

Тема недели 18.10.21 - 22.10.21г : «Пернатые друзья».

Цель:

- Продолжать развивать у детей интерес к миру природы, расширять и уточнять их представления. Расширять первичные представления о классификации животного мира: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые... Дать представление о птицах- перелётных и зимующих. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, поощрять любознательность.

Итоговое мероприятие: Викторина «Что? Где? Когда?»

Дата проведения итогового мероприятия: 22.10.21.

### Комплекс утренней гимнастики

**1 часть.**

1. Ходьба в колонне. 2. Бег в колонне. 3. Ходьба . Перестроение в три колонны.

**2 часть. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) «Цапля»**

**1. «Цапля».** И.п.: о.с. 1-3 подтянув руки в стороны, сделать ими на уровне плеч три волнообразных движения, слегка сгибая и выпрямляя локти. При сгибании локтей руки опускаются, при выпрямлении – поднимаются. 4- волнообразным движением выпрямит руки. 5-6 – медленно опустить руки, согнутые в локтях, через стороны со словами «вни-и-и-з» (выдох); кисти рук при этом слегка приподняты. 7- выдержка. Д-бр.

**2.«Цапля хлопает крыльями».** И.п.: ноги на ш.п., руки опущены. 1- поворот туловища в левую сторону, прямыми руками хлопая по бокам; ноги неподвижно. 2- вернуться в и.п. 3- поворот туловища в правую сторону, прямыми руками хлопая по бокам; ноги неподвижны. 4- и.п. Д-бр.

**3.«Цапля стоит на одной ноге».** И.п.: о.с, руки на поясе. 1- поднять левую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз; руки в стороны. 2-и.п. 3-. Поднять правую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз, руки в стороны. 4-и.п. Д-4 раза каждой ногой.

**4.«Цапля танцует».** И.п.: о.с, руки на поясе. 1-4 приседание на согнутой правой ноге, выставляя левую ногу на пятку вперед, с одновременным подниманием и опусканием рук, слегка согнутых в локтях. 5-и.п. Д-бр.

**5. Прыжки.** И.п.: руки на поясе, ноги вместе. Д- 8 прыжков повторить 3 раза в чередовании с ходьбой.

**3 часть.** Ходьба боком приставным шагом.

**Комплекс гимнастики после сна № 2 «Прогулка в лес».**

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник 18.10.	Утро:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li> <li>- <b>Утренний круг.</b></li> <li>- Беседа «Перелётные птицы». Цель: уточнить и расширить представления детей о перелётных птицах родного края; как питаются, как выводят потомство, как готовятся к зиме. Воспитывать любознательность.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>- Труд: Уход за комнатными растениями. Цель: закрепить навыки ухода, воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.</li> <li>- М/п игра «Пронеси не урони». Цель: упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе на ориентир, не уронив предмет с головы. Д-4р.</li> <li>- Физкультминутка «Кузнечики». – Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики, прыг-скок, прыг-скок, Стоп! Сели. Травку покушали, тишину послушали. Выше, выше, высоко, Прыгай на ногах легко.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольная игра лото «Животные». Цель: развивать память, мышление, наблюдательность, речь. Привлечь Сашу И, Милану, Матвея Ф.</li> <li>-Упражнять в умении лепить петушка, раскатывая пластилин круговыми и прямыми движениями. Привлечь Диму, Арсения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с конструктором ЛЕГО на макете «Дорога».</li> <li>Развитие конструктивных способностей</li> <li>- Рисование по трафаретам карандашами.</li> <li>- Рассматривание книг о птицах..</li> <li>- Игры с куклами.</li> <li>-Мозаика.</li> <li>- Геоборды.</li> <li>- Пазлы.</li> </ul>	Оформление приемной по теме недели.
	Коррекционная работа психолога	<b>Скурихин Дима:</b>			
	организованная образовательная деятельность	<b>9.00. Ознакомление с окружающим миром. Природа. «Для чего животным хвосты?».</b> Цель: дать детям представление о приспособленности строения животных к среде обитания (на примере хвоста), о значении отдельных органов для взаимодействия с внешней средой.( Николаева, Юный эколог, стр.45).			
	Коррекционная работа психолога	<b>10.00. Музыкальное.</b> (по плану муз. руководителя.).			
	Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за вороной, сорокой. Цель: пробуждать интерес к «сказочной персоне» - сороке - белобоке. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</li> <li>- Труд : Подметание веранды, скамеек от песка. Цель: воспитывать трудолюбие.</li> <li>- П/и «Мышеловка». Д-5 р. Цель: способствовать развитию быстроты движений, закреплять умение бегать врассыпную, выполнять правила игры.</li> <li>-П/и «Удочка». Д-5р. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, развивать ловкость, внимание.</li> <li>- П/и «Попади в обруч». Д-5р. Цель: развивать ловкость рук, глазомер.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в умении отбивать мяч о землю и ловить его двумя руками. Привлечь Настю, Сашу П.</li> <li>- Закрепить с Дашей, Кариной пространственные отношения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельные игры с выносным материалом: султанчики, печатки, лопатки, карандаши для рисования на песке, мячи.</li> <li>-Игры на малых формах: паровоз</li> <li>- Игры с листьями «Выложи узор».</li> <li>- Баскетбол.</li> <li>- Футбол.</li> <li>- Игры с машинками.</li> </ul>	
работа перед сном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение ненецкой сказки «Кукушка». Цель: прививать интерес к жизни птиц через художественную литературу.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при приеме пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.</li> </ul>				

