

Краевое государственное казенное учреждение
«Организация, осуществляющая обучение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»

Проект «Огород во дворе»



Автор проекта: Тимофеева Л.С., воспитатель
Возраст детей: от 4 -16 лет

г. Комсомольск –на – Амуре
2021

Проект «Огород во дворе»



Автор проекта: Тимофеева Л.С.,
воспитатель первой квалификационной категории
КГКУ Детский дом 8,
г. Комсомольск – на – Амуре.

Описание проекта

Проект краткосрочный, практико-социально-ориентированный

Цель проекта: создание эко-пространства «Огород во дворе» для воспитанников на территории детского дома, через благоустройство территории и организацию познавательной деятельности детей.

Задачи проекта:

- формирование у воспитанников экологической культуры, исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, связанную с растениеводством;
- развитие интереса к исследовательской деятельности в процессе посева (посадки) овощных культур и ухода за ними;
- учить планировать свою работу, стремиться к положительным результатам от своей трудовой деятельности, элементарным знания по выращиванию огородных культур;
- воспитание любви к природе, трудолюбия, ответственности за порученное дело и уважения к людям труда.

Участники проекта:

Воспитанники группы от 4- 16 лет

Руководитель проекта: Тимофеева Л.С.

Проблема проекта:

Отсутствие знаний по выращиванию огородных растений.

Обоснование проблемы:

Необходимость вовлечь воспитанников в практическую работу, связанную с растениеводством, так как они имеют отрывочные знания о сельском труде. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего, развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Проект поможет воспитанникам закрепить и расширить представления об окружающем мире, об овощных культурах; способах посадки (посева) и ухода; обогатит словарный запас; научит ставить перед собой цель; формирует положительные взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками; развивает чувство общности детей и навыки сотрудничества.

Ожидаемые конечные результаты

- Сформированы разносторонние знания о растениях, овощах;
- Умеют отвечать на вопросы, делать простейшие выводы;
- Развиты познавательные и творческие способности;
- Приобретение воспитанниками опыта взаимодействия и сотрудничества;

Целевые показатели

- Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, внимания, памяти, восприятия, мышления;

- Формирование интереса к познавательно – исследовательской деятельности;
- Формирование представлений у детей о растениях и овощах, сенсорных эталонах;
- Воспитание бережного отношения к природе;
- Формирование партнерских взаимоотношений;
- Воспитание трудолюбия, желания помогать, желания ухаживать за растениями.

Система оценивания результативности проектной деятельности

Проводится посредством:

- бесед с детьми, направленных на выявление знаний об овощных культурах, способах посадки (посева), ухода, сбора, зарисовок , наблюдений и т. д.;
- организации трудовой деятельности детей;
- продуктивной и художественной деятельности детей (НОД, самостоятельная деятельность, совместная с воспитателем деятельность).

Первый этап. Подготовительный этап проекта

1. Групповое собрание. В ходе подготовки группового собрания воспитанники в игровой форме обобщили имеющиеся знания об овощных культурах. Также были проведены открытые мероприятия - «Тыквенные кораблики», «Чудо – кастрюля», «Салат», «Кабачок – румяный бочок». Дети предложили организовать во дворе дома эко-пространство по выращиванию огородных культур».

Второй этап. Коллективное планирование

С ребятами решили работу распределить по семестрам

Первый семестр.

Январь - Собрание. План работы на 2020-2021 учебный год.

Февраль - Подготовка ящиков для рассады. Подготовка журнала по технике безопасности с инструкциями. Подготовка инструмента

Второй семестр.

Март – Посадка семян для рассады: помидор, цветов различных сортов.

Апрель – Уход за рассадой. Проведение бесед, практических занятий по уходу растений.

Третий семестр.

Май – Подготовка почвы в теплице и приближенной почвы к теплице, где мы решили организовать « Огород во дворе». Подготовка клумб. Посадка семян огурцов в теплице. Посадка в грунт лука, кабачков, тыкв. Полив растений.

Четвертый семестр.

Июнь – Полив и уход за посеянными растениями. Высадка рассады помидор.

