

## **«Патриотическое воспитание дошкольников»**

В современной ситуации, как никогда, необходимо возрождение духовности, воспитания населения, особенно у дошкольников. Главная цель патриотического воспитания состоит в создании условий духовно-культурного, экономического возрождения России, формирование социальных и личностных качеств человека для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитания гражданина, патриота своей Родины.

Патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны.

Его задачами являются:

- воспитание у детей любви к Родине и ее историческому прошлому;
- формирование у воспитанников представления о России, как о многонациональном Отечестве, общем доме;
- воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества;

Духовно-нравственное воспитание - это педагогически организованный процесс формирования у дошкольников базовых национальных ценностей .

Носителями этих ценностей является многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, традиционные российские религиозные объединения, мировое сообщество.

Духовно-нравственное развитие – это формирование умений на основе этих ценностей выстраивать отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Национальные ценности:

**Патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

**Семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

**Социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

**Труд и творчество** – уважение к труду, творчество, целеустремлённость и настойчивость;

**Наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

**Традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности.

**Гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

**Искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

**Человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество

**Природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое воспитание;

Для полноценного патриотического воспитания в ДОУ используются разнообразные методы и формы работы с учетом возрастного мировосприятия детей:

– экскурсии и целевые прогулки. Это могут быть экскурсии в краеведческий музей, к монументу Воинской славы и т.д.;

– рассказ воспитателя;

– наблюдение за изменениями в облике родного населенного пункта, за трудом людей в детском саду и в городе;

– беседы о родном городе, стране, ее истории;

– показ иллюстраций, фильмов, слайдов;

– прослушивание аудиозаписей. Например, Гимна страны, птичьих голосов русского леса и пр.;

– использование фольклорных произведений (пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, игр);

– ознакомление с продуктами народного творчества (роспись, вышивка и т.д.);

- знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов.
- организация тематических выставок;
- участие в общественных и календарных праздниках;
- участие детей в посильном общественно-полезном труде.

Следует понимать, что духовно-нравственная культура – это непрерывный процесс становления мировосприятия, мироощущения, развития сферы чувств, формирование мировоззрения дошкольника.

Будущий защитник Отечества должен быть человеком здоровым, физически сильным. Важна пропаганда ЗОЖ среди воспитанников, создание условий для сохранения здоровья дошкольников – использование здоровьесберегающих технологий на занятиях, развитие физических возможностей на занятиях физкультуры и через систему спортивных мероприятий.

Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения необходимо осуществлять на основе жизни членов семьи. В нравственно-патриотическом воспитании особенное значение имеет пример взрослых, близких людей. Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своего города. Они должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом.