

Тема: «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!»

Цель: формирование интереса к культуре и традициям народов родного края.

Задачи:

1) образовательные:

Расширить и углубить знания детей о нашей многонациональной Родине. Продолжать знакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны, выбирать их из множества других. Способствовать повышению интереса к родному языку, звучанию слов на языках разных народов. Активизировать и расширять словарный запас дошкольников.

2) развивающие:

Развивать у детей познавательный интерес к родному краю. Развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

3) воспитательные:

Воспитывать у детей чувство гордости за свой народ, за свой родной язык, за свою Родину, ориентировать на общечеловеческие ценности и толерантность.

Материалы и оборудование: аудиозапись «Паровозик», «Самолетик», аудиозапись гимна России, аудиозапись физминутки, пазлы флаг России и Татарстана, герб России, герб Татарстана, презентация с материалом «Наш родной край».

Предварительная работа: Разучивание стихов о Родине, хороводов, народных игр. Прослушивание музыкальных произведений патриотического характера: Гимн, Родина моя, с чего начинается Родина, Шире круг. Рассмотрение иллюстраций книг, атласов, картин, открыток, флагов, гербов страны. Чтение произведения о республике Татарстан. Чтение народных сказок, былин, песенок. Заучивание стихов, поговорок, загадок. Беседа о быте, обычаях, разных народов Поволжья. Сбор, рассмотрение предметов быта.

Методы и приемы обучения: постановка проблемной ситуации, беседа, игра-конкурс, народная игра, иллюстрирование.

Активизация словаря: Скипетер, держава, Георгий Победоносный

Ход занятия:

Организационный момент Утреннее приветствие.

«Собрались ребята в круг».

Сюрпризный момент

Раздается стук в дверь, входит девочка.

Воспитатель: ой, ребята, к нам пришла гостья из другой страны Узбекистана. Давайте познакомимся.

Девочка: Асалямю амалейкум

Дети здороваются на узбекском языке.

Воспитатель: Ребята, Сумая ничего не знает про нашу страну и так хочет познакомиться с Россией, нашим городом, узнать о народах, которые живут в нашем родном крае.

Воспитатель: Давайте отправимся в путешествие по России? На чем поедем?

Дети: на самолёте

Воспитатель: полетели первая наша остановка «Главная».

Давайте вспомним, как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Ребята скажите пожалуйста какая наша Россия?

Дети: перечисляют

Воспитатель:

- Ребята, давайте расскажем пословицы о Родине

1. Нет Земли краше, чем Родина наша!

2. Береги Землю любимую, как Маму!

3. Кто за Родину горой – тот защитник и герой!

Воспитатель: Кто знает, какая республика изображена на слайде?

Дети: Татарстан

Воспитатель: А в каком городе мы живем?

Дети: Казань

Воспитатель: У каждой страны есть свои символы, которые отличают ее от других стран, как вы думаете, какие это символы?

(дети отвечают)

Воспитатель: Давайте отгадаем, что за символы на экране?

Дети: Герб.

Воспитатель: Что изображено на гербе России?

(ответы детей)

Глеб:

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Воспитатель: Герб мы уже назвали, а какой ещё символ есть у нашей страны?

Дети: Флаг России.

Воспитатель: Сколько цветов на Российском флаге? А что эти цвета обозначают?

(Дети — высказывают свою точку зрения)

Ребёнок:

Белый цвет – березка,
Синий - неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет:

Воспитатель: Белый цвет – это мир, чистота. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она на другие страны не нападет. Синий цвет – это верность, честность, и то, что народ любит свою страну, защитит её и всегда ей будет верен. Красный цвет – это цвет мужества, силы, смелости. С давних времен наши воины защищали свою землю, Родину и всегда побеждали врагов, это цвет крови, пролитой людьми за свою Родину.

Воспитатель: Давайте соберем Российский Флаг и флаг Татарстана, герб России, Герб Татарстана

Игра «собери Флаг», «собери Герб»

Воспитатель: Что такое гимн?

Дети: Торжественная песня страны.

Воспитатель: Давайте встанем и послушаем гимн России
(отрывок из гимна России).

