

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Ягодка»**

План по самообразованию педагога

Тема «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность»

Срок работы над темой 1 год

2020-2021 учебный год.

Возрастная группа: подготовительная

Воспитатель: высшей квалификационной категории Хохлова Т.С.

2021-2022 уч.г.

Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность»

Актуальность

Проблема развития познавательного интереса – одна из актуальных. Педагогической наукой доказана необходимость теоретической разработки этой проблемы и осуществление её практикой воспитания.

Познавательный интерес – избирательная направленность личности на предметы и явления окружающие действительность. Эта направленность характеризуется постоянным стремлением к познанию, к новым, более полным и глубоким знаниям. Систематически укрепляясь и развиваясь, познавательный интерес становится основой положительного отношения к учению. Познавательный интерес носит поисковый характер. Под его влиянием у ребёнка постоянно возникают вопросы, ответы на которые он сам постоянно и активно ищет.

На сегодняшний день методика организации детского экспериментирования в ДОУ разработана неполно. Это обусловлено многими причинами: недостаточной теоретической проработанностью вопроса, нехваткой методической литературы, и, что самое главное, недостаточной направленностью работы педагогов по данному виду деятельности.

Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и, в первую очередь, умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, самостоятельными, творческими личностями.

Цель: повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и общекультурного уровня через знакомство с инновационной педагогической технологией и внедрение ее в образовательный процесс. Расширить собственные знания по данной теме путём изучения необходимой литературы.

Задачи:

1. Изучить литературу по использованию экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

2. Разработать и апробировать ряд экспериментов по познавательно-исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста.
3. Исследовать результативность применения технологий по познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность.

Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста будет проходить успешно, при следующих условиях:

- организация детского экспериментирования;
- проявление активности ребенка;
- обогащение предметно-пространственной среды.

Ожидаемые результаты:

- повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков
- владение инновационными педагогическими технологиями
- разработать и апробировать ряд экспериментов по познавательно-исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста.
- диссеминация опыта на практике, среди коллег.

У детей:

- активизация речевой активности в процессе группового взаимодействия
- повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности;
- формируются навыки коммуникации, сотрудничества.

Условия формирования личного вклада:

- Изучить теоретические и методологические основы применения экспериментирования в образовательном процессе ДОО.
- Проанализировать актуальность применения экспериментальной деятельности со старшими дошкольниками.
- Разработать перспективный план самообразования
- Ознакомится с особенностями применения экспериментальной деятельности в образовательном процессе ДОО
- Создание совместно с воспитанниками журнала фиксации наблюдений по экспериментальной деятельности.

План работы над темой самообразования

Срок	Этап	Содержание работы	Форма отчетности
Август - сентябрь	Организационно-теоретический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методической литературы по данной проблеме. 3. Просмотр вебинаров 4. Составление перспективного плана. 5. Прогнозирование результатов. 	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность»</p>
Октябрь-ноябрь	Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества уровня профессиональной компетентности, при внедрении технологии по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность. 2. Разработка проекта. 3. Создание условия для реализации экспериментальной деятельности. 4. Разработка серии экспериментов по познавательно-исследовательской деятельности 	<p>Обмен педагогическим опытом с педагогами ДОУ. Методическое пособие для педагогов ДОУ «Особенности организации и проведения детского экспериментирования»</p>
Декабрь-январь	Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление взаимодействия с социальными партнерами. 2. Проведение экспериментов, опытов, исследований в непосредственно 	<p>Папка – передвижка для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».</p> <p>Ведение совместно с воспитанниками журнала фиксации результатов наблюдений экспериментов.</p>

		образовательной деятельности. Ведение совместно	Изучение ресурсов сети интернет. Участие в конкурсах , проектах.
Март-апрель	Практический	Проведение экспериментов, опытов, исследований в непосредственно образовательной деятельности, свободной деятельности, режимных моментах; реализация детско-родительских проектов; создание картотеки опытов и экспериментов; оформление дидактических игр	Участие в мероприятиях различного уровня. Работа с родителями. Индивидуальная творческая работа.
май	Контрольно-аналитический	1. Изучение эффективности деятельности, организованной в рамках проекта. 2.Повышение интереса родителей к использованию экспериментальной деятельности в ДОУ через организацию активных форм взаимодействия с родителями и детьми. 3. Обобщение и распространение опыта по теме в образовательном пространстве (на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях)	мастер-классы между педагогами ДОО и педагогами; -обучающие семинары, -курсы повышения квалификации и т.д. -подготовка рекламных буклетов и презентаций -создание банка методических, наглядно-дидактических пособий.

Список литературы.

1. Дубина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.
2. А. И. Иванова Мир, в котором я живу: программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников.-М.:ТЦ Сфера, 2017.
3. Н. В. Нищева Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ: конспекты занятий в разных возрастных группах.-СПБ.:ООО издательство «Детство-пресс», 2019.
4. Л. В. Рыжова Методика детского экспериментирования.- СПб.: ООО издательство «Детство-пресс», 2017.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2013
6. Интернет ресурсы.
7. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М., ТЦ Сфера, 2005.