

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Золотой ключик» детский сад 9

*Краткосрочный творческий проект
«Наш город Губаха»
старшая группа «Цветики»*

Воспитатели: Смирнова Н.В.
Вятчина Т.В.
Муз. руководитель: Зворыгина Т.М.



г. Губаха, 2021 год

Актуальность.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно- патриотического воспитания.

Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему городу.

Проблема.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город.

Родители сами имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, я считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Цель проекта.

Оформление выставки рисунков «Наш родной город»

Задачи проекта.

Для педагогов:

- Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, природе родного края;

- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город;

Для детей:

- Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках;

- Познакомить с символикой нашего города: флаг, герб;

- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;

Для родителей:

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Стратегия и механизмы реализации.

Подготовительный этап

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность педагогов</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность родителей</i>
Подготовительный	Разработка проекта, подборка методической литературы		Чтение художественной литературы
Основной	Работа с детьми и родителями по перспективному плану	Рисование рисунков, рассматривание картин, энциклопедий, альбомов, иллюстрации	Экскурсии, посещения музея
Заключительный	Онлайн – викторина «Наш город Губаха»		

<i>Паутинка проекта</i> СКР: <u>бытовой уголок</u> сюжетно-ролевая игра	ХЭР: <u>изо-уголок</u> рисование, аппликация, раскрашивание, рассматривание картин	ХЭР: <u>театральный и</u> <u>музыкальный уголок</u> танец, песни, сценки, игра-драматизация
СКР: патриотический уголок Рассматривание альбомов о обрядах колядок	Событие «День Рождение города Губахи»	РР: <u>уголок развития</u> <u>речи</u> чтение художественной литературы, пальчиковые игры, коммуникативные игры, дидактические игры
ПР: уголок природы наблюдения, экскурсии	ФР: <u>уголок движения</u> подвижные игры, физкультминутки	ХЭР: <u>уголок</u> <u>конструирования</u>

Основной этап

<i>Дата, день недели</i>	<i>Время в режиме дня</i>	<i>Совместная работа педагога с детьми</i>	<i>Совместная работа родителей с детьми</i>	<i>Свободная творческа я деятельно сть детей</i>
15.03.21	8.10 перед завтраком	Беседа «Моя малая родина»	Чтение стихов о городе Губаха	
16.03.21	15.15 после сна	Просмотр презентации «Мой город родной»		Рисование «Улица, на которой я живу»
17.03.21	12.00 перед обедом	Беседа «Что мне нравится в Губахе?»	Посещение музея КУБа	Раскрашив ание раскрасок «Город»
18.03.21	16.15	Интегрированн		Аппликац

