

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности

Средняя группа

Тема: «Все профессии хороши, выбирай на вкус»

Образовательная область: Познавательное развитие

Цель НОД:

Совершенствование познавательной деятельности, расширение кругозора детей.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать у детей представления о профессиях, формировать умение дифференцировать предметы по их отношению к определенной профессии.

Развивающие: развивать умение называть людей разных профессий, давать элементарные пояснения.

Воспитательные: формировать положительное отношение к труду взрослых; воспитывать трудолюбие и желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать трудности.

Материалы: иллюстрации героев сказки о Незнайке: Незнайка, Тюбик, Пилюлькин, Винтик, Шпунтик, Гуся. Письмо. Разрезные картинки силуэта Незнайки. Картины из серии «Кем быть?». Атрибуты для дидактической игры «Кем быть?».

Предварительная работа:

1. Рассмотрение иллюстрации из серии детских книжечек с людей разных профессий
2. Чтение сказок К. Чуковский «Доктор Айболит», Н. Носов «Незнайки и его друзья», С. Михалков «Дядя Стёпа», А. Толстой «Буратино», Братья Гримм «Бременские музыканты», Б. Заходер «Стихи», О. Крас «Паровозик Чух, Чух, Чух!»
3. Дидактические игры «Кому что?», «Кем быть?», «Отгадай загадку».
4. Изготовление стенгазеты «Мамы всякие нужны, папы всякие важны» совместно с родителями и детьми
5. Консультация для родителей: «Расскажите ребёнку о своей профессии»

	Действие воспитателя	Действия детей
Организационный	<p>Воспитатель приглашает детей. Проводится интерактивная игра «Здравствуй друг»</p> <p>-Здравствуй, друг! -Как ты тут? -Где ты был?</p> <p>-Я скучал! -Ты пришел? -Хорошо!</p> <p>Какие вы молодцы, поприветствовали друг друга, Теперь присаживайтесь на стулья и посмотрите на картину.</p>	<p>Детям проявляют интерес, активно выполняют действия за воспитателем.</p> <p>Пожимают друг другу руки. Ласково треплют за ушко. Разводят руки в стороны, приподнимают плечи. Прикладывают правую руку к сердцу. Постукивают по плечу. Обнимают друг друга.</p>
Поисковый	<p>Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики. Садится напротив детей.</p> <p>Воспитатель предлагает рассмотреть картину из серии «Кем быть?»</p> <p>-Кто изображен на картине? -Почему вы решили, что это летчик? -Кто изображен на этой картине? -Как вы догадались, что это дворник?</p>	<p>(Летчик)</p> <p>Ответы детей обсуждаются</p> <p>(Дворник)</p> <p>Ответы детей обсуждаются</p>

<p>Мотивационно - побудительный</p>	<p>Сюрпризный момент</p> <p>-Ребята, сегодня я получила необычное письмо (показывает детям большой красочный конверт), хотите узнать, что в нём?</p> <p>Воспитатель читает адрес отправителя – «Цветочный город». Предлагает детям вспомнить, кто живет в Цветочном городе.</p> <p>Воспитатель открывает конверт, вынимает из него разрезанную картинку силуэта Незнайки.</p> <p>Проводится ДИ «Собери картинку»</p> <p>- Как вы думаете, почему этому малышу дали такое имя?</p> <p>-Как звали жителя Цветочного города, который, в отличие от Незнайки, все знал?</p> <p>Проводится ДИ «Отгадай загадку»</p> <p><i>У него в руке всегда Кисточка и краски Он рисует нам портрет, Бабочек и вазы!</i></p> <p>-Среди малышей был художник? Как его звали?</p> <p>-Почему этого малыша звали Тюбик? (Потому что он</p>	<p>Дети внимательно слушают воспитателя, проявляют интерес.</p> <p>Дети соглашаются с воспитателем.</p> <p>Дети называют героев сказки</p> <p>Дети активно и с желанием участвуют в составлении пазла и называют жителя города: Незнайка</p> <p>Ответы детей обсуждаются</p> <p>(Знайка)</p> <p>Дети отгадывают и дают пояснения</p> <p>(Художник)</p> <p>(Тюбик)</p>
-------------------------------------	--	---

	<p>художник. У художника есть кисточки и краски. Краски хранятся в тюбиках).</p> <p><i>Ходит в белом колпаке С поварешкою в руке. Он готовит всем обед: Кашу, щи и винегрет.</i></p> <p>-Среди малышей Цветочного города был повар? Как его звали?</p> <p>-Почему этого малыша звали Пончик? (Потому что он был поваром, любил готовить пончики и кушать их).</p> <p><i>Если ты болен – Он капли предложит принять! Тому, кто здоров,- Разреши погулять!</i></p> <p>-Среди малышей Цветочного города был доктор? Как его звали?</p> <p>Почему этого малыша звали Пилюлькин? (Потому что он всех лечил и больным давал пилюли)</p> <p><i>Если надо починить, Что-то быстро смастерить. Мы зовем сюда друзей: Шпунтик, Винтик, к нам скорей!</i></p> <p>-Среди малышей Цветочного города были Винтик и Шпунтик?</p> <p>-Почему этих малышей звали Винтик и Шпунтик? (Потому что они очень хорошие мастера по ремонту.)</p>	<p>(Повар)</p> <p>(Пончик)</p> <p>(Доктор)</p> <p>(Пилюлькин)</p> <p>(Винтик и Шпунтик)</p>
--	--	---

