

**Ступенко Елена Александровна,
Воспитатель МДОУ детский сад № 78
г. Комсомольска-на-Амуре**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию № 78
г. Комсомольск-на-Амуре

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим
для детей старшей группы (5-6 лет)
Тема: Моя Малая Родина
Основная общеобразовательная программа
дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой и др.

Подготовила:
Ступенко Елена Александровна,
Воспитатель МДОУ детский сад № 78
г. Комсомольска-на-Амуре

Введение:

В процессе воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста особое внимание уделяется гражданственности и патриотизму. Патриотизма без знания истории своей Малой Родины нет. Поэтому изучению истории родного города уделяется особое внимание. Ребенок получает новые знания и конкретизирует усвоенных в предыдущих возрастных группах сведения.

Программное содержание:

Формировать умение любить свой родной город Комсомольск-на-Амуре, гордиться своей малой Родиной, её символами.

Цель:

Пробудить интерес к истории родного города, используя различные средства (музыка, чтение, беседа, рассказ); закрепить знания о названии улиц, природе, предприятиях; развивать воображение, речь, память в процессе составления рассказа по схеме.

Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую Родину.

Задачи:

Расширять знания об истории возникновения города Комсомольска-на-Амуре, его прошлом и настоящем, символике, названии улиц, о достопримечательностях, о людях.

Развивать внимание, память, мышление, воображение, связную речь, кругозор.

Воспитывать патриотические чувства к малой Родине; интерес к прошлому и настоящему города; бережное отношение к памятникам; формировать уважительное отношение к гербу города.

Методы:

Игровой, наглядный, словесный, слуховой, практический.

Приёмы:

Погружение детей в игровую ситуацию, групповая работа, беседа, рассказ, чтение стихотворений, просмотр и обсуждение видео фильма.

Оборудование:

Ноутбук; видео-слайды о Комсомольске-на-Амуре;

Карта Мира, карта Хабаровского края

Книги: Серия книг «К юбилею Комсомольска-на-Амуре», «Книга памяти Хабаровского края», «Любовь моя и гордость Комсомольск».

Изображения: герб города Комсомольска-на-Амуре; Фотографии с изображением улиц и достопримечательностей города Комсомольска-на-Амуре.

Предварительная работа: изучение наглядного материала по родному краю, проведение бесед о родном городе, заучивание с детьми стихов по теме занятия.

I Основная часть:

1. Вводная часть занятия:

Педагог собирает детей около себя в круг.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Давайте возьмёмся за руки и передадим друг другу красивую улыбку и пожелаем друг другу «доброе утро!» Я желаю сегодня вам узнать много нового и интересного.

- Сегодня я получила очень необычное письмо. Давайте посмотрим, кому оно написано. (Воспитатель читает запись на конверте: Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, дом 36 корпус 2.

Детский сад номер 78, ребятам старшей группы от родителей).

- Давайте прочитаем, что в нём написано.

(Воспитатель читает письмо).

«- Здравствуйте, ребята! Нам очень повезло мы живем в городе, где протекает большая и богатая рыбой река Амур. В городе где есть знаменитый завод, который выпускает самые современные самолеты, в городе где очень много памятников и музеев.

- Ребята, а вы знаете, как называется наш город?

- А почему он называется Комсомольск-на-Амуре?

- Почему его построили на этом месте? Кто построил ваш город? Что изображено на гербе вашего города? Попробуйте узнать и всё нам рассказать. Успехов вам».

Мотивация к деятельности

Давайте попробуем ответить на вопросы. (Воспитатель ещё раз зачитывает вопросы родителей и ожидает ответы от детей). Не знаете? Как узнать? (Ответы детей).

Сегодня я предлагаю совершить путешествие в музей, на выставку «О нашем городе». Готовы? А на каком общественном транспорте мы поедem? Какой транспорт есть в нашем городе? (Ответы детей).

А вы знаете правила поведения в общественном месте? Давайте их ещё раз вспомним. (Ответы детей: слушать внимательно, не перебивать, не разговаривать, не толкаться). Тогда можно отправляться.

2. Совместная деятельность

1 зал музея: «Наш город на карте»

- Приглашаю вас пройти в 1 зал. Он называется: «Наш город на карте». - Подойдём к карте Мира. Мы живём с вами в России. Она занимает самую большую территорию всей земли. (Показать). Наш город очень маленький по сравнению с Россией. (Показать и обозначить флажком).
- Сейчас подойдём к карте Хабаровского края. Кто знает, где находится город Комсомольск-на Амуре на этой карте? Покажите. Город Комсомольск-на Амуре стоит на реке Амур (Показать и обозначить флажком).

2 зал: «Как возник наш город»

Приглашаю вас пройти в новый зал и сесть на стульчики. Этот зал называется: «Как возник наш город».

Ребята, вы должны знать, что строительство нашего города началось с высадки первых людей – первостроителей в 1932 году. Сейчас на этом месте стоит памятный камень. (Обратить внимание детей на слайд с изображением памятного камня).

На месте нашего города была бескрайняя тайга! Строили наш город молодые строители, они жили в тяжелых условиях, в землянках. (Показать слайд первых землянок и времянок).

В честь первых строителей назван целый проспект – проспект Первостроителей. (показать слайд пр.Первостроителей).

3 зал: «Виды нашего города»

Переходим в следующий зал: «Виды нашего города».

