

Учитель-логопед МБДОУ д/с№33 г.Бугульма: Сальникова Р.В.

Конспект индивидуального логопедического занятия с использованием арт-терапии с ребенком с ЗПР

«Осеннее дерево»

Цель: стимуляция эмоционального фона у детей с помощью музыки и творчества.

Закрепление темы «Осень»

Реабилитационные задачи:

- стабилизация физического и психоэмоционального фона ребёнка с помощью арт-терапии .

Образовательные задачи:

- формирование навыка экспериментирования с красками;
- обогащение тактильного опыта у воспитанников.
- Закреплять основные цвета.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
- способствовать развитию речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре;
- способствовать развитию творческого воображения.

Воспитательные задачи:

- воспитывать аккуратность;
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Оборудование:

- краски, губка,прищепки.
- камешки разного цвета;

Ход занятия:

Психологическая игра «Волшебный камешек» (музыкальное сопровождение).

Цель: создание положительного настроения на совместную, продуктивную работу.

Логопед: *Здравствуй , Тимоша!* Положи руки на стол, ладонями вверх, закрой глаза, слушай музыку и жди, когда на твоей ладошке появится волшебный камешек.

Логопед кладёт в ладонь ребёнка камень. При этом ребенок не должен открывать глаза и двигаться. Логопед напоминает, что всё тело надо расслабить.

После ребёнок открывает глаза и рассматривают свой камень.

Логопед : Посмотри на свой камешек. Какой камешек тёплый или холодный (холодный) Давай его согреем, подуй на него вот так (длинный выдох).

2-3раза Камешек этот обладает такой силой, что как только он коснулся твоих ладошек, ты сразу стал самым внимательным, самым послушным и всё, что ты будешь делать сегодня на занятии, обязательно будет получаться.

А теперь положи этот волшебный камешек на тарелочку, а в конце занятия мы увидим, что с ним произойдёт.

Логопед: , посмотри на стол, перед тобой стоит загадочная коробочка(коробка накрыта платком). Почему же она загадочная, всё очень просто, чтобы узнать, что в ней лежит надо отгадать загадку. Слушай внимательно!

Загадка:

Ими рисуют,
Красят заборы,
Машины стальные,
И пароходы!

Логопед: Правильно, перед тобой краски (снимаем платок-там краски, и нарисованное дерево).

Логопед: Скажи, Тимоша, а ты любишь рисовать? *(Да!)*,

А какое сейчас время года?(Осень)

-посмотри, чего не хватает на этом дереве?(листочков)

-а какого цвета листья осенью?

-что происходит с листьями осенью?(они желтеют, краснеют, опадают, летят)

Логопед: Но у нас нет кисточки.

Я предлагаю нарисовать листья с помощью губки и прищепок.

К прищепке прицепить губку (кусочек),обмакнуть в желтый цвет и методом прикладывания нарисовать на ветках дерева желтые листья.

Пальчиковая гимнастика

"Осень"

Ветер по лесу летал, (делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)
Ветер листики считал:
Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках)
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки — золотой,
Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на коленочки)
Ветер бросил на тропинку.

-А какие еще листья осенью? Скажи правильным предложением.

-Осенью листья зеленые, оранжевые, красные. (разноцветные)

Работа с красками под музыку(мелодичную)

Логопед: Посмотри, какое красивое и радостное дерево у тебя получились.
Ой, Тимоша, мы совсем забыли про наш камешек, давай на него посмотрим!
Вот чудеса, он изменился. Каким он стал, Тимоша ? (красивым .желтым)
А это значит, что большой молодец и справился со всеми заданиями.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

Ты, молодец, Тимоша. Занятие закончено, спасибо тебе!