

В гостях у Белоснежки

Цель:

1. Формировать представление о числе и цифре семь, умение считать до семи и обратно, соотносить цифру 7 с количеством;
2. формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя, закреплять умение преодолевать затруднение способом спросить у того, кто знает.
3. закреплять счетные умения, умение сравнивать и уравнивать двумя способами группы предметов по количеству

Материалы к занятию:

Демонстрационный: карточки с числами от 1 до 9

Раздаточный:

1. 7 кругов разного размера с нарисованными на них лицами;
2. 7 треугольников разного размера
3. Круги двух цветов одного размера

Ход образовательной ситуации

1. Введение в ситуацию.

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в деятельность, актуализировать знания об окружающем мире.

Воспитатель собирает детей около себя.

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

- У кого у вас мама или бабушка умеет вязать?

Выслушиваются ответы детей, после чего воспитатель, показывая детям вязанную шапочку, вязанные вещи очень теплые, уютные, особенно если они связаны с любовью своими руками.

Воспитатель рассказывает, что в одной сказочной стране жили-были братья-гномики. Было их много.

И была у них подружка, которую звали Белоснежка. Белоснежка очень любила гномиков и заботилась о них.

Как-то Белоснежка связала своим друзьям гномам шапочки.

Но Белоснежка боится, что шапок недостаточно, и просит детей определить хватит ли всем гномам шапок.

Хотите помочь Белоснежке определить, хватит ли шапок всем ее друзьям?

- Сможете?

2. Актуализация знаний.

Часть 1.

Дидактические задачи:

- 1) актуализировать счетные умения в пределах 6, умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и пересчета;
- 2) закреплять умение определять свойства предметов, упорядочивать предметы по размеру.

Дети садятся за столы к воспитателю.

На столах для каждого приготовлены 6 кругов разного размера с нарисованными на них лицами.

Воспитатель, показывая на круги, говорит, что вечером собрались гномы дома.

-Как вы думаете, где здесь самый младший (старший) гном?

Рассуждая, воспитатель с детьми приходят к выводу, что самый большой – это самый старший гном, а самый маленький – самый младший.

- Расставьте гномов по возрасту от самого старшего до самого младшего.

-Самого старшего гнома поставьте слева.

Дети располагают круги от самого большого до самого маленького.

Воспитатель помогает детям расположить старшего гнома слева.

Сколько гномиков пришло домой?

После ответа детей воспитатель кладет перед каждым ребенком 6 треугольников разного цвета и говорит, что это шапочки, которые Белоснежка связала гномикам.

-Сколько шапочек связала Белоснежка?

- Хватит ли гномам по шапке?

Почему вы думаете, что хватит? (Потому что 6 и 6 – поровну)

Но гномы не умеют считать и волнуются, хватит ли каждому по шапочке.

Часть 2

Дидактические задачи: закреплять представление детей об образовании последующего числа из предыдущего, формировать представление о числе семь, умение считать до семи, сравнивать и уравнивать численность групп, состоящих из семи предметов.

Воспитатель кладет на стол столько кругов – гномиков, сколько человек сидит за столом, и говорит, что прибежал еще один гномик.

Дети берут с середины стола по одному кругу.

-Найдите место гномика в общем ряду.

Детям предоставляется самостоятельность.

Помощь оказывается по мере необходимости

После выполнения задания всеми детьми воспитатель задает вопрос:

Сколько стало гномов?

Дети считают 1,2,3,4,5,6....

Если никто из детей не назовет число семь, это делает сам воспитатель

Затем все дети вместе считают от 1 до 7

Воспитатель делает вывод: при счете любых предметов после числа 6 идет число 7

- Как получилось 7 гномов? (было 6 гномов, прибавили еще одного, стало 7)

Как сделать чтобы гномов и шапок стало поровну? (Добавить еще одну шапку)

Воспитатель кладет на столы треугольники, и дети берут по одному.

-Сколько гномиков?

-Сколько шапочек?

Воспитатель делает вывод: семь и семь – поровну

Затруднение в ситуации

Дидактические задачи:

1. Создать мотивационную ситуацию для введения новой цифры 7;
2. Формировать под руководством воспитателя опыт фиксации затруднения и понимания его причины.

Воспитатель рассказывает, что гномикам очень нужны новые курточки. Но Белоснежка умеет вязать, а шить она не умеет, и поэтому она заказала курточки по интернету.

При заказе нужно указать количество курточек.

Но Белоснежка не знает, как записываются числа, и просит детей помочь ей-выбрать карточку с числом 7

Дети подходят к отдельному столу, на котором находятся карточки с числами от 1 до 9, карточек с числом 7 столько же, сколько детей.

Как правило не все дети знают, как записывается число 7.

-Смогли ли вы помочь Белоснежке?

-Почему не смогли? (Потому что не знаем, как записывается число 7)

Открытие нового знания.

Дидактические задачи:

1.Познакомить с цифрой 7, формировать у них умение распознавать цифру 7 среди других цифр и соотносить ее с количеством;

2.Закреплять умение преодолевать затруднения с способом «спросить у того, кто знает».

-Что можно сделать, если чего-то не знаешь, но очень хочешь узнать?

(Можно спросить у того, кто знает.)

Воспитатель помогает детям сформулировать вопрос, после чего показывает карточку, на которой написано число 7, и говорит, что когда есть 7 предметов, то это записывается с помощью такой цифры.

Каждый ребенок выбирает карточку с числом 7.

Воспитатель говорит теперь Белоснежка сможет сделать заказ и у ее друзей будут новые курточки.

5.Включение нового знания в систему знаний и повторение.

Дидактические задачи: тренировать умение различать запись числа 7 и соотносить число 7 с количеством, видеть и продолжать закономерность.

Воспитатель говорит детям, что гномики очень благодарны Белоснежке и тоже хотят сделать ей что-то приятное.

Они решили сделать для нее подарок – бусы.

- Хотите вместе с гномиками сделать для Белоснежки – бусы?

Дети садятся по два человека.

На середине стола находятся круги двух цветов одного размера (14 желтых и 14 зеленых)

Круги лежат вперемешку.

-Возьмите вот столько (воспитатель показывает детям карточку с числом 7) бусин не желтого цвета.

Дети от общего количества отчитывают 7 зеленых кругов.

- Возьмите столько же бусин желтого цвета.

-Столько же – это сколько?

Дети от общего количества отчитывают 7 желтых кругов.

Гномики просят сделать бусы так, чтобы бусинки чередовались по цвету.

Детям предоставляется самостоятельность. Если кто-то из детей затрудняется, то воспитатель задает ритм: желтая, зеленая, желтая, зеленая

Осмысление:

Дидактические задачи: восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создавать ситуацию успеха.

Дети собираются около воспитателя.

-У кого мы сегодня побывали?

-Чем помогли Белоснежке и гномам?

Воспитатель говорит, что они смогли одеть гномиков, подарить Белоснежке бусы, потому что научились считать до 7 и узнали как записывается числа 7

