

Занятие по пожарной безопасности «Мы с огнем дружим» в подготовительной к школе группе.

Образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

Педагог: Стыдова Наталья Ивановна

1 часть

Дети сидят на стульях полукругом.

- Ребята отгадайте загадки?

С языком, а не лает

Без зубов, а кусает (огонь)

Если в доме вдруг случиться

Из окошек дым клубиться,

И огонь, и пышет жар

Это значит, там... (пожар)

Победит огонь коварный,

Тот кого зовут... (пожарный)

- Ребята как вы думаете, о чем мы сейчас с вами будем говорить?

Ответы детей.

- Скажите ребята, что вы знаете об огне?

Ответы детей.

- Ребята а давайте мы с вами откроем счет, и посмотрим каких качеств у огня больше, хороших или плохих.

У доски дети поочередно называют положительные и отрицательные качества огня, вывешивают магниты, обозначая «+» и «-».

- Давайте посчитаем магниты. Какая сторона огня победила?

Дети считают.

- И правда ребята у нас получился равный счет. Какой вывод мы можем сделать?

Ответы детей.

- Ребята, а скажите мне, по чьей вине огонь может стать злым и опасным?

Ответы детей.

- Хорошо! А давайте мы с вами немного поэкспериментируем с огнем.

- Миллионы лет назад, люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. Но стоило огню дать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло! В пожар! К сожалению, пожары происходят и по сей день. Мы наш огонь без внимания не оставим, и будем соблюдать все правила безопасного обращения с ним. Давайте все вместе их вспомним и назовем.

Дети называют правила.

Эксперименты

- Внимательно посмотрите что у меня стоит на столе. Когда огонь становится опасным, что может помочь человеку справиться с ним, потушить?

Ответы детей.

- Давайте проверим ваши предположения.

Тушим огонь свечи песком, водой, землей. В процессе экспериментирования дети высказывают свое мнение, комментируют процесс, отвечают на вопросы по ситуации.

- Можем ли мы потушить огонь бумагой, ватой? Почему?

Ответы детей, выводы.

- Все верно! Не весь материал способен остановить огонь.

- Ребята посмотрите внимательно на следующий эксперимент. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной банкой. Что происходит с огнем?

Ответы детей.

- Как вы думаете, почему огонь погас?

Ответы детей.

- Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Давайте проверим это еще раз.
(повторяем эксперимент)

Дети делают выводы.

Физ. Минутка

Встали, потянулись!

Наклонились и прогнулись,

Руки к небу поднимай,

Потихоньку выдыхай!

Игра на внимание «хлоп»

Называю детям разные слова, как только они слышат слово, связанное с огнем хлопают в ладоши.

Садятся на стулья.

2 часть

- Ребята скажите, как называется профессия, которая борется с огнем?

Ответы детей.

- А как пожарные узнают о том, что где-то случился пожар?

Ответы детей.

- А вы знаете, как звонить в пожарную часть и что нужно говорить?

Ответы детей.

- Матвей представь ситуацию. Ты сидишь в кинотеатре, смотришь интересный фильм. Вдруг открываются двери и строгий голос объявляет, что в здании пожар. Каковы твои действия?

Ответ ребенка.

- А как повели бы себя другие ребята?

Ответы детей.

Игра «представь ситуацию»

- Саша представь ситуацию. Ты выходишь с мамой из детского сада, и видишь, что на улице горит машина. Что ты будешь делать?

Ответ ребенка.

Ответы детей (дополнительно)

- Маша представь ситуацию. Ты дома, и вдруг по случайности на кухне возник пожар. Густой, едкий дым быстро распространяется по всей квартире. Как ты себя поведешь?

Ответ ребенка.

Делаем общий вывод.

Дидактическая Игра «что пригодиться»

На столе лежать карточки с изображением различных предметов. Детям нужно вывесить на доску те, которые помогают тушить пожар. (огнетушитель, вода, ящик с песком и т.д.)

- Ребята я для вас приготовила две картинки (пожарный щит, план эвакуации). Скажите, кто знает, что это и для чего нужно?

Ответы детей.

В каком случае это может помочь и кому?

Ответы детей.

Дидактическая Игра «Помоги добраться»

На столах, подготовлены лабиринты и карандаши для каждого ребенка. Задача, пройти лабиринт, отмечая путь карандашом.

- Замечательно! Вы хорошо занимались, и поэтому я вас посвящаю в маленьких помощников пожарным. В честь этого я хочу вручить вам значки. Теперь смотря на них, вы всегда будете помнить о том, как нужно правильно вести себя с огнем. Молодцы!

Задачи:

1. Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем.

2. Через ситуации продолжать закреплять правила поведения во время пожара, умение действовать в ЧС.
3. Подвести детей к выводу о средствах тушения огня, по методу экспериментирования.
4. Продолжать воспитывать в детях уважительное отношение друг к другу, быть осторожным и внимательным на протяжении всего занятия.

Материал и оборудование:

Набор магнитов; 4 свечи; стеклянная банка; песок; вода; земля; вата; бумага; спички; иллюстрации с изображением пожарного щита и плана эвакуации; набор картинок для дидактической игры «что пригодится»; карандаши; лабиринты; значки для детей; иллюстрации по пожарной безопасности для дополнительного самостоятельного рассматривания.