

*Горбунова Надежда Анатольевна
преподаватель физики
ГБПОУ «ОНТ»
г.Отрадный, Самарской области*

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ФИЗИКЕ

Введение.

Личностно – ориентированный подход в обучении.

Использование интерактивного метода обучения при проведении лабораторных занятий по дисциплине физика позволяет повысить эффективность образовательного процесса, так как он основан на взаимодействии студентов между собой и с преподавателем, в результате чего достигаются хорошие результаты обучения всеми обучающимися.

Было неоднократно замечено, что монотонное изложение информации приводит к автоматической, не осмысленной записи материала. При этом интерес у студента к предмету постепенно угасает, поэтому его необходимо постоянно стимулировать. Одним из способов такой стимуляции на мой взгляд является применение мультимедийного оборудования, а возможность непринуждённой беседы пробуждает интерес к происходящему на занятиях. Все это повышает мотивацию студентов к изучению дисциплины «Физика».

Методика.

Методика применения интерактивного метода обучения при проведении лабораторных занятий на уроках физики.

Термин «интерактивное обучение» обозначает обучение, основанное на активном взаимодействии с субъектом обучения (учителем, преподавателем), т.е. интерактивное обучение – это обучение с хорошо организованной обратной связью субъектов и объектов обучения, с двусторонним обменом информацией между ними.

Другими словами, интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Использование компьютерных интерактивных средств в обучении отвечает основным дидактическим принципам современной системы среднего профессионального образования, ориентированной на подготовку высококвалифицированного специалиста

- научность;
- развитие теоретического мышления и творческой активности студентов;
- системность обучения;
- инновационность и наглядность обучения.

Рассмотрим методику проведения лабораторных занятий по физике в интерактивной форме.

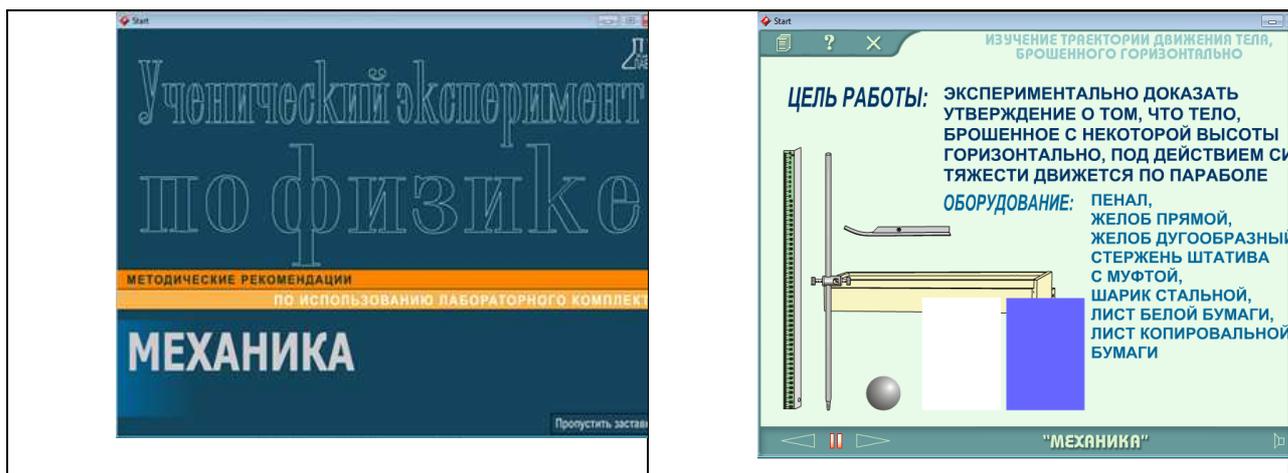
Целью проведения лабораторных занятий по физике является обучение постановке опытов и умению их анализировать, сформировать целостностную картину мира. Интерактивный метод проведения лабораторных занятий состоит в следующем: студентам показывается видеоматериал с инструкцией к выполнению работы после чего предлагается обсудить увиденное, вспомнить законы, лежащие в основе экспериментов. При этом преподаватель только направляет обсуждение в нужное русло и комментирует правильные рассуждения, дополняя и обобщая их, если это необходимо. Когда у большинства студентов возникнет понимание увиденного на экране, преподаватель, а в некоторых случаях и сами студенты, производят математические выкладки. делают соответствующие выводы.

