

Королёва Наталья Юрьевна,
воспитатель
МАДОУ №22 «Ласточка»,
г. Вологда.

**КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«С ОГНЁМ ШУТКИ ПЛОХИ
ИЛИ НЕЗНАЙКА ПОПАЛ В БЕДУ»**

Цель: Ознакомление и закрепление правил пожарной безопасности.

Задачи:

- Познакомить с телефонным номером пожарной службы 01; 112;
- Закрепить с детьми знания о том, что огонь может приносить людям пользу и вред;
- Воспитывать у детей чувство осторожности в обращении с огнём.
- Формировать у дошкольников представления о пожарной безопасности.
- Расширять знания о профессии пожарного.
- Продолжать обучать и соблюдать правила пожарной безопасности.
- Развивать стремление объединяться для получения общего результата в соревнованиях.

Материал и оборудование:

- конверты с вопросами и заданиями;
- мягкие модули 2 шт.;
- тоннели 1 шт.;
- телефоны 1 шт.;
- тазы 4 шт.;
- емкости (черпаки) 2 шт.;
- машины 1 шт.;
- конусы 5шт.;
- мягкие игрушки;
- костры из картона 2 шт.;
- большие буквы;
- плакаты с картинками;
- ленточки 2 синие и красные;
- домик;
- гараж;
- карточки с изображением огня;
- карточки с предметами;

Ход развлечения

Дети в физкультурной форме под весёлый марш входят в зал и садятся на стулья.

Ведущий: Здравствуйте ребята. Я рада встретить вас в нашем зале. Давным-давно человек добыл огонь. Сегодня мы поговорим с вами об огне, пожаре. Видели ли вы огонь, расскажите какой он, как выглядит огонь. *(Ответы детей)*

Верно, огонь ярко – красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым.

(Звучит звонок на экране мультимедиа Незнайка просит ребят о помощи.)

Незнайка: Ало, Ало дорогие ребята я попал в беду.

Ведущий: Незнайка ало ты на связи, мы тебя видим. Что случилось?

Незнайка: Я взял без спроса спички, и стал баловаться с огнём, ой что же я натворил. Сначала было весело, но потом огонь на меня рассердился и начал всё больше и больше разрастаться и злиться на меня. Ребята я попал в плен, пламя огня меня не отпускает. Я боюсь погибнуть. Вы должны успокоить огонь и дать ему понять, что вы знаете правила пожарной безопасности, для этого вы должны пройти несколько испытаний и собрать буквы, потом из них сложить слово. Если у вас всё получится, то огонь меня отпустит.

Ведущий: Ребята я предлагаю вам попробовать себя в роли пожарных спасти Незнайку, проверить свои силы в соревнованиях по противопожарной безопасности. Вы готовы?

(Ответ детей.)

(На экране мультимедиа показ презентации).

А знаете ли вы, что пожарная охрана у нас появилась в России впервые в Москве? За четыре с половиной века своего существования Москва 13 раз выгорала дотла. Указом царя Александра I от 31 мая 1804 года предлагалось составить из отставных солдат команду, которая занималась тушением пожаров. Так появились профессионалы-пожарные. Команда эта подчинялась полиции, служба в ней была обязательной и продолжалась 25 лет. Началось строительство пожарных депо. Во главе каждой пожарной части стоял брандмейстер. С тех пор прошло не мало лет, и наши пожарные обеспечены современными средствами для борьбы с огнём. Эта профессия была и остаётся почётной и опасной.

Ведущий: Предлагаю Вам попробовать себя в роли пожарных и помочь Незнайке, проверить свои силы в соревнованиях по противопожарной безопасности. Мы отправляемся в мир огня.

(Звучит музыка в зал вбегает Огонёк.)

Ведущая - Кто это к нам пришёл?

Огонёк: Это я – Огонёк. Я услышал ваш разговор обо мне и решил забежать послушать, что вы обо мне знаете. У меня для вас есть задание. Хочу посмотреть, справитесь ли вы с ними. Согласны?

Дети - Да.

Огонёк: Как вы думаете, а когда огонь может быть добрым, а когда злым?

(Ответы детей)

Огонёк: Молодцы ребята! Сегодня мы с вами вспомним правила соблюдения пожарной безопасности, если вы ответите правильно, то я вам дам букву, которая вам поможет потушить пламя огня.

Огонёк: Почему происходят пожары?