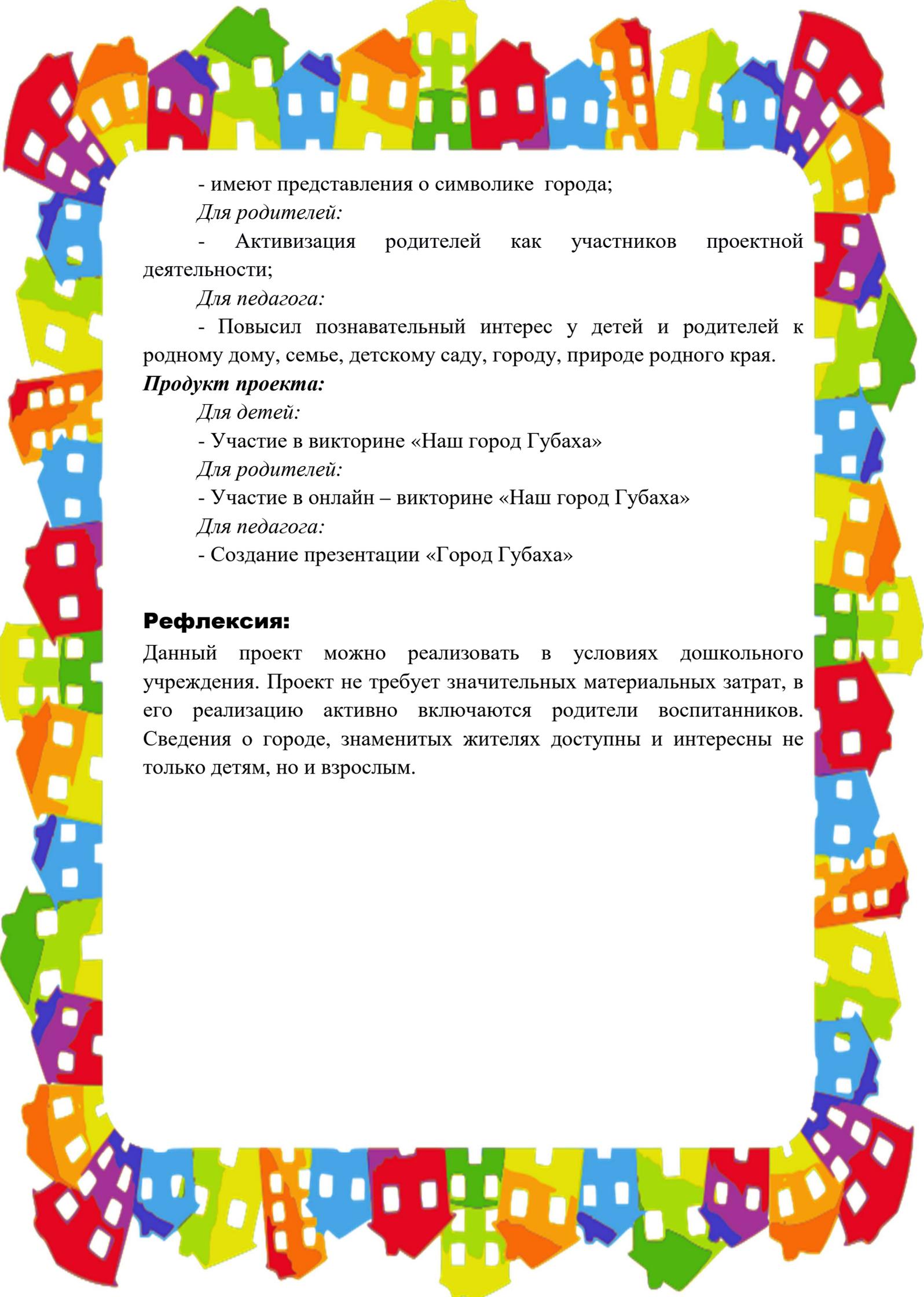
	после ужина	ое занятие "Мы живем в г. Губаха"		ия «Памятники Губахи»
19.03.21	В течении дня	Беседа «История родного города»	Составление коллажа «Улицы нашего города».	
22.03.21	8.00 перед завтраком	Беседа «Флаг, герб города»		Рисование «Герб города и флаг»
23.03.21	на прогулке	Наблюдение за прохожими, за природой	Повторение домашнего адреса	Рисование «Природа родного города»
24.03.21	В течении дня	Онлайн – викторина «Наш город Губаха»		
25.03.21	12.00 перед обедом	Чтение художественной литературы: В.Степанов «Что мы родиной зовем». Н.Забилла «Путями-дорогами». В.Степанов «Наш дом».		Лепка «Животные родного города»
26.03.21	В течении дня	Д/и «Собери флаг», «Назови улицу», «Животные и растения малой родины»	Экскурсия по городу	

Заключительный этап

Ожидаемый результат:

Для детей:

- знают историю родного города, достопримечательности, название улиц;



- имеют представления о символике города;

Для родителей:

- Активизация родителей как участников проектной деятельности;

Для педагога:

- Повысил познавательный интерес у детей и родителей к родному дому, семье, детскому саду, городу, природе родного края.

Продукт проекта:

Для детей:

- Участие в викторине «Наш город Губаха»

Для родителей:

- Участие в онлайн – викторине «Наш город Губаха»

Для педагога:

- Создание презентации «Город Губаха»

Рефлексия:

Данный проект можно реализовать в условиях дошкольного учреждения. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о городе, знаменитых жителях доступны и интересны не только детям, но и взрослым.