

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62 им Ю.А.Гагарина»

Конспект урока открытия нового знания
по окружающему миру
на тему:

«Знай свое тело»

учителя по специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах

Вотяковой Анны Владимировны

г.Ижевск, 2021 год

Тема урока: «Знай свое тело»

Цель урока:

- создать условия для ознакомления учащихся с разными болевыми ощущениями, причинами и правильными способами их устранения.

Задачи урока:

Образовательные:

- познакомить учащихся с понятием боль, ощущение, массаж;
- закрепить знания о разных частях тела;
- способствовать развитию навыков правильно и самостоятельно предотвращать болевые места при помощи массажа;

Развивающие:

- актуализировать пройденный материал о частях тела;
- развивать память, мышление, речь;
- развивать навыки контроля и самоконтроля;
- развивать познавательную активность обучающихся, умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к своему телу;
- содействовать воспитанию трудолюбия на уроке чуткого, уважительного отношения друг к другу.
- формировать эмоционально – положительное отношение к предмету, показывая связь изучаемых предметов с жизнью.
- соблюдать гигиенические требования при работе.
- организовывать свое рабочее место и поддерживать порядок на парте.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование установки на наличие мотивации к получению новых знаний, работе на результат;

Предметные:

-создать условия для понимания учащимися роли тела в нашей жизни;

-различать места болевых ощущений.

Метапредметные ;

Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других .

Познавательные УУД: делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя , учиться высказывать своё предложение на основе работы с материалом учебника.

Оборудование:

- Учебник УМК «Перспектива»
- Рабочая тетрадь, презентация, раздаточный материал

План урока:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний - актуализация
3. Открытие новых знаний
4. Работа с заданиями по слайду
5. Рефлексия
6. Подведение итогов занятия.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Орг.момент-мотивация	<p>- Здравствуйте! Меня зовут, Анна Владимировна, и сегодня я проведу у вас урок окружающего мира.</p> <p>Прозвенел для нас звонок- Начинается урок. К нам без опоздания Приходи старание. Помоги нам потрудиться Мы пришли сюда- учиться!</p>	<p>приветствуют учителя, слушают стихотворение, настраиваются на урок.</p>
Контроль знаний – актуализация	<p>- Отгадайте загадку:</p> <p><i>На земле он всех умней, Потому и всех сильней.(Человек)</i></p> <p>- У каждой команды на партах лежат квадратики с буквами, попробуйте буквы собрать в слова. -Какие слова получились?</p>	<p>отвечают</p> <p>выполняют в командах</p> <p>отвечают</p>
Самоопределение	<p>-Что мы с вами сейчас повторили?</p> <p>-У меня на доске даны еще три слова, каждая цифра равна букве, расставьте цифры так, чтобы получились слова.</p> <p>- Что же у вас получилось?</p> <p>-Что такое *БОЛЬ</p>	<p>части тела</p> <p>фронтальная работа</p> <p>боль, массаж, ощущения</p> <p>отвечают</p>

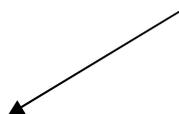
	<p style="text-align: center;">*МАССАЖ</p> <p style="text-align: center;">*ОЩУЩЕНИЯ</p> <p>- Давайте поближе познакомимся с этими терминами.</p> <p>-Есть ли связь между тремя этими словами?</p> <p>-Сегодня мы познакомимся с болевыми ощущениями нашего тела, причинами их возникновения, и тем, как же правильно и не навредив себе можно от этих неприятных болей избавиться.</p> <p>- После каждого задания, на доске будет появляться по два слова, а в конце урока, мы посмотрим, что же получилось.</p> <p>-Сейчас на доске появятся первые два слова. Прочитайте их.</p>	<p>(кто-то затрудняется)</p> <p>смотрят на слайд презентации, читают</p> <p>отвечают</p> <p>слушают</p> <p>Человеческое тело</p>
<p>Открытие новых знаний</p>	<p>-Следующим заданием будет составить ментальную карту.</p> <p>- Карта поможет лучше и быстрее запомнить новый материал.</p> <p>- Для того, чтобы составить карту, вам поможет раздаточный материал.</p> <p>-Обратите внимание на инструкцию по выполнению, она есть на партах и на</p>	<p>слушают</p> <p>выполняют в командах</p> <p>составляют ментальную карту</p> <p>обсуждают</p>

	<p>доске.</p> <p>-Обратите внимания на слова, которые появились благодаря тому, что вы выполнили работу в парах.</p> <p>-Зачитайте их.</p>	<p>у каждой команды своя часть тела:</p> <p>1 команда – нос</p> <p>2 команда – шея</p> <p>3 команда – глаза</p> <p>4 команда – уши</p> <p>5 команда – позвоночник</p> <p>читают</p> <p>Лучшая картина</p>
Физкультминутка	<p>-Встаньте из-за своих мест, сейчас мы проведем нейрозарядку</p> <p>(на экране выходит видео на котором показывают движения для развития межполушарных связей)</p>	повторяют
Продолжение открытия нового знания	- Команды, сейчас ваша задача быстро и четко презентовать свои работы.	Команды по нумерации от 1 до 5 выходят показывать свои ментальные карты, остальные слушают, задают вопросы.

	<p>- Что вы заметили, когда слушали ответы своих одноклассников, что объединяет ваши ментальные карты?</p>	<p>отвечают, что все болевые ощущения можно устранить при помощи массажа, что во всех частях тела ступня является главным помощником</p>
Рефлексия	<p>- Действительно, стопы – самая честная часть нашего тела.</p> <p>- Стопы могут многое рассказать о жизни и здоровье человека.</p> <p>- У вас на столах лежат картинки со стопой, если все было понятно, то не закрашивайте, если что-то было непонятно, то закрасьте ее штриховкой, если весь урок было тяжело и вообще не усвоили материал, то закрасьте полностью простым карандашом, и поднимите, покажите мне.</p>	<p>слушают</p> <p>выполняют</p>
Итог урока	<p>«Человеческое тело — лучшая картина человеческой души»</p> <p>- Вот результат нашей проделанной работы, согласны ли вы с цитатой, дайте свои ответы.</p> <p>- Теперь вы можете самостоятельно выполнять массаж, если у вас возникнет боль в той или иной части вашего тела.</p>	<p>собирают цитату полностью, читают</p>

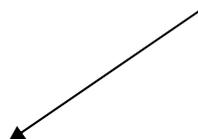
Часть тела

Нос



Неприятные ощущения:

Заложенность носа



Причины возникновения:

ПРОСТУДА, АЛЛЕРГИЯ

Чтобы избавиться от заложенности носа нужно:

*помассировать с правой стороны сверху вниз
большой палец левой ноги*