Д	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Организация предметно простран-	Взаимодействие
---	---	---------------------------------	----------------

<b>Вечер:</b>	<p>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.</p> <p>- Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры.</p> <p>- Чтение отрывка из «Айболит» К. Чуковского.</p> <p>- С-р игра «Больница для зверят». Цель: помочь распределить роли, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>- Изготовление фотогазеты «Мой папа самый лучший». Цель: Продолжать знакомить с праздниками страны, воспитывать уважение и любовь к родителям.</p>	<p>- Д/и «Математические пазлы». Цель: развивать мышление, внимание, умение составлять целое изображение из частей. Привлечь Диану, Антона, Элю.</p>	<p>- Свободные игры в спортивном центре.</p> <p>- С-р игра «Мы строители».</p> <p>- Игра «Рыболов».</p> <p>- Игры с машинками.</p> <p>- Рисование по замыслу</p> <p>- Игры со шнуровками.</p> <p>- Пазлы.</p> <p>- Геоборды.</p>	
организованная образовательная деятельность	<p><b>16.00. Рисование «Весёлые игрушки».</b> Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной <b>Богородской игрушкой</b>. Развивать умение выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Побуждать выбирать материал по своему желанию. (Комарова, Изо, стр.39).</p>			
<b>Вечер:</b>	<b>Вечерний круг.</b>			
<b>Прогулка №2:</b>	<p>- Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятие об облаках, тучах, как они изменились с наступлением вечера. П/и «Воробушки и автомобиль». Д-5р.</p> <p>- П/и «Лохматый пес». Д- 4р. Цель: закрепить умение выполнять движения согласно тексту, упражнять в беге.</p> <p>- П/и «Гуси- гуси». Д-5р. Цель: развивать ловкость, умение бегать, развивать навыки общения со сверстниками.</p>	<p>- Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Сашу И, Виталия, Антона. Цель: развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>- Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p> <p>- Игры с мячом.</p> <p>- Катание на самокатах.</p> <p>- Игры с листьями.</p> <p>- Игры на малых формах «Машина», «Пароход».</p>	

