

**Анализ внеклассного мероприятия
«Посвящение в члены детского объединения «Сибирячки»**

Дата: 16, 17, 20 сентября 2021 года

Место проведения: актовый зал МБОУ «СОШ №32»

Цель: принять обучающихся начальной школы в ряды ДО «Сибирячки».

Задачи:

1. Познакомить ребят с детской организацией «Сибирячки».
2. Привить любовь к школе, знаниям и процессу познания мира.
3. Развить у обучающихся интерес к общественной деятельности, желание участвовать в мероприятиях объединения.
4. Познакомить с разделами, по которым ведется работа в организации.
5. Воспитать нравственные качества личности.
6. Создать благоприятный фон для сотрудничества детей и взрослых.

Оборудование: празднично наряженный зал, раздаточный индивидуальный материал, компьютер, проектор, экран, музыкальная аппаратура.

С 16 по 20 сентября в стенах актового зала школы № 32 проходило мероприятие «Посвящение в детскую организацию Сибирячки» учащихся 1 – 4 классов. Сценарий данного мероприятия был подготовлен старшим вожатым Ганеевой Еленой Вадимовной. Праздник проводился для каждой параллели отдельно. В ходе мероприятия для усиления мотивации и дифференциации обучения были применены такие технологии как информационно – коммуникативная и игровая, которые развивают у обучающихся такие УУД как: коммуникативные: управление поведением партнера, умение достаточно полно и точно выражать свои мысли; познавательные: структурирование знаний, понимание и оценка языка средств массовой информации; регулятивные: контроль, коррекция и оценка качества и уровня усвоения; личностные: формирование умений оценить поступки в соответствии с определенной ситуацией; в соответствии с ФГОС.

Праздник для школьника - это игра. Он формирует его психику, развивает личность и в тоже время учит взаимодействовать в коллективе, а так же влияет на его чувства и благоприятный эмоциональный фон. В игре учащиеся совершают новые открытия, переживают волнительные эмоции. Эффектнее всего проходит развитие познавательной деятельности.

Свой праздник ребята начали со знакомства с анимационным героем Сибирячком. Разгадали тайну его имени. Почему ж его зовут Сибирячок и как это связано с нашей малой Родиной? В ходе праздника Сибирячок подготовил различные испытания для класса. Класс условно был разделен на 3 группы. Команда «Патриоты» с эмблемой в виде красной звезды. Команда «Экологи» с условным обозначением в виде зеленого листика и команда «Безопасность» с отличительным знаком желтый ромб. И конечно же ребята закончили свой праздник одним общим делом из раздела «Дружба», который подготовил друг Сибирячка – Синекрыл.

Я считаю, что мероприятие получилось насыщенным, но не затянутым, с применением различных видов деятельности. Ученики с охотой смотрели обучающие ролики, собирали пазлы, отвечали на вопросы, пели, танцевали, занимались вопросами экологии и безопасности. В конце праздника Сибирячок поздравил всех ребят с успешным выполнением всех заданий и зачислением в дружные ряды членов ДО «Сибирячки». Ребята пообещали следовать всем заповедям ДО. В ходе всего праздника царила атмосфера дружбы. Таким образом, я считаю, что цель и задачи, поставленные перед организацией данного мероприятия, достигнуты и реализованы в полном объеме.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

До мероприятия звучит веселая детская музыка про дружбы («Про дружбу», «Цените своих друзей!», «Дружба крепкая», «Три подружки» и т.д.)

Ведущий: Добрый день дорогие ребята и, конечно же, взрослые! Я очень рада сегодня приветствовать вас в нашем нарядном актовом зале. Сегодня мы с вами собрались на один из важных праздников! Кто мне скажет какой?

(Ответы детей.)

Подсказка на слайде «Праздник друзей Сибирячка»

Ведущий: Да правильно! Молодцы! Нас сегодня на праздник позвал один мальчик – Сибирячок. Он у нас не просто мальчик, а самый главный в нашей школьной стране. А страна наша называется детское объединение «Сибирячки». Вот только друзей у нашего Сибирячка не так много. Вы готовы стать его друзьями и весело проводить с ним время в школе?