Воспитатель предлагает детям
послушать **стихотворение**
С.Михалкова «А что у вас?»

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел, Борис молчал,
Николай ногой качал.
Дело было вечером,
Делать было нечего.

Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Боря
Просто так:
- А у меня в кармане гвоздь.
А у вас?
- А у нас сегодня гость.
А у вас?

- А у нас сегодня кошка
Родила вчера котят.
Котята выросли немножко,
А есть из блюдца не хотят.
- А у нас на кухне газ.
А у вас?
- А у нас водопровод.
Вот.

- А из нашего окна
Площадь Красная видна.
А из вашего окошка
Только улица немножко.

- Мы гуляли по Неглинной,
Заходили на бульвар,
Нам купили синий-синий,
Презелёный красный шар.
- А у нас огонь погас
Это раз.

Грузовик привёз дрова
Это два.
А в-четвёртых, наша мама
Отправляется в полёт,
Потому что наша мама
Называется пилот.

С лесенки ответил Вова:

- Мама - лётчик?

Что ж такого!

Вот у Коли, например,

Мама - милиционер.

А у Толи и у Веры

Обе мамы - инженеры.

А у Лёвы мама - повар.

Мама - лётчик?

Что ж такого!

- Всех важней,- сказала Ната,

Мама вагоновожатый,

Потому что до Зацепы

Водит мама два прицепа.

И спросила Нина тихо:

- Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьёт?

Ну конечно, не пилот.

Лётчик водит самолёты

Это очень хорошо.

Повар делает компоты

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны.

Мамы всякие важны.

Дело было вечером,

Спорить было нечего.

	<p>-О чем спорили дети?</p> <p>-Как вы понимаете слова «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»?</p> <p>-Кто из вас может рассказать о профессии своей мамы? Кем она работает?</p>	<p>Ответы детей обсуждаются</p> <p>Ответы детей обсуждаются</p> <p>Ответы детей обсуждаются</p>
	<p><i>Динамическая пауза:</i></p> <p>Психогимнастика «Профессии».</p> <p>Ребята, чтобы было всё в порядке, - начинай свой день с зарядки! Сегодня зарядка необычная, сегодняшняя зарядка посвящена профессиям! Я буду показывать вам движения, а вы должны угадать, о какой же профессии идёт речь. Итак, смотрите, угадывайте, повторяйте за мной!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Фотограф». 2. Упражнение «Маляр». 3. Упражнение «Космонавты в невесомости». 4. Упражнение «Дирижёры». 5. Упражнение «Гармонисты». 6. Упражнение «Балерины». 7. Упражнение «Водители». <p>Итак, вы замечательно умеете определять профессии по движениям. А теперь предстоит обратное, каждый из вас загадывает и показывает какое-нибудь движение, а оставшиеся участники должны будут узнать, о какой профессии идёт речь. Приступим!</p>	<p>Дети повторяют движения и угадывают профессию</p> <p>Дети по очереди выполняют движения, остальные участники угадывают профессию.</p>

	Вы просто артисты, - молодцы!	Дети довольны.
	<p>Проводится ДИ «Кем я буду?»</p> <p>Дети должны подобрать необходимые атрибуты к выбранной профессии. Назвать профессию и рассказать. Чем занимается человек этой профессии.</p>	<p>Дети соглашаются.</p> <p>Выбирают атрибуты, рассказывают, в какой профессии они используются</p> <p>-Когда я вырасту, я буду шофером. Шофер возит грузы на машине, перевозит людей.</p> <p>-Когда я вырасту, я буду парикмахером. Парикмахер делает прически взрослым и детям.</p> <p>-Когда я вырасту. Я буду поваром. Повар готовит вкусные обеды и печет пирожки. И т.д.</p>
Рефлексивно - корректирующий	<p>Молодцы ребята, вы меня очень порадовали, я горжусь вами!</p> <p>Воспитатель раздаёт детям поощрительные призы – наклейки с разными профессиями.</p>	Дети благодарят.

Ожидаемый результат:

Знает: названия профессий, предметы относящиеся к определенной профессии

Имеет: представления о труде представителей разных профессий

Умеет: отвечать на вопросы воспитателя, называть людей разных профессий, давать элементарные пояснения.

