

*Лопатина Юлия Вадимовна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №9
г. Бирск, Башкортостан*

POSTCROSSING В РАЗВИТИИ НАВЫКОВ ПИСЬМА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В наше время почти никто не пишет обычных писем. Данная ситуация обусловлена нарастающим темпом научно-технического прогресса. Дети общаются в социальных сетях, чатах и форумах. Новое поколение сложно чем-то удивить. Одна из «необычных» мотиваций изучения иностранного языка – посткроссинг.

Postcrossing – проект, который был создан для обмена открытками с людьми со всего мира. В его основе лежит единая база всех участников проекта, а также механизм выдачи адресов, который направлен на минимальную разницу между отправленными и полученными открытками каждого участника. При этом в посткроссинге имеет место система непрямого обмена, то есть отправляя открытки одним пользователям, участник получает их от других.

Обучающийся регистрируется на сайте проекта Postcrossing, создает свой профиль, пишет о себе, своих предпочтениях и интересах. Затем получает адрес, куда отправится его открытка. И вот здесь начинается самое интересное. Учащийся выбирает открытку в соответствии с интересами адресата. Пишет письмо на открытке.

О чем писать, решает обучающийся. Темы могут быть самыми разнообразными: «о себе», «моя семья», «мои увлечения», «школа» и т.д. Можно смоделировать любую ситуацию, придумать, о чем будет писать адресант. Именно моделирование возможных ситуаций общения на иностранном языке играет одну из важных ролей на уроке. Таким образом

обучающиеся готовятся к применению своих навыков в реальных условиях. На уроках иностранного языка с учащимися стоит изучить структуру оформления письма: как написать обращение, вступление, основную часть, заключение.

Учащийся применяет свои навыки оформления письма на практике. Он подписывает открытку реальному человеку. Обучающийся задействует свой лексический запас на определенную тему, обращает внимание на правильность составленных предложений. Ведь очень важно, чтобы адресат понял, о чем пишет ученик.

Выбор открытки, оформление письма – довольно интересный процесс, но самое завораживающее, когда учащийся получает открытку с другой точки мира. Ученику предстоит прочитать письмо, в котором ему, вполне вероятно, встретятся новые слова и сокращения. Таким образом можно пополнить свой лексический запас.

Сам по себе посткроссинг увлекателен. Со своим классом можно создать один аккаунт и на уроке иностранного языка подписать открытку адресату. Учащимся нравится не только оформление письма, но и ожидание открытки из-за границы.