(ответы детей)

Ведущий: Ребята, а скажите мне пожалуйста, вот вас всех зовут привычными именами: Вася, Маша, Петр, Саша, а нашего героя «Сибирячок». Как думаете почему?

(ответы детей.)

Правильный ответ «Потому, что он так же, как и мы живет в Сибири»

Ведущий: Молодцы ребята, отгадали тайну имени Сибирячка. Он сегодня для вас приготовил много тайн и испытаний. Вы готовы их отгадать, пройти все испытания и стать настоящими друзьями и помощниками Сибирячка?

(ответы детей)

Ведущий: и так, внимание на экран, Сибирячок для вас приготовил послание.

(на экране звучит послание от Сибирячка)

Ведущий: давайте познакомимся с разделами по которым работает детское объединение, в которой главенствует Сибирячок. Это такие разделы как: Патриотизм, Экология, Безопасность и Дружба. Ребята, обратите внимание, что когда вы заходили в зал и присаживались на свои места у вас на стульчиках уже были наклеены эмблемы: звездочки, листики и ромбики. Таким образом, мы ваш класс разделили на 3 группы. Группа патриотов, (у кого красная звезда на стуле) поднимите ручки (ребята помахали), группа экологов (у кого зеленый листик) громко похлопайте в ладоши. Группа безопасность (у кого желтый ромб) дружно скажите: «Мы всегда готовы». Отлично ребята. Теперь могу сказать, что мы готовы приступить к игре. Итак, внимание на экран!

(на экране появляется мультипликационный герой Сибирский Мишка)

Ведущий: Ребята, скажите, пожалуйста, вы знаете в какой стране вы живете?

(ответы детей. Да в России)

Ведущий: очень даже хорошо. Сейчас еще один наш гость, Сибирский Мишка, вам расскажет немного интересных фактов о России. Внимание на экран.

https://yandex.ru/video/preview/?text=национальное%20географическое%20общество%20мультик%20про%20Россию.&path=wizard&parent-reqid=1634562690729877-14935558089285029408-sas2-0568-sas-l7-balancer-8080-BAL-2579&wiz_type=vital&filmId=13889115989659467703

Ведущий: Как много мы с вами узнали из этого интересного мультфильма, да ребята? Отлично усвоили в какой стране мы с вами живем, а теперь давайте представим, что наша страна это один большой торт и нас свами так много, что мы должны этот торт разрезать на много – много маленьких частей. Представили? И вот каждая такая часть это отдельная область или край в России. А кто знает, в какой области проживаем мы с вами?

(ответы детей. Иркутская область)

Ведущий: Вот Сибирский Мишка хорошо подготовился к нашему с вами мероприятию, он покажет нам короткий мультик про Иркутскую область. Давайте же посмотрим, чем знаменательна и примечательна наша область и чем она отличается от других.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5568928950004610045&text=национальное+географическое+общество+мультик+про+иркутскую+область>

Ведущий: вот видите ребята, в какой удивительной, красивой и большой области мы с вами живем. Сколько у нас великих ученых и конструкторов родилось. И ведь действительно у каждого из вас есть такая возможность прославить нашу область своими выдающимися талантами и открытиями. Правда?

Ведущий: хорошо, идем дальше. Проговорили мы с вами про великую страну Россию, в которой мы живем, про то, что у нее много областей и одна из них наша – Иркутская область, а кто мне скажет, как называется город, в котором мы живем?

(ответы детей)

Ведущий: правильно, конечно же, этого город Братск. В предыдущих видео вы видели, что у каждой страны и области есть свои отличительные символы: герб, флаг и гимн. И город Братск не стал исключением. Давайте обратим внимание на экран. Ребята, вы видите отличительную символику нашего города. Перед вами 2 изображения. Это герб нашего города. Тот герб, что поменьше самый первый вариант, который утвердили в 1980 году и служил он официальным символом до 2004 года. А слева вы видите большой, красивый, немного видоизмененный новый герб города. Сейчас для выполнения задания, я приглашаю пройти к столам команды «Патриотов». А пока ребята проходят к своим местам, хочу вам рассказать, что новый герб Братска был утверждён решением Братской городской Думы от 21 мая 2004 года № 277 28 декабря 2004 года. Герб имеет форму щита, разбит на три равные вертикальные полосы: левая красного цвета — символизирует молодой, растущий социалистический город; правая зеленого цвета — море тайги,

основное богатство края; средняя синего цвета — гидроэнергетические ресурсы Ангары, а четыре волнистые белые полосы на ней подчеркивают стремительность воды этой могучей реки.

А задание для команды «Патриоты» следующее. Внимательно посмотрите, в течении 15 секунд на экран, запомнить, как выглядит наш герб и соберите его из нарезанных деталей, что лежат у вас в запечатанных конвертах. И так, готовы? Зал, вы готовы дать команду «Старт» для участников? И так, поехали: на старт, внимание, марш! *(на старт, внимание, марш произносит зал)*

(на выполнение задания уходит 3 минуты. В задачу команды входит составить герб по памяти и приклеить геб на формат А-4)

Ведущий: остается 10 секунд и я прошу зал дать обратный отсчет нашим командам. 10, 9,8,...3,2,1. СТОП!

(команды поднимают над головой получившийся герб)

Ведущий: ребята (обращение к залу), я вывожу на экран картинку герба, а вы проверяете свою команду. И так, внимание на экран! Все команды успешно справились с заданием?

(ответы детей)

Ведущий: я прошу ребят занять свои места в зрительном зале. И мы продолжаем.

Ведущий: много миллионов лет назад, наша планета Земля была очень чиста и красива, на ней росло множество чудесных растений и протекали чистейшие воды. Но мир меняется, человек использует блага природы. Человек все время, что-то придумывает, улучшает, модернизирует. Строит заводы, а они в свою очередь приносят вредные выбросы в атмосферу, строит корабли и танкеры, для перевозки нефтепродуктов, и бывает, что случаются вбросы нефти в моря и океаны, случается экологическая катастрофа. А бывает, что просто мы с вами идем по улице и не доносим мусор до урны. И наша планета задыхается от избытка грязи и мусорных отходов. Ребята, скажите, а мы с вами в силах помочь планете?

(ответ детей)

Ведущий: а как?

(ответы детей)

Ведущий: все верно. Мы с вами в силах просто выкидывать мусор в урны и тем самым не давать ему гнить в почве и загрязнять планету. А знаете ли вы, что в Европе уже очень давно принято разделять мусор с учетом его происхождения и отдавать на переработку для вторичного использования. Не очень давно и в Россию пришла данная практика. И даже в нашем городе Братске начинают устанавливать такие контейнеры. Я сейчас хочу попросить выйти к игровым столам команды «Экологов». Ребята, проходите, занимайте свои места.

(команды занимают места)

Ведущий: Задание для экологов будет следующим. Вам необходимо, по моей команде, вскрыть конверты. В этих конвертах напечатаны картинки стандартных отходов, которые встречаются в повседневной жизни. Это стеклянные бутылки, пластиковые коробки, бумажные и полиэтиленовые пакеты, зеркало и т.д. Ваша задача, подумать и рассортировать эти картинки так, что бы они соответствовали своему классу утилизации. Бумага к бумаге, стекло к стеклу и так далее. На все задание у вас есть ровно минута. Зал дает старт командам (на старт, внимание, марш!)

(выполнение задания)

Ведущий: остается 10 секунд и я прошу зал дать обратный отсчет нашим командам. 10, 9,8,...3,2,1. СТОП!

(команды поднимают над головой получившуюся картинку)

Ведущий: ребята (обращение к залу), я вывожу на экран картинку с правильной рассортировкой, а вы проверяете свою команду. И так, внимание на экран! Все команды успешно справились с заданием?

(ответы детей)

Ведущий: я прошу ребят занять свои места в зрительном зале. И мы продолжаем.

