная семья? Почему вы так решили?» - Показ театра на фланелеграфе «Три медведя». Цель: помочь вспомнить знакомое произведение, воспитывать послушание, развивать интерес к сказке. <p>Вечерний круг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра « Кто вперед соберет пирамидку». <p>Цель: закрепить знания о цвете, величине.</p> <p>Привлечь Рому Ф, Диму.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лото «Зоопарк». <p>Цель: развивать мышление, память, внимание. Привлечь Доминику, Арсения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций в книгах. - Игры с кеглями. - Игры с музыкальными инструментами «Концерт для кукол». -Игры с машинами. - С-р игра «Магазин». - Пазлы. - Геоборды. 		
	Прогулка №2:	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать наблюдать за кустарниками. П/и «Лохматый пес». Цель: развивать подвижность, умение действовать по сигналу. Д-4р. П/и «Гуси- лебеди». Д_5р. <p>Цель: развивать ловкость, умение бегать. П/и «Ловишки парами». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом, игры на малых формах., футбол.</p>				
День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
Пятница – 22.10.	Утро:	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика. - Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. <p>-Утренний круг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пословицы о птицах: «Лес без птиц и птицы без леса не живут», «Всякая птица своим пером гордится». Цель: способствовать запоминанию детьми пословиц, помочь понять смысл, развивать любознательность. -Труд: полив растений. Цель: формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. - Д/и «Разные фигуры». Цель: упражнять в умение различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал. Развивать память, мышление, мелкую моторику. 	<ul style="list-style-type: none"> - Словесная игра «Испорченный телефон». <p>Цель: развивать слуховое внимание. Привлечь Сашу И, Матвея К, Аришу, Диану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Что за птица?». <p>Цель: развивать умение детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Привлечь Элю, Доминику, Виталия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Блоки Дьенеша. - Кубики с картинками. - Мозаика. - Шнуровки. -Игра «Рыболов». - Игры с кеглями. - Лото «Геометрические фигуры». 	<p>Поговорить с родителями о том, чем занимаются дети дома, как помогают.</p>	
	Коррекционная работа логопеда	Скурихин Дима.				
	организованная образовательная деятельность	9.00. Аппликация. «Наш любимый Мишка и его друзья». Цель: развивать умение создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. (Комарова, Изо, стр.40).				

Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за транспортом. Цель: уточнить представления детей о транспорте, называть вид транспорта, составные части автомобиля. Развивать наблюдательность, воспитывать уважение к труду водителя. - П/и «Цветные автомобили». Цель: упражнять в беге, развивать умение действовать по сигналу, закрепить знание цвета. Д-4р. - П/и «Птички в гнездышках». Цель: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Д- 4р. - П/и «Гуси- гуси». Д-5р. Цель: упражнять в беге в разных направлениях, соблюдая правила игры. - Труд: сбор мелкого мусора, веточек. Цель: воспитывать трудолюбие. - Упражнение на развитие мелкой моторики: нарисуй палочкой предмет круглой, треугольной и т.д формы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в ходьбе приставным шагом боком, в умение сохранять равновесие. Привлечь Диму, Милану. -Спортивная игра- эстафета «Пронеси не урони». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве. Привлечь Арсения, Антона, Сашу И. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные игры с выносным материалом: рули, флажки, султанчики, мячи. - Игры на малых формах: пароход, паровоз. - Хоккей с мячом. - Баскетбол. - Игры с машинками. 		
работа перед сном	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Водоплавающие птицы». Цель: расширять представления о разнообразии мира птиц, развивать любознательность. - Побуждать детей аккуратно снимать одежду и вешать её на стульчик, оказывать помощь другим детям. 				
Вечер:	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. -Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры. - Игра- ситуация «Ремонт машин». (Губанова, Развитие игровой деятельности, стр.31). - Итоговое мероприятие. Викторина «Что? Где? Когда?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Труд: мытье игрушек. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту в группе. Привлечь Милану, Доминику. 	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с раскрасками, обводками, силуэтами предложить детям необходимое оборудование - Игры с куклами. -Игры с машинками. - Мозаика. - Геоборды. - Пазлы. - Рассматривание книг о птицах. 		
организованная образовательная деятельность	16.20. Физкультурное на воздухе.				
Прогулка №2:	<p>Наблюдение за игрой детей подготовительной группы. Цель: обогащать опыт детей, развивать наблюдательность. П/и «Прятки». Цель: развивать умение ориентироваться на участке. Д- 4р. П/и «Лохматый пес». Цель: развивать подвижность, умение действовать по сигналу. Д- 4р. П/и «Гуси- лебеди». Д-5р. Цель: развивать ловкость, подвижность. Самостоятельные игры с выносным материалом, футбол. Игры на малых формах: «Машина».</p>				