Дети: Из-за несоблюдения правил пожарной безопасности, происходят пожары.

Огонёк: У каждого человека в первые минуты пожара есть шанс спасти свою жизнь. Я вам буду задавать вопросы, а вы должны на них мне правильно отвечать. Слушайте внимательно!

(Огонек, достаёт конверт с вопросами и предлагает детям ответить на вопросы.)

«Вопрос – ответ

1. Номер пожарной охраны? («01», «112»)
2. Как потушить горящую одежду на человеке? *(можно накрыть плотной тканью или одеялом, оставив голову открытой).*
3. Почему пожарная машина красного цвета? *(красный цвет – яркий и напоминает огонь; чтобы она была заметна на дороге; чтобы ей уступали дорогу).*
4. Почему нельзя при пожаре открывать окна и двери? *(много воздуха – больше огня).*
5. От чего гибнут люди во время пожара? *(от едкого и угарного дыма).*
6. Чем можно потушить пожар? *(водой, землей, брезентом, огнетушителем, песком).*
7. Если комната наполнена густым дымом, что вы будете делать? *(закрыть нос и рот влажным платком или салфеткой и полком продвигаться к выходу).*
8. Если вы увидели, что горит старая трава? *(сообщить взрослым).*

Огонёк – Молодцы на все вопросы ответили правильно и заработали букву.

(Огонёк отдаёт детям букву «Н» убегает. В зал под музыку вбегают Дымок.)

Дымок: Салют ребята я Дымок. Готовы Незнайке помочь и букву заработать?

Пусть каждый помнит гражданин

Пожарный номер 01.

Дымок приглашает 6-7 человек

- Прыжки через маленькие модули (2 шт.)
- Пролететь в тоннель (1 шт)
- Подбежать к телефону, поднять трубку набрать нужный номер телефона, сказать адрес, фамилию.
- Обратный бег по прямой, передать эстафету по руке.

Дымок: Молодцы вы заработали свою букву.

(Дымок отдаёт детям букву «Е» уходит.)

(В зал под музыку входит Искорка.)

Искорка: Здравствуйте ребята, я Искорка. Ребята, а вы знаете, чем можно тушить пожар?

Дети: Водой, песком, землей, снегом, покрывалом, огнетушителем.

Искорка: Давайте сыграем со мной в игру «Огонь и вода».

(Раздает детям по одной красной ленте – это «огонь», а двум детям дает синие ленты - это «вода». Дети - «огонь» встают в кружок. А дети - «вода» в середину круга. По сигналу дети с синими ленточками должны задеть детей с красными ленточками, то есть «потушить огонь».)

Искорка: Разгорайся огонь, пламя выше, пламя круче, достает до самой тучи. Но появится вода, и огню тогда беда! Раз-два-три: вода огонь туши!

Искорка: Молодцы справились вот вам буква.

(Искорка отдаёт детям букву «Л» уходит. В зал входит Уголёк.)

Уголёк: здорово ребята я уголёк готовы к моим испытаниям, кто быстрее доберётся до пожара?

(Уголёк приглашает 10 человек.)

Нам нужна сила, ловкость и сноровка,

Хорошая физическая подготовка

Для нас очень нужна,

А для пожарного очень важна!

(В углу спортивного зала – гараж, в противоположном углу – дом (в домиках сидят игрушки, которые горят, а между ними – извилистая дорога (стоят конусы).)

Необходимо:

- Взять пожарную машину из гаража, провести машину между конусами, доехать до дома. Взять игрушку, посадить в машину.

- Обратный бег по прямой, передать машину следующему участнику.

Уголёк: Ребята молодцы получаете свою букву.

(Уголёк отдаёт детям букву «Б» уходит. В зал забегает Спичка.)

Спичка: А я спичка, для детей совсем я не сестричка. Ребята вы наверно знаете, что со мной шутки плохи.

(Ответ детей.)

Спичка: Вы дружные? Я сейчас проверю вас ждёт командная работа. Дети делятся на 2 группы и выстраиваются в шеренги. В начале шеренги устанавливается таз с водой и черпаком, в конце – пустой таз. Нужно зачерпнуть воду и передать рядом стоящему игроку. Дети передают черпак с водой по цепочке и выливают в пустой таз. Последний игрок бежит с пустым черпаком в начало шеренги, набирает воду и передает команде. Игра продолжается, пока первый таз не станет пустым. Победителем становится команда, которая передаст всю воду раