

Иванова Венера Михайловна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» Колосок» Урмарского района Чувашской Республики, Конспект комплексной организованной образовательной деятельности в младшей группе на тему: «В гости к кошке позовем»

Цель: Ознакомление с игрушкой кошкой.

Задачи:

Образовательные: формировать умение узнавать и называть в игрушках кошку, расширять представление о внешнем виде, повадках кошки; формировать умения отвечать на вопросы, повторять несложные фразы. Расширять словарный запас.

Развивающие: Развивать желание общаться, тактильные ощущения, двигательную активность. Продолжать формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими сторонами.

Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброту, заботливое отношение к игрушке кошечке.

Словарная работа: мягкая, пушистая, коготки.

Материал и оборудование: игрушка-кошка, игрушка - коляска, кирпичики.

Предшествующая работа:

1. Изучение методической литературы;
2. Наблюдение за кошкой на прогулке
3. Слушание песни «Кошка» (Сл. Н. Френкель, Муз. А.Александрова)
4. Чтение потешки «Как у нашего кота».
5. Дидактические игры «Домашние животные», «Чей малыш?», «Хочу кушать».

Методы и методические приемы:

Вводная часть: 1. Сюрпризный момент: «Встреча девочки с коляской»
Инсценировка отрывка из стихотворения «Усатый - полосатый» С.Маршака.

Основная часть: 2. Рассмотрение игрушки-кошки, звукоподражания.

3. Вопросы к детям.

4. Индивидуальные и хоровые ответы.

5. Игровое упражнение «Как кошка с котятками».

6. Постройка «Дорожка для кошки»

7. Упражнение «Покормим кошку».

Заключительная часть: 8. Пальчиковая гимнастика.

9. Обобщение.

Ход ООД: Организационный момент: Дети сидят полукругом на стульчиках. Входит девочка с коляской.

Инсценировка отрывка из стихотворения «Усатый - полосатый» С.Маршака.

Люди спрашивают: — Кто это у вас?

А девочка говорит: — Это моя дочка.

Люди спрашивают: — Почему у вашей дочки серые щечки?

А девочка говорит: — Она давно не мылась.

Люди спрашивают: — Почему у нее мохнатые лапы, а усы, как у папы?

Девочка говорит: — Она давно не брилась.

-Ой, да это же кошка. Даша, как зовут твою кошку?(Мурка).Здравствуй, кошечка. Посмотри, сколько здесь ребят.

-Ребята, давайте поздороваемся с кошкой. (Дети здороваются с кошкой)

- Погладьте нашу кошечку! (Подношу игрушку к детям поочередно.)

- Пушистая, мягкая, ласковая, добрая.

- Нашу кошечку зовут Мурка.- Давайте вместе скажем: Мурка.

-Чем смотрит на нас кошка? (Глазками)

-Макар, чем смотрит на тебя, кошка Мурка?

-Чем же нас Мурка слушает? (Индивидуальные и хоровые ответы).

-У кошки есть лапки, мягонькие лапки, а в лапках цап- царапки. Хвост у Мурки пушистый и красивый.

- Кошечка умеет мяукать: «Мяу! Мяу!»

- Давайте помяукаем, как кошечка и котят. (Дети мяукают громко и тихо: как мама кошка и как маленькие котят).

-Сейчас мы с вами превратимся в кошку и ее деток-котят. Я - мама кошка, а вы – мои котят. Котят очень любят играть, ползать по ковру. Давайте и мы с вами поползаем, как котят.

Игровое упражнение «Как кошка с котятами». (Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени).

-Ребятки, мы с вами ползали по паласу, а кошка Мурка очень любит ходить по длинной, узкой дорожке.

-Хотите, построить ей длинную и узкую дорожку. Когда будем строить дорожку, кирпичики приставляем друг к другу узкими короткими сторонами.

Выполнение постройки.

-Мурка очень понравилась узкая и длинная дорожка.(Кошка гуляет по дорожке).

- Наша кошечка любит лакать молоко. Своим язычком она делает вот так. (Показываю). Ребятки, покажите, как кошка лакает молоко.

- Подставьте свои ладошки, кошечка к вам подойдет, и вы напоите ее молочком. (Показываю способ складывания ладошки чашечкой).

- Молодцы, ребята, позаботились о кошечке, напоили молоком и она говорит вам «Спасибо!» Кошку нельзя обижать, она может поцарапать. Ребятки, хотите поиграем, приготовьте ручки.

Пальчиковая гимнастика «Котят»

Все котятки мыли лапки,

Вот так, вот так!

(Тереть ладошки друг о друга)

Мыли ушки, мыли брюшки,

Вот так, вот так!

(Тереть ладонями то уши, то живот)

А потом они устали,
Вот так, вот так!
(Приложить ладони к лицу и потереть кулачками глаза)
Сладко-сладко засыпали,
Вот так, вот так!
(Сложить ладони вместе, наклонить голову набок, положив ее на ладони).

-Вам понравилось играть с кошкой? (Ответы детей). А кошке очень – очень понравилось у вас. Но она устала и хочет к своей хозяйке. Ребята, прощаемся с Муркой. Скажем ей до свидания!

Использованная литература:

- «Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования»/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева (и др.).-СПб.; ООО «Издательство «Детство – Пресс»,2016.-352с.
- «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» О.Э.Литвинова СПб., ООО «Издательство «Детство – Пресс»,2016
- «Речевое развитие детей раннего возраста» О.Э.Литвинова СПб., ООО «Издательство «Детство – Пресс»,2016
- «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет» О.Э.Литвинова спб.,ООО «Детство-Пресс»,2016