1. Полив через день, в жаркую погоду каждый день.
2. Прополка еженедельно.
3. Подвязка в теплице огурцов.
4. Подкормка растений через 10-14 дней (огурцов, кабачков, тыкв, помидор и цветов).

Пятый семестр. Полив. Сбор урожая.

Июль – Полив огурцов, кабачков, тыкв и помидор. Выкопать лук, высушить и положить его в мешочки для хранения. Сбор огурцов, кабачков. Приготовление пищи из продуктов, выращенных собственными руками в рамках курса СБО и плана воспитательной работы.

Август – Полив в теплице огурцов. Сбор урожая: помидор, огурцов и кабачков. Приготовление пищи из продуктов, выращенных собственными руками в рамках курса СБО и плана воспитательной работы.

Шестой семестр.

Сентябрь – Сбор урожая. Готовим различные блюда из овощей.
 Консервирование. Хранение

Технологическая карта « Огород во дворе»

№ п/п	Этапы работы	Инструмент	Материал	Форма. Вид работы
1.	Подготовка места для огородика			Прогулка
2.	Подготовка инструментария	Лопата, перчатки	Земля	Практическое занятие. Парная и групповая по 10-15 минут на прогулке.
3.	Копка земли в теплице и приближенной территории.	Лопата, ведро, таз, перчатки резиновые	Земля	Практическое занятие. Парная и групповая 10-15 минут на прогулке.
4.	Посадка огурцов, тыкв, кабачков.	Лейка. перчатки	Семена	Практическое занятие
5.	Посадка помидор в открытый грунт	Вода	Растения	Полив ежедневный. Прополка растений раз в неделю. Подвязка огурцов и помидоров.
6.	Сбор урожая	Тара	Плоды	Парная и групповая на прогулке
7.	Хранение Консервирование	Оборудование кабинета по СБО	Плоды	Практические занятия
8.	Подведение итогов			Групповое собрание по итогам работы, оформление фоторепортажа

Итоги работы:

Работы на территории детского дома циклические. Некоторые воспитанники в 2020 году уже приобрели опыт работы по выращиванию овощей в теплице. Мы в 2021 году продолжили расширять знания детей и начальные навыки работы по выращиванию огородных культур.

В 2022 году мы планируем расширять эко-пространство территории детского дома до 2 соток. Будем выращивать и другие огородные культуры: морковь, капусту, свёклу.

Заключительный этап проекта

Дети выполнили общую цель проекта «Огород во дворе». Принимали активное участие в посадке и уходе за растениями поливке.

На групповом собрании принято решение продолжать работу по проекту. Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой родного края, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата.

В дальнейшем планируем проводить данный проект в последующих возрастных группах, так как в ходе проекта расширились представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Дети научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди». Все участники проекта (дети, воспитатели) получили положительные эмоции от полученных результатов. Полученный нами опыт будет распространён среди работников педагогического коллектива детского дома.

Так как наши дети являются городскими жителями, часто они не могут знать о том, как выращиваются культурные растения. Опыт показывает, что изучать объекты живой и неживой природы лучше всего в проектной деятельности. Технология проектирования позволяет формировать у детей навыки сотрудничества и со сверстниками и взрослыми.

Участие детей в проекте «огород во дворе» способствовало развитию поисково-исследовательской деятельности, экологического воспитания, трудовой деятельности. Наш проект расширил диапазоны живого общения с природой, воспитало в наших детях бережное отношение к природе, к окружающему миру, к труду взрослых, открыло возможность формирования собственного жизненного опыта.

Дети участвовали в проекте с большим энтузиазмом, они получили удовлетворение от процесса ухода за растениями и наблюдения за ними, что является важным фактором в воспитании трудолюбивого, активного, любознательного, дисциплинированного, социально адаптированного человека.

Фоторепортаж по проекту «Огород на дворе»

Подготовка места для огородика

Подготовка инструментария

Копка земли в теплице и приближенной территории.



Посадка огурцов, тыкв, кабачков.

Посадка помидор в открытый грунт









Сбор урожая





