

*Васенева Светлана Михайловна,
методист, педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО «ЦРТиЮ им. А.И. Андрианова»
г. Новочебоксарска Чувашской Республики*

ВОЛШЕБНЫЙ МИР ЗВУКОВ

Цель: создать условия для совершенствование у детей навыков и умений произносительной речи.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умения различать и называть звуки: гласные и согласные;
- содействовать развитию фонематического слуха;
- добиваться правильного выполнения артикуляционных упражнений;
- автоматизация звуков [К]- [К'].

Развивающие:

- развивать умение отвечать на вопросы педагога;
- развивать речь;
- развивать память;
- развивать умение слушать своих товарищей;
- формировать навык самоконтроля и самооценки в произношении звуков.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к родному языку;
- воспитывать культуру речевого общения.

Возраст детей: 5-6 лет.

Оформление и оборудование: презентация к занятию, предметные картинки, музыкальные инструменты, бумага, карандаши.

Ход занятия

1. Скороговорка

Кошка Крошка на окошке,

Кашку кушала по крошке.

2. Вопросы к детям:

- Какой звук в этой скороговорке встречается чаще всего? (**Звук [К]**)

- Звук [К] какой согласный или гласный? (**Согласный**)

Ребята, сегодня мы будем слушать, узнавать и произносить звуки.

Сколько звуков у речи?

На этот вопрос ответить нельзя. Ведь звуков человеческой речи не пересчитать, так их много.

Но у нас есть возможность их слышать, узнавать и различать.

Предметы могут звучать по-разному.

3. Ребята, попробуй отгадать предметы по звуку

Игра «Угадай звук» - звук игры на бубне, звук шуршание бумаги, звук постукивание молотком, звук игры на дудочке. (**Дети угадывают**).

4. Давайте произнесем звуки, связанные с природой.

Как ветер свистит – **ССССС**

Деревья в лесу шумят – **ШШШШ**

Жук жужжит – **ЖЖЖЖЖ**

Комар пищит – **ЗЗЗЗЗ**

Молодцы!

5. Вопросы к детям:

- Какие бывают звуки? Какие мы с вами изучали?

- Они бывают? (**Гласные и согласные, твердые и мягкие**)

- Каким цветом мы их обозначаем? (**Гласные звуки красным цветом, согласные - синим**)

- Приведите примеры гласных звуков. **А-О-У-Ы-И-Э**

- Приведите примеры согласных звуков. **П-М-К-Т-Н-Р-Л-Ш** и т.д.

6. Физкультминутка «Каждый день по утрам делаем зарядку», 2 раза

Каждый день по утрам делаем зарядку,

Очень нравится нам делать все по порядку:

Весело шагать,
Руки поднимать,
Приседать и вставать,
Прыгать и скакать.

7. Игра «Хлопни-топни» - если услышите слова со звуком [К], то хлопните, если звуком [Т] – топните.

Например, кот, кит, кресло, крошка, каша – хлопать.

Тарелка, стул, тетрадь, Таня, стук, тапочки, телефон – топните.

8. Игра «Наоборот»

Большой-маленький	Хорошо-плохо
Легкий-тяжелый	Умный-глупый
Мокрый-сухой	Добрый-злой
Белый-черный	Медленно-быстро

9. Игра «Найди на картинке», каждому ребенку раздать лист бумаги, где изображены картинки.

Необходимо обвести те картинке, в словах которых есть звуки [К]- [К']
(Приложение №1).

10. Закрепить автоматизацию звуков [К]- [К'].

Скороговорка

Кошка Крошка на окошке,
Кашку кушала по крошке.

11. Рефлексия. Итог.

- о чем мы с вами сегодня говорили?
- в какие игры мы с вами играли?
- что вам понравилось больше всего делать или играть на нашем занятии?

Молодцы!

До свидание, до новой встречи.

Список используемой литературы:

1. **Бондаренко Т.М.** Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. - Воронеж, 2007.
2. **Бочкарева О.И.** (сост.) Развитие речи. Старшая группа. Занимательные материалы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
3. **Волина В.В.** Занимательное азбукведение: кн. для учителя. – М.: 1991.
4. **Жукова Н.С.** Уроки логопеда (исправление нарушений речи). – М.: Эско, 2008.
5. **Жукова О.С.** Учимся думать (логика, речь, мышление, внимание). - Москва, 2008.
6. **Карпухина Н.А.** Комплексные занятия в средней группе детского сада (развитие речи, художественная литература) - Воронеж, 2009.
7. **Ковалько В.А.** Азбука физкультминуток для дошкольников и школьников младшего возраста. - Москва: Вако, 2008.
8. **Сухин И.Г.** «Литературные викторины, тесты и сказки-загадки для дошкольников и младших школьников». - М.: «Новая школа», 1998.

Интернет ресурсы:

- <http://doshvoznrast.ru/konspekt/razvrech74.htm>
- <http://coollib.net/b/9624/read>
- <http://www.moi-detsad.ru/zanatia/zanatia4231.html>
- <http://www.kindergenii.ru/metodichka/polyna-skazok.htm>

Приложение

Приложение №1

карточка

