

Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета

Автор: Пузанова Надежда Анатольевна, учитель – логопед МАДОУ «Култаевский детский сад «Егоза» село Култаево, Пермский район, Пермский край

Сегодня я хочу вам рассказать о предметно-развивающей среде логопедического кабинета в нашем детском саду. Основное назначение которого – создание оптимальных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями.

Наш логопедический кабинет оснащен различным игровым оборудованием, современными методическими пособиями, новой мебелью, и литературой. Вся предметно-развивающая среда кабинета обладает мобильностью, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. По целенаправленному оснащению и применению в логопедическом кабинете можно условно выделить несколько основных центров:

- Рабочая зона логопеда
- Центр коррекции звукопроизношения
- Центр методического сопровождения
- Центр развития фонематического слуха, звуко-буквенного анализа и синтеза
- Центр коррекции грамматического строя речи, пополнение словарного запаса
- Центр развития мелкой моторики рук и речевого дыхания.
- Центр ТСО (технических средств обучения).
- Информация для родителей.

Создавая предметно-развивающую среду логопедического кабинета мы руководствовались следующими принципами:

- соответствие психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям;
- системность;
- доступность;
- мобильность;
- многообразие материала;
- инновационная направленность;
- эстетика оформления.

Рабочая зона логопеда – оснащена рабочим столом, ноутбуком, одновременно является частью центра технических средств обучения.

Центр коррекции звукопроизношения. Данный центр оборудован логопедическим столом, зеркалом, набором карточек для артикуляционной гимнастики, зондами и зондозаменителями для массажа органов артикуляции, постановки и автоматизации звуков. Игрушки - Добрый Ужик, лягушка Кваква, девочка – Свистелочка, трактор Митя, помогают создавать различные игровые

ситуации, имеется литература и игры на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков, картотеки на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, текстах, карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, соноры). Активно внедряю в свою работу инновационный опыт коллег – логопедов, в частности сотрудничаю с Михайловой Е.В. сообщество «Логопедические игры»

Центр методического сопровождения - представлен стеллажами в закрывающихся шкафах (на верхних полках) и содержит следующие разделы: материалы по обследованию речи детей, документация логопеда (программы, планирование, журналы регистрации, речевые карты и другое); Папки и коробки с систематизированным наглядно-дидактическим материалом. А также программно-методическое обеспечение всех логопедических занятий (диски с развивающими играми, логоритмическими упражнениями в видео и аудио сборниках и т.п.).

Центр развития фонематического слуха, слоговой структуры слова, звуко-буквенного анализа и синтеза - включает сигнальные кружочки, кубики для звуко-буквенного анализа, «Птички», коврики, полоски для анализа предложений, предметные картинки на дифференциацию звуков; тексты на дифференциацию звуков, игровой материал для работы над звуко-слоговой структурой слова, темпо-ритмической стороной речи «Делим слова на слоги», «Раз, два, три — слоги повтори». Букварь Жуковой Н.С. и др., магнитная азбука; символы звуков, слогов, слов и предложений; цветные фишки и магниты; «звуковые линейки»; «слоговые домики»; кубики с буквами; картинный и стихотворный материал; перфокарты, игры с буквами и словами, а также, активно внедряю технологию «Лэпбук».

Центр коррекции грамматического строя речи, пополнение словарного запаса. В нашем логопедическом кабинете мы начали системно применять игровую технологию интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. В образовательную деятельность включаем различные игры на «Коврографе Ларчике» и «Мини-Ларчике», способствующие коррекции и развитию речи воспитанников. Игры на автоматизацию звуков: «Шагалки», «Лабиринт». Игры на развитие фонематических процессов: «Прятки», «Слоговые дорожки», «Составь слово», «Звуковозик». Игры на развитие лексико-грамматических категорий: «Подбери слово», «Машина», «Чего не стало», «Найди и посчитай», «Подбери действие», «Какой, какая, какое», «Найди игрушку и составь предложение»; «Зоопарк», «Четвёртый лишний» и др. Игры на развитие связной речи: «Начни предложение», «Придумай картинку с героями и составь предложение», пересказ текста, составление различных рассказов, придумывание историй, сказок, заучивание стихов. Игры по развитию речи в Фиолетовом лесу; формирование словаря: «Кто больше назовёт действий», «Путешествие по Фиолетовому лесу», «Придумай красивые слова» и др. Игры на развитие лексико-грамматических категорий: «День-ночь», «Придумай новое слово», «Измени слово», «Прятки», «Кто с кем», «Дерево родственных

слов» и др. Игры на развитие связной речи: «Сказочники», «Придумай загадку», «Отгадай загадку».

Центр развития мелкой моторики рук и речевого дыхания, в котором находятся мелкие предметы и игрушки, «Чудный осьминожек», который снабжён различными застежками, лентами, липучками, шнуровкой. Стихи и упражнения для развития ребенка (пальчиковой гимнастики, кольцебросы, лекала, цветные и простые карандаши, трафареты по лексическим темам, картинки для раскрашивания и штрихования, удочка с магнитами, материалы для самомассажа пальцев рук (массажные мячи, грецкие орехи, каштаны), цветные шнурочки, мозаики, песочница с подсветкой (интерактивный логопедический комплекс «Шхуна»). дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, пузырьки пластиковые, пластиковые бутылочки с пенопластом (дыхательные тренажеры), мыльные пузыри, и т.д. детские музыкальные инструменты.

Центр ТСО (технических средств обучения), в котором располагаются ноутбук и интерактивный логопедический комплекс «Шхуна». Интерактивный комплекс оснащен утвержденными логопедическими программами для улучшения грамматического строя языка, пополнения словарного запаса и проведения профессиональной коррекции. Интерактивная система имеет экран для вывода учебной программы и практических презентаций, что позволяет заниматься с детьми в развлекательно-игровой форме; также в интерактивный комплекс входит устройство для пескотерапии, что содействует улучшению мелкой моторики рук, формирует коммуникативные навыки, помогает ребенку расслабиться, а акустическая составляющая данного комплекса позволяет логопеду эффективно проводить специализированные занятия в увлекательной для детей форме, имеется и коврограф. Специальное устройство для совершенствования - творческих навыков, а также данный центр снабжен аудиодисками и презентациями, материалом, который направлен на автоматизацию звуков, компьютерной логопедической программой «Игры для Тигры».

Информационный центр для родителей – место где размещается: график работы логопеда, сетка занятий, консультации для родителей, памятки, игровые задания на развитие речевой моторики, ручной умелости и многое другое.

Таким образом, в логопедическом кабинете созданы все условия для успешного коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями. Среда, окружающая детей в кабинете: обеспечивает чувство психологической защищенности; является средством полноценного развития воспитанников; сочетает привычные и инновационные методы в организации и проведении коррекционных занятий.