Ведущий: настало время перейти к одному из самых важных вопросов, который мы изучаем в нашей детском объединении «Сибирячки». Это вопрос безопасности. Как вы думаете, ребята, изучать вопросы безопасности важно?

(ответы детей)

Ведущий: конечно, важно. На наших мероприятиях, классных часах, ежедневных пятиминутках мы проговариваем с вами вопросы пожарной, бытовой, электробезопасности. Учим правила дорожного движения и говорим о безопасном и аккуратном поведении в сети интернет. Сегодня наш с вами друг Сибирячок подготовил для вас очень познавательный мультфильм. Я прошу все ваше внимание обратить на экран.

(<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12414592656848998368&from=tabbar&reqid=1634625452890313-7942492454562094711-sas3-0912-88d-sas-17-balancer-8080-BAL-6114&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B2+%D0%B1%D1%8B%D1%82%D1%83>)

Ведущий: а сейчас, я прошу подойти к игровым столам команду «Безопасность». Вам необходимо, по моей команде, вскрыть конверты. В этих конвертах в разной форме представлены различные виды транспорта (наземный, водный и воздушный). Ваша задача красным фломастером обвести транспорт, который относится к наземному, голубым к водному и зеленым к воздушному. На выполнение задания у вас есть ровно 2 минуты. Готовы? Зал, вы готовы дать команду «Старт» для участников? И так, поехали: на старт, внимание, марш! (на старт, внимание, марш произносит зал)

(выполнение задания)

Ведущий: остается 10 секунд и я прошу зал дать обратный отсчет нашим командам. 10, 9,8,...3,2,1. СТОП!

Ведущий: итак, я сейчас прошу ребят с «А» класса перечислить, что они отнесли к наземному транспорту, а класс проверяет свою команду. Команда «Б» класса, что вы отнесли к воздушному транспорту и команда «В» класса к водному транспорту.

(ребята по очереди дают ответы, а класс проверяет, отталкиваясь от проецируемого изображения такой же картинки на экране)

Ведущий: Молодцы ребята, вы все успешно справились с заданиями, но посмотрите, кто у нас появился (на экране появляется синий попугай) . Да это же наш знакомый Синикрыл. И он в детской организации отвечает за дружбу. Я прошу ребята всех поднять со всех мест и громко, весело, активно выполнить предложенное задание от Синекрыла.

(задание спеть песню 1 куплет и припев «Что мне снег, что мне зной»)

Ведущий: отлично! Ребята, да вы очень активные и дружные. Я думаю, что вы все очень достойно справились с еще одним заданием. Поздравляю! А вот посмотрите на экран у нас опять появился Сибирячок и что же он нам говорит?

(на экране Сибирячок говорит, что все ребята успешно справились с заданием и он всех зачисляет в члены детского объединения «Сибирячки». Но перед этим надо дать торжественную клятву)

Ведущий: Ребята, я вам помогу. Я прочитаю слова клятвы, а вы дружно мне скажете «Клянусь! Клянусь! Клянусь!», готовы?

❖ Клянусь любить свою школу, край, Родину.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

❖ Клянусь быть старательным и аккуратным и доводить начатое дело всегда до конца.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

❖ Клянусь быть всегда вежливым и доброжелательным.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

❖ Клянусь любить природу и заниматься её изучением.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

❖ Клянусь дружит с книгой.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Ведущий: Молодцы ребята! Я поздравляю Вас с вступлением в члены детского объединения «Сибирячки». Вместе с вами мы в течении года проведем много встреч, мероприятий и конкурсов. А на сегодня наш праздник подходит к концу, я желаю вам всего доброго и хорошего! До свидания, ребята!

Задание команды «Патриоты» собрать герб города Братска



Задание команды «Экологи» рассортировать мусор



Задание команды «Безопасность» разделить на три группы транспорт



-олф) мошадньсрж минсвсрж ндэвдо врэлэт А
-но ,втрпснврт отонжород нхнүснр (модэтсэм
-снврт отондов — миннлэе в ,отоншүдсвов — мнн
.втрп