- Как вы думаете ребята, почему мы слушали гимн стоя?

(Дети высказывают предположения).

Воспитатель: Стоя мы выражаем любовь и уважение нашей Родине.

Воспитатель отправляемся в путешествие дальше, на чем поедем?

Воспитатель: Мы приехали на следующую станцию, которая называется
Остановка «Лесная»

Воспитатель: Ребята наш поезд проезжает мимо леса давайте остановимся и немного отдохнем. А Сумая расскажет нам стихотворение М. Джалиля на узбекском языке «Куен». Вам понравилось стихотворение.

Дети: отвечают

Воспитатель: наш поезд отправляется дальше, вот мы приехали на станцию
«Национальная».

В нашей стране живут народы разных национальностей их насчитывается 190. А вам интересно было бы узнать об их быте, обычаях, культуре?

Дети: Утвердительные ответы детей

Раньше была такая традиция, что люди устраивали ярмарки, чтобы продать или купить товар, на ярмарках пели песни, танцевали, играли в народные игры. Хотите отправиться на ярмарку?

Дети: да

Воспитатель: Мы отправимся в прошлое по волшебству, закроем глаза покружимся в одну сторону теперь в другую. Открываем глаза

Дети с воспитателем проходят в ту часть группы, которая оформлена в виде торговых рядов, прилавков с товарами.

Звучит русская народная музыка.

Воспитатель: Вот мы с вами попали на ярмарку давайте пройдем к торговым рядам и посмотрим.

Дети выполняют

Воспитатель 1: Добро пожаловать

К нам на ярмарку

У нас товара видимо не видимо

Подходите, посмотрите

Да чегонибудь, возьмите

А вот есть матрёшки,

хохломы, ложки,

Хохломские, расписные

и похлебку хлебать

Да и песню сыграть.

Воспитатель предлагает поиграть на ложках, сравнить их звучание с современными инструментами. Затем дети знакомятся с экспонатами в лавке

А теперь поиграем в народную игру «Заря, зарница»

Дети играют в народную игру.

Звучит татарская народная музыка

Воспитатель2:

А вот и мои пироги

Они очень вкусны

Для ярмарки их испекла, для Вас сберегла.

Хочу угостить Вас национальным блюдом чак-чак, треугольниками...

Дети пробуют чак -чак

Воспитатель: А теперь поиграем в татарскую национальную игру.

«Утыр, утыр Сумая»

Дети: играют в игры

Звучит марийская народная музыка

Воспитатель3: рассказывает о традициях, образе жизни марийского народа.

Рефлексия:

- А что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: Ну вот Сумая тебе понравилась наша страна Россия.

А мы ребята, что нового узнали? Вам понравилось наше путешествие.

«Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!»

Список литературы

1. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
 2. Захарова Л.М. Проблема формирования у дошкольников позитивного отношения к людям разных национальностей в отечественной педагогике (вторая пол. XIX в.в.): Автореф. дисс.. канд. пед. наук. М., 1998. 17 с.
 3. Косарева, В.Н. Народная культура и традиции / В.Н. Косарева. – Волгоград: «Учитель», 2012.
 5. Лапина, Н.Г. Родничок. Методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию / Н.Г. Лапина [и др.]. – Тольятти, 2008.
 6. Лялина, Л.А. Народные игры в детском саду / Л.А. Лялина. – М.: СФЕРА, 2009.
 7. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
 8. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2001
 9. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Н. В. Алешиной. 2011 г.
 10. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. Д. Маханевой. 2009 г
-
6. Игровая деятельность в детском саду. Н. Ф. Губановой
 7. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Н. В. Алешиной. 2011 г.
 8. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. Д. Маханевой. 2009 г

Интернет- ресурсы:

1. Ермолаев, Д.Е. Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольных общеобразовательных учреждениях // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2011 г. – № 5
2. doshkolnik.ru «Дошкольник – сайт для всей семьи»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №259» Советского района г. Казани

Методическом объединении воспитателей

«Нравственно-патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста»

Конспект занятия в подготовительной к школе группе

Тема: «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!»

Воспитатель: И.В. Родимушкина

Казань, 2021год

