

Черкасова Татьяна Викторовна

Воспитатель

МАДОУ д/с «Теремок»

Р.п. Ветлужский

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«НАШИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цель:

Способствовать развитию у детей активного желания принимать участие в игровом развлечении.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с разнообразием игр и стихами А. Барто; развивать внимание, сообразительность, память; воспитывать дружеские отношения между сверстниками.

Используемый материал: игрушки: зайка, медвежонок, кукла Таня, корзина с мячиками, грузовик, аудиозапись для танца с игрушками, атрибуты к игре «Солнышко и дождик».

Ход развлечения:

(Дети под музыку входят в зал).

Ведущий:

Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Вы любите игрушки? И сегодня я вам предлагаю поиграть с игрушками, и поиграть в интересные игры. А в наше увлекательное путешествие к игрушкам мы полетим на большом и огромном самолёте.

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме. (Выполняют движения по тексту)

Мы с вами приземляемся на планету "Игрушек". Смотрите на пути нас встречает грустный Зайка (игрушка).

(Ведущий показывает игрушечного зайчика).

Зайку бросила хозяйка, -

Под дождём остался заяка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Ведущий:

А вы, ребята, все хорошо относитесь к своим игрушкам? Я надеюсь, что каждый из вас не забывает, и не бросает игрушки. А я вас сейчас хочу пригласить поиграть в игру "Зайка серенький сидит"

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

(Необходимо руками сделать ушки на голове, и ими шевелить)

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть.

(Хлопают все в ладоши)

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать

(Все прыгают)

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

Волк зайчишку испугал, заяка прыг и убежал.

Ведущий:

Вот мы поиграли, и заяка перестал грустить. А мы продолжаем дальше. Ой, смотрите медвежонок.

Давайте и мы поиграем с мишкой, сделаем разминку. Готовы?

Выполняется разминка «Медвежата в чаще жили»

Медвежата в чаще жили, головой своей крутили

Вот так, вот так – головой своей крутили. (Повороты головой вправо и влево)

Медвежата мёд искали, дружно дерево качали

Вот так, вот так – дружно дерево качали. (Наклоны туловищем вправо и влево)

И в развалочку ходили, и из речки воду пили

Вот так, вот так и из речки воду пили. (Наклоны вперёд)

А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!

Вот так, вот так кверху лапы поднимали! (Попеременно поднимают руки)

Вот болотце на пути! Как его нам перейти?

Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! (Прыжки вверх)

Ведущий: Мишенька хочет, чтобы с ним поиграли.

Подвижная игра «У медведя во бору»

Ход игры: дети располагаются на одной стороне зала, а водящий на другой.

Игроки двигаются к спящему медведю со словами:

У медведя во бору

Грибы-ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

(Медведь с рычанием пытается поймать детей, те убегают. Поймав кого-либо, отводит к себе).

Ведущий:

Ребята! Я слышу какой-то звук. Как-будто кто-то плачет! Сейчас я посмотрю.

(Уходит и потом выносит игрушку - куклу).

Я же вам говорила, что плачет кто-то.

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Ведущий:

Ребята, давайте все вместе поможем Тане. И она сразу перестанет плакать.

Мы поиграем в интересную игру "Соберём мячики в корзину"

Ход игры:

Взрослый рассыпает мячики и предлагает их собрать обратно в корзину.

Дети собирают мячи, игра повторяется несколько раз.

Воспитатель. А почему грузовик перевернут? Кто бы его мог перевернуть?

(рядом перевёрнутый грузовик и игрушка кошка)

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык-

Опрокинул грузовик.

—А теперь потанцуем с игрушками

(Звучит музыка и дети под музыку кружатся с игрушкой).

Но вдруг набежала тучка и пошел дождь...

(Дети прячутся все под зонтик).

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Ход игры: Воспитатель говорит «Солнышко!», дети ходят и бегают в разных направлениях. После слов «Дождик!» - бегут под зонтик к воспитателю.

Воспитатель:

Дождь покапал и прошел,

Солнце в целом свете.

Это очень хорошо

Для ребячьей кожицы.

Ведущий: Мы с игрушками играли,

Мы про них стихи читали,

Даже с ними танцевали.

Ребята, вам понравилось играть с игрушками? Все игрушки остались довольными.

А как нужно играть, чтобы игрушки не грустили?