2.2. Применение мультимедийного оборудования на лабораторных занятиях

Использование мультимедийного оборудованием дает возможность повысить интерес студентов к такому предмету, как физика, позволяет сделать занятие более интересным и динамичным, облегчает процесс понимания и восприятия материала. В кабинете физики есть CD- диск «Методические рекомендации по использованию лабораторного комплекта «Механика»». Этот диск и приборы используется для выполнения лабораторных работ по разделу физики «Механика».

Важным моментом применения мультимедийного оборудования на лабораторной занятиях является то, что студенты видят: как правильно собрать экспериментальную установку, как правильно подойти к постановке опыта и как правильно его описать с соответствующими выводами.

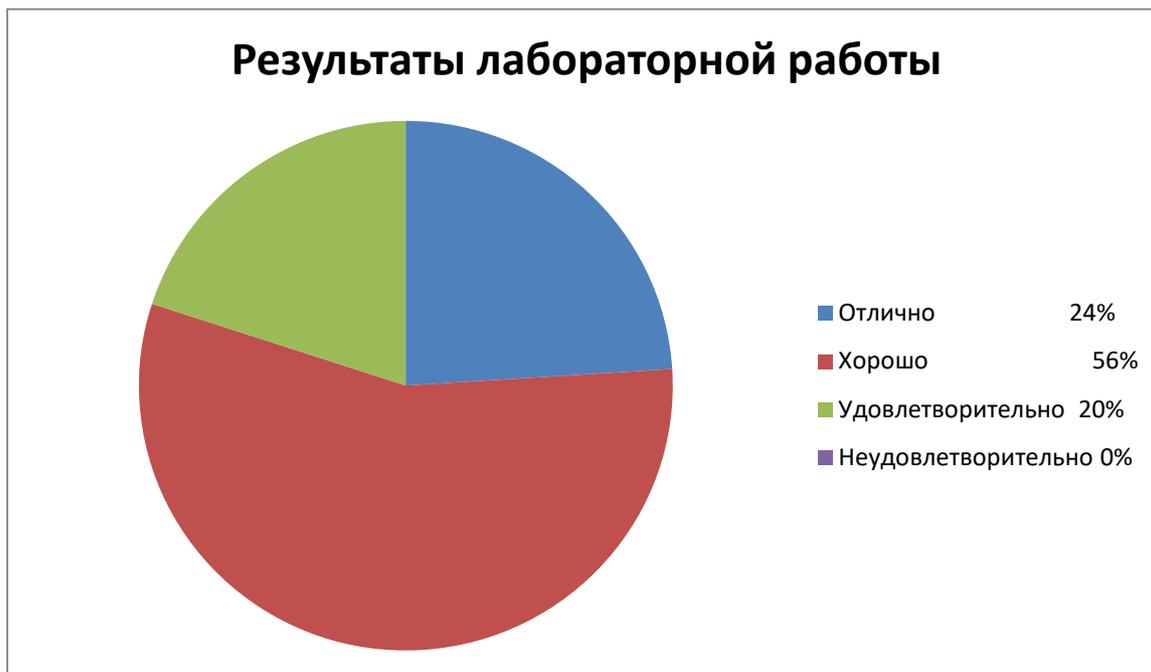
Экспериментальная часть.



Лабораторная работа проводилась в группе 19 РЭ-1.

В группе 25 человек, из них 4 девочки и 21 мальчик.

Результаты проведения данной работы:



Вывод.

Интерактивное обучение с применением мультимедийного оборудования позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков у студентов. Такой вид обучения помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися и преподавателем, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности.