	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li> <li>- <b>Утренний круг.</b></li> <li>- Беседа: «Из чего сделаны гнёзда птиц». Цель: расширять знания детей о птицах и их жилищах.</li> <li>- Пантомима «Догадайся, кто я». Цель: учить детей в движении показывать зайку, мишку и т.д.; угадывать, кто кого изображает.</li> <li>- Разгадывание загадок «Птицы». Цель: развивать логическое мышление.</li> <li>- М/п игра «Дерево, кустик, трава». Д-4р. Цель: развивать быстроту реакции, правильно выполнять задание.</li> <li>- Физкультминутка «Дружным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Ну-ка вместе сделаем вот так!».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Домино «Домашние животные». Цель: развивать мышление, память, речь, желание играть вместе. Привлечь Милану, Диану, Сою Г.</li> <li>- Упражнять в счёте до 6 Сашу П, Матвея Ф.</li> <li>Настольная игра «Балансир: Деревянные человечки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с конструктором «Город» на макете «Дорога».</li> <li>- Пазлы.</li> <li>- Игры с куклами.</li> <li>- Рисование по трафаретам.</li> <li>- Игра «Рыболов».</li> <li>- Мозаика.</li> <li>- Геоборды.</li> </ul>
<b>Коррекционная работа логопеда</b>	<b>Скурихин Дима:</b>		
<b>организованная образовательная деятельность</b>	<p><b>9.00. ФЭМП. Цель: 1.</b> Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. <b>2.</b> Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, ещё уже, самый узкий (и наоборот). <b>3.</b> Продолжать развивать умение определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа. ( Помораева, ФЭМП, стр.21).</p> <p><b>10.35. Физкультурное.</b> ( по плану инструктора по Физо).</p>		
<b>Коррекционная работа логопеда</b>			
<b>Прогулка №1:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за синицей. Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. ( Кравченко, прогулки в детском саду, стр.61).</li> <li>- П/и «Самолеты». Цель: развивать умение бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Д-5р.</li> <li>- П/и «Волк и овцы». Д-5р. Цель: развитие навыков общения со сверстниками, умение бегать. Развивать ловкость, выносливость.</li> <li>- П/и «Прятки». Цель: развивать умение ориентироваться на участке. Д-5р.</li> <li>-Труд: сбор сухих веток. Цель: воспитывать трудолюбие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в умение образовывать круг, ходить и бегать по кругу. Привлечь Карину, Матвея К, Виталия. Х/и «Пузырь». Д-3р.</li> <li>- Д/и «Кто к нам пришел?» Цель: развивать умение по звукоподражанию узнавать домашних животных. Привлечь Диму, Рому Ф.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Самостоятельные игры с выносным материалом: печатки, вертушки, карандаши для рисования на песке, формочки, лопатки.</li> <li>- Игры на малых формах: паровоз.</li> <li>- Игра «Хоккей с мячом».</li> <li>- Футбол.</li> <li>- Баскетбол.</li> </ul>
<b>работа перед сном</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная деятельность в центрах активности.</li> <li>- Пальчиковая игра «Компот» : Будем мы варить компот фруктов нужно много. Вот: будем яблоки крошить, грушу будем мы рубить, отождём лимонный сок, слив положим и песок. Варим, варим мы компот, угостим честной народ.</li> <li>- Побуждать детей правильно пользоваться столовыми приборами – ложкой, вилкой; воспитывать аккуратность при приеме пищи.</li> </ul>		

Консультации по запросам.

	<p><b>Вечер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</li> <li>-Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры.</li> <li>- Труд: протирание стульчиков. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, оказывать помощь взрослым.</li> <li>-С-р игра «Почта». Цель: помочь распределить роли, развивать умение отображать в игре действия взрослых, воспитывать желание играть вместе, чувства сострадания.</li> <li>- Ди «Узнай птицу по картинке». Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке.</li> <li>-Чтение стихов о папе. Цель: воспитывать к родителям уважение и любовь.</li> <li>-<b>Вечерний круг.</b></li> </ul>	<p>Упражнять в умение правильно пользоваться ножницами, плавно срезать углы у квадратов, треугольников. Привлечь Диму, Соню К.</p> <p>- Ди «Кому нужна вода, а кому- полянка?». Цель: знакомить с любимым местонахождением растений. Закрепить знания детей о строении растений. Привлечь Аришу, Антона.</p>	<p>- Сюжетная игра « Парикмахерская».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики с картинками.</li> <li>-С-р игра «Напоим кукол чаем».</li> <li>- Конструктор «Собирайка».</li> <li>- Мозаика.</li> <li>- Аппликация по замыслу.</li> <li>- Игры с конструктором.</li> <li>- Пазлы.</li> <li>- Геоборды.</li> </ul>	
	<p><b>Прогулка №2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пи «Автомобили». Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения. Д- 4р. Пи «Кому флажок?». Цель: упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед. Д- 6р. Пи «Гуси-лебеди». Д-5р. Цель: развивать ловкость, упражнять в беге.</li> <li>- Самостоятельные игры с выносным материалом :Вертушки, султанчики, лопатки, формочки, печатки. Игры с песком. Хоккей с мячом. Баскетбол.</li> <li>-Продолжать наблюдение за синицей.. Цель: закрепить знания о зимующих птицах; формировать представления о добывании пищи зимующими птицами.( Кравченко, прогулки в детском саду, стр.63)</li> <li>- Труд: сметание песка на веранде. Цель: закрепить умение пользоваться веником, воспитывать трудолюбие.</li> </ul>			
<p>День недели</p>	<p><b>Режим</b></p>	<p><b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b></p> <p><b>Групповая, Подгрупповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы))</b></p> <p><b>Взаимодействие с родителями.</b></p>
<p><b>Среда – 20.10.</b></p>	<p><b>Утро:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li> <li>-<b>Утренний круг.</b></li> <li>- Беседа: «Зимующие птицы». Цель: познакомить детей с понятием- зимующие, расширять представления детей о разнообразии птиц.</li> <li>- Ди «Домик для листочков». Цель: закрепить знания о строении деревьев, кустарниках. Формировать умение отгадывать название деревьев, кустарников по плодам, листьям.</li> <li>- Массаж мячом «Колючий ёж»: Гладь мои ладошки, ёж! Ты колючий, ну и что ж. Я хочу тебя погладить! Я хочу с тобой поладить!.</li> </ul> <p><b>организованная образовательная деятельность</b></p> <p><b>9.00.Речевое развитие. Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель:</b> упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный», помочь понять её смысл. ( Гербова, Развитие речи, стр.47).</p> <p><b>10.00. Музыкальное.</b> ( по плану музыкального руководителя).</p>	<p>- Работа с блоками Дьенеша, закрепление знаний о различиях и сходствах кругов, квадратов, треугольников. Привлечь Дашу, Арсения, Матвея К.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с машинками.</li> <li>- Игры с конструктором «Лего».</li> <li>- Раскраски: Семья.</li> <li>- Игры с куклами «Приготовим обед для кукол».</li> <li>- Пазлы.</li> <li>- Балансир «Деревянные человечки».</li> </ul>	<p>Консультация «Какие книги читать детям».</p>