Наш город называется Комсомольск-на-Амуре. Его название произошло от двух слов: Комсомол - так называлось движение молодых целеустремленных людей и слова «Амур» - это река на берегу которой построили город.

Город ещё очень молодой. Ему всего 87 лет. Вот так наш город выглядит сверху. Красивый? (Показать). В нашем городе есть памятные места.

- Знаете ли вы этот памятник? (Мемориальный комплекс землякам-комсомольчанам, павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной

войны). Сюда приходят комсомольчане 9 мая в День Победы почтить память своих родных и близких, павших в годы ВОВ. Жители города сюда приносят цветы.

(Далее детям показать по порядку изображения других памятных мест и рассказать, чем они памятны).

- Памятник первостроителям города Комсомольска-на Амуре.
- Памятник космонавту Юрию Алексеевичу Гагарину – первому человеку в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство.
- Мы рассмотрели памятные места нашего города.

А сейчас назовите улицы нашего города, которые вы знаете.

- Ответы детей.

Физминутка

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном.

(показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, -

(показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный.

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт,
Пусть цветёт
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)
Городок наш скромный.
(развести прямые руки в стороны)

4 зал - символика города Комсомольска-на-Амуре

- Приглашаю вас посетить следующий зал. Он называется - символика **города Комсомольска-на-Амуре**

Перед вами герб **города Комсомольска-на-Амуре**. Рассмотрите его внимательно.

(Далее воспитатель показывает изображение герба, сам поясняет что изображено и объясняет значение).

- на гербе города изображен молодой строитель, стоящий на берегу могучего Амура, раздвигающий покоренную вековую тайгу.

- Герб - это не только маленькая информация о городе - это то, чем город гордится. Итак, чем жители нашего города гордятся? (Могучей тайгой, у нас есть красивая и могучая река Амур, сильные строители).

Литературная гостиная

- А сейчас я приглашаю всех в литературную гостиную, где для вас прочитают стихи о городе наши юные жители.

Саша:

Звонким именем, дружбой сердечной
С давних пор город наш знаменит.
Словно памятник юности вечной,
Он над самым Амуром стоит.

Лишь таежные сопки когда-то
Здесь дремали по плечи в снегу
Эхом стройки вспугнули ребята
Тишину на речном берегу.

Богдан:

Комсомольск начинался с палаток
Грелся он у костра в холода.

И о том поколении крылатом
Память мы сохраним навсегда.

Оля:

Я люблю этот город
И знакомый причал,
Комсомольск для нас дорог,
Он - начало начал.

Молодёжь на край света
Комсомол направлял,
"Комсомольск - стройка века!",
Лозунг всюду звучал.

Женя:

Комсомольск-это город прекрасных начал,
Комсомольск - я с рождения тебя повстречал,
Комсомольск-дань Амуру живые цветы,
Комсомольск - неразлучны с тобой я и ты.

Катя:

Город холода и снега,
Город лета и тепла,
В этом городе когда-то,
Меня мама родила,
Комсомольск красивый город,
С детства нами он любим,
Процветай ведь ты нам дорог,
За тебя мы постоим.

(Дети читают стихи и одновременно идет видеоряд с демонстрацией изображений родного города).

- Какие строчки из стихотворений вы запомнили?
- Какие уголки нашего города вы увидели в видео?

Ответы детей.

3.Рефлексия

1) - Что сегодня нового вы узнали о родном городе? Что понравилось на нашей выставке?

2) - Помогите мне составить рассказ о нашем городе. Я начинаю предложение, а вы его продолжаете.

Мы живём в городе ... (Комсомольске-на-Амуре).

Жителей города зовут ... (Комсомольчане).

Наш город молодой. Ему лет ... (87).

Наш город расположен на берегу реки ... (Амур).

В городе есть улицы ... (Первостроителям, Гагарина, Дзержинского).

Наш детский сад находится на улице ... (Ленина)

В городе есть... (школы, детские сады, магазины, аптеки, библиотеки, памятники, дом спорта...).

На улицах города растут: липы, тополя ... (берёзы).

У Комсомольска-на-Амуре есть свой символ ... (герб).

Мы очень любим свой родной ... (город).

И хотим, чтобы он был красивым, уютным и ... (чистым).

4. Переключение на самостоятельную деятельность

1. Самостоятельно посетите ещё один зал нашей выставки. В нём размещены книги, буклеты о нашем городе и крае.

2. Давайте сделаем общую фотографию, и разместим ее на нашем стенде, чтобы вечером родители посмотрели и увидели, как познавательно вы провели время.

Заключение

В результате данного занятия педагог получит возможность углубить знания детей о родном городе, его памятных местах. Пробудить патриотические чувства к Родине.

Список используемой литературы:

1. Грачев А. Комсомольск встречает гостей : [празднование 35-летия г. **Комсомольска-на-Амуре** / А. Грачев // Дальний Восток. - 1967. - № 4

2. Этот удивительный город : [к 40-летию г. **Комсомольска-на-Амуре** / Г. Н. Хлебников, Н. Рябов // Дальний Восток. - 1972. - № 6.

3. Памяти скульптора : выставка памяти скульптора С. В. Николина (Комсомльск-на-Амуре 2007 год) / Л. Кохан // Ваше право. - 2007.
4. Город, рожденный подвигом. Комсомольску-на-Амуре – 70 лет Улаев Н., Усольцев В. «Приамурские ведомости 2003 год.
5. Город нашей судьбы. Гладких Т. И. «Приамурские ведомости 2012 год.