

Конспект НОД «Красная книга – для чего она?»

Цель : воспитывать ответственное отношение к природе, быть чутким, сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее нужно охранять.

Ход:

Воспитатель предлагает рассмотреть детям карту мира.

-Ребята, на земле очень много разнообразных животных, которые мы видим с вами ежедневно. Скажите, пожалуйста, каких животных мы видим каждый день? (ответы детей)

-Есть животные, которые живут в лесах. Сможете назвать? (ответы детей)

-А есть те, которые живут в дальних странах, некоторых мы можем увидеть только в зоопарке. Скажите, пожалуйста, какие живут в дальних странах, а кого мы можем увидеть в зоопарке? (Ответы детей)

-Ребята, а есть такие животные на земле, которых осталось очень-очень мало. Про них даже можно сказать - что они редкие животные. Как вы думаете, почему их называют редкими? (Ответы детей: умерли из-за климатических изменений, люди уничтожили, а многие погибли из-за загрязнения окружающей среды, поэтому они редко встречаются)

-Молодцы, ребята, все верно. Для редких животных и растений государство придумало закон. Теперь редкие животные и растения охраняются законом. Но люди очень часто его нарушают. Люди не жалеют животных, они очень жестоки становятся по отношению к ним, уничтожают для своих целей.

Из кожи крокодилов делают ремни, обувь. Из шкур тигров, гепардов шьют шубы, слонов убивают ради бивней. Из них делают дорогие украшения. Моржей убивают только потому что у них съедобное мясо, а из клыков делают сувениры. А животных остается все меньше. И вот давным-давно умные люди - ученые решили издать Красную книгу. Ребята, как вы думаете почему именно Красную? (Ответы детей)

Все верно! Красный цвет-это цвет опасности. Словно призывают человека, чтобы он остановился, одумался, подумал о последствиях. Человек с природой связан неразрывно. И с растительным и животным миром. Ведь если на земле исчезнет хоть одно малюсенькое животное, насекомое или растение, это может привести к нарушению в цепочке природных процессов. Исчезает одно - болеет другое - умирает третье. Ранее мы с вами об этом говорили. И даже играли в игру «Экологическая цепочка». Предлагаю поиграть в игру. (проводится игра)

Я очень рада вы так много информации запомнили, что легко придумали множество цепочек. Сейчас я вам предлагаю рассмотреть картинки животных, которые занесены в Красную книгу.

(Картины висят на магнитной доске:

Снежный барс - жил в горах Азии. Гепард –живет в пустыне, самое быстрое животное на земле. Дальневосточный тигр - живут в глухих местах, их осталось почти единицы. Пятнистый олень - убивают из-за мяса и шкуры. А из оленьих рогов делают лекарство)

В красную книгу так же занесены растения, в основном цветы: орхидеи, лилии, колокольчики, подснежники. Ребята, я вам предлагаю сделать у нас в группе свою Красную книгу. Мы будем пополнять ее редкими картинками. И будем знать, что гуляя в лесу по пути можно охранять редкие растения: не рвать их и других предупреждать.

Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? (ответы детей)

Что вы узнали? (ответы детей)

Что запомнили больше всего? (Ответы детей)