<b>Прогулка №1:</b>	<p>-Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. Воспитывать бережное отношение к живому объекту.</p> <p>- П/и «Мы – весёлые ребята». Д-5р. Цель: развивать умение соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражнять в беге.</p> <p>- П/и «Воробушки и кот». Цель: развивать подвижность, ловкость. Д-4р.</p> <p>- Труд: сбор сухих веток. Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>- П/и «Волк и овцы». Д-5р. Цель: развивать ловкость, подвижность.</p> <p>-Ситуативный разговор о правилах поведения на дороге, в транспорте, в магазине. С-р игра «Поездка в супермаркет на машине». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, желание играть вместе.</p>	<p>- « Дружные ребята».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе парами. Привлечь Настю, Рому Ф.</p> <p>- Упражнять в метании мяча в вертикальную цель, развивать глазомер, ловкость рук. Привлечь Сашу П, Элю, Диану.</p>	<p>-Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, мячи, вертушки, султанчики, метёлки.</p> <p>- Игры на малых формах: машина.</p> <p>- Серсо.</p> <p>- Рисование карандашами на песке.</p> <p>- Футбол.</p> <p>- Баскетбол.</p> <p>- Игры с машинками.</p>	
<b>работа перед сном</b>	<p>- Чтение «Воробышко» М. Горький. Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Закреплять умение внимательно слушать произведение, побуждать отвечать на вопросы.</p> <p>- Закрепить умение брать хлеб из общей тарелки, не крошить хлеб во время еды, правильно пользоваться столовыми приборами.</p>			
<b>Вечер:</b>	<p>-Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</p> <p>-Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность причёски; гигиенические процедуры.</p> <p>-С-р игра «Семья: папа пришёл с работы». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами ( мама (папа) – дочка).</p> <p>- Организация просмотра мультфильма «Мешок яблок». Беседа по содержанию. Цель: способствовать развитию умения понимать содержание, поступки персонажей и последствия этих поступков; развивать речь, доставить детям удовольствие.</p>	<p>-Выкладывание изображения предметов из цветных палочек. Цель: развивать мелкую моторику. Привлечь Аришу, Матвея К.</p>	<p>- Строительная игра «Детский сад для зверят». предлагать сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.</p> <p>- Труд: протирание игрушек.</p> <p>- Игры с палочками Кюизнера.</p> <p>- Рисование по трафаретам.</p> <p>- Раскраски «Семья»</p> <p>- Игры с водой.</p> <p>- Пазлы.</p> <p>- Геоборды.</p>	
<b>организованная образовательная деятельность</b>	<p><b>16.00. Конструирование. «Машины».</b> Цель: формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представления о колёсах и осях, о способах их крепления.(Куцакова, Конструирование, стр..19).</p>			
<b>Вечер:</b>	<p><b>Вечерний круг.</b></p>			
<b>Прогулка №2:</b>	<p>-Наблюдение за растительностью на участке. Цель: формировать знания о жизни растений осенью; воспитывать бережное отношение к природе. ( Кравченко, прогулки в детском саду, стр.66). П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях..Д-5р. П/и «Лохматый пес». Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу. Д-4р. П/и «Гуси- гуси». Д-5р. Самостоятельные игры с выносным материалом: мячи, скакалки, хоккей., серсо. Труд: Сбор мелких веток. Цель: Побуждать работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Катание на самокатах.</p>			

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Четверг – 21.10.	Утро:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li> <li>- <b>Утренний круг.</b></li> <li>- Беседа «Домашние птицы». Цель: расширять представления детей о домашних птицах. Развивать любознательность, воспитывать заботливое отношение к птицам.</li> <li>- Игра малой подвижности «Фанты». Цель: закрепить с детьми правила игры, упражнять детей в умении выражать свои мысли словами, правильно строить предложение.</li> <li>- Ди «Моя комната». Цель: выявить представления детей о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам.(Павлова, Ди по ознакомлению с окружающим, стр.42).</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Жуки». Цель: развивать озвученный выдох. «Мы жуки, мы жуки, мы живём у реки. Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ди «Кто что ест?»</li> </ul> <p>Цель: уточнить представление детей о пище птиц. Привлечь Настю, Милану, Доминику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Старенькая бабушка». Цель: упражнять ходить змейкой между предметами, ориентировке в пространстве. Привлечь Арину, Виталия, Арсения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С-р игра «Кукла едет в гости».</li> <li>- Конструктор «Лего»</li> <li>- Мозаика.</li> <li>- Игры с кеглями.</li> <li>- Шнуровки.</li> <li>- Кубики с картинками.</li> <li>- Геоборды.</li> <li>- Пазлы.</li> <li>- Раскраски «Птицы».</li> </ul>	Консультация «Правила дорожного движения».
	Коррекционная работа психолога	<b>Скурихин Дима:</b>			
	организованная образовательная деятельность	<p><b>9.00. Рисование. 1 подгруппа. «Дымковская слобода».</b> Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковской игрушке, росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. (Комарова, Изо, стр.42).</p> <p><b>9.30. Рисование. 2 подгруппа.</b></p> <p><b>10.35. Физкультурное.</b> ( по плану инструктора по Физо).</p>			
	Коррекционная работа психолога				
	Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за кустами. Цель: формировать представления об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру. ( Кравченко, прогулки в д/с, стр.34).</li> <li>- Труд: Подметание веранды, машины. Цель: воспитывать желание содержать участок в чистоте.</li> <li>- Пи «Попади мячом в обруч». Д-5р. Цель: совершенствовать броски мячом в горизонтальную цель.</li> <li>- Пи «Удочка». Д-5р. Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах, развивать быстроту движений, внимание, ловкость.</li> <li>- Пи «Ловишки». Д-5р. Цель: способствовать развитию быстроты движений, закрепить умение бегать враспынную.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кто дальше бросит?».</li> </ul> <p>Цель: развивать ловкость рук, глазомер. Привлечь Карину, Диану, Антона.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ди «Раз, два, три – к дереву беги». Цель: закрепить название деревьев. Привлечь Сашу, Элю, Матвея Ф.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельные игры с выносным материалом: грабли, метелки, мячи, скакалки, серсо.</li> <li>- Игры на малых формах: самолет, мотоцикл, паровоз.</li> <li>- Игры с мячом..</li> <li>- Хоккей.</li> <li>- Футбол.</li> </ul>	
	работа перед сном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание колыбельных песенок ( Диск). Цель: помочь снять эмоциональное напряжение, успокоиться перед сном.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при умывание : правильно намыливать руки мылом, не разбрызгивать воду, хорошо вытирать руки полотенцем.</li> </ul>			

	<p><b>Вечер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</li> <li>-Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры.</li> <li>- Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Цель: развивать речь детей, побуждать называть действия взрослого, воспитывать уважение к труду взрослых, желание прийти на помощь.</li> <li>- Труд: мытье кукольной посуды. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту в группе, трудолюбие.</li> <li>- Проблемная беседа «У вас дружная семья? Почему вы так решили?»</li> <li>- Показ театра на фланелеграфе «Три медведя». Цель: помочь вспомнить знакомое произведение, воспитывать послушание, развивать интерес к сказке.</li> </ul> <p><b>Вечерний круг.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра « Кто вперед соберет пирамидку».</li> </ul> <p>Цель: закрепить знания о цвете, величине.</p> <p>Привлечь Рому Ф, Диму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лото «Зоопарк».</li> </ul> <p>Цель: развивать мышление, память, внимание. Привлечь Доминику, Арсения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций в книгах.</li> <li>- Игры с кеглями.</li> <li>- Игры с музыкальными инструментами «Концерт для кукол».</li> <li>-Игры с машинами.</li> <li>- С-р игра «Магазин».</li> <li>- Пазлы.</li> <li>- Геоборды.</li> </ul>		
	<p><b>Прогулка №2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать наблюдать за кустарниками. П/и «Лохматый пес». Цель: развивать подвижность, умение действовать по сигналу. Д-4р. П/и «Гуси- лебеди». Д_5р.</li> </ul> <p>Цель: развивать ловкость, умение бегать. П/и «Ловишки парами». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом, игры на малых формах., футбол.</p>				
<p>День недели</p>	<p><b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b></p> <p><b>Групповая, подгрупповая</b></p>		<p><b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</b></p>	<p><b>Взаимодействие с родителями.</b></p>
<p>Пятница – 22.10.</p>	<p><b>Утро:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li> </ul> <p><b>-Утренний круг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пословицы о птицах: «Лес без птиц и птицы без леса не живут», «Всякая птица своим пером гордится». Цель: способствовать запоминанию детьми пословиц, помочь понять смысл, развивать любознательность.</li> <li>-Труд: полив растений. Цель: формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</li> <li>- Д/и «Разные фигуры». Цель: упражнять в умение различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал. Развивать память, мышление, мелкую моторику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесная игра «Испорченный телефон».</li> </ul> <p>Цель: развивать слуховое внимание. Привлечь Сашу И, Матвея К, Аришу, Диану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Что за птица?».</li> </ul> <p>Цель: развивать умение детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Привлечь Элю, Доминику, Виталия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Блоки Дьенеша.</li> <li>- Кубики с картинками.</li> <li>- Мозаика.</li> <li>- Шнуровки.</li> <li>-Игра «Рыболов».</li> <li>- Игры с кеглями.</li> <li>- Лото «Геометрические фигуры».</li> </ul>	<p>Поговорить с родителями о том, чем занимаются дети дома, как помогают.</p>	
<p>Коррекционная работа логопеда</p>	<p><b>Скурихин Дима.</b></p>				
<p>организованная образовательная деятельность</p>	<p><b>9.00. Аппликация. «Наш любимый Мишка и его друзья».</b> Цель: развивать умение создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. (Комарова, ИЗО, стр.40).</p>				



<b>Прогулка №1:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за транспортом. Цель: уточнить представления детей о транспорте, называть вид транспорта, составные части автомобиля. Развивать наблюдательность, воспитывать уважение к труду водителя.</li> <li>- П/и «Цветные автомобили». Цель: упражнять в беге, развивать умение действовать по сигналу, закрепить знание цвета. Д-4р.</li> <li>- П/и «Птички в гнездышках». Цель: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Д- 4р.</li> <li>- П/и «Гуси- гуси». Д-5р. Цель: упражнять в беге в разных направлениях, соблюдая правила игры.</li> <li>- Труд: сбор мелкого мусора, веточек. Цель: воспитывать трудолюбие.</li> <li>- Упражнение на развитие мелкой моторики: нарисуй палочкой предмет круглой, треугольной и т.д формы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в ходьбе приставным шагом боком, в умение сохранять равновесие. Привлечь Диму, Милану.</li> <li>-Спортивная игра- эстафета «Пронеси не урони». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве. Привлечь Арсения, Антона, Сашу И.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельные игры с выносным материалом: рули, флажки, султанчики, мячи.</li> <li>- Игры на малых формах: пароход, паровоз.</li> <li>- Хоккей с мячом.</li> <li>- Баскетбол.</li> <li>- Игры с машинками.</li> </ul>		
<b>работа перед сном</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Водоплавающие птицы». Цель: расширять представления о разнообразии мира птиц, развивать любознательность.</li> <li>- Побуждать детей аккуратно снимать одежду и вешать её на стульчик, оказывать помощь другим детям.</li> </ul>				
<b>Вечер:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</li> <li>-Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность причёски; гигиенические процедуры.</li> <li>- Игра- ситуация «Ремонт машин». ( Губанова, Развитие игровой деятельности, стр.31).</li> <li>- Итоговое мероприятие. Викторина «Что? Где? Когда?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд: мытье игрушек. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту в группе. Привлечь Милану, Доминику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа с раскрасками, обводками, силуэтами предложить детям необходимое оборудование</li> <li>- Игры с куклами.</li> <li>-Игры с машинками.</li> <li>- Мозаика.</li> <li>- Геоборды.</li> <li>- Пазлы.</li> <li>- Рассматривание книг о птицах.</li> </ul>		
<b>организованная образовательная деятельность</b>	<b>16.20. Физкультурное на воздухе.</b>				
<b>Прогулка №2:</b>	<p>Наблюдение за игрой детей подготовительной группы. Цель: обогащать опыт детей, развивать наблюдательность. П/и «Прятки». Цель: развивать умение ориентироваться на участке. Д- 4р. П/и «Лохматый пес». Цель: развивать подвижность, умение действовать по сигналу. Д- 4р. П/и «Гуси- лебеди». Д-5р. Цель: развивать ловкость, подвижность. Самостоятельные игры с выносным материалом, футбол. Игры на малых формах: «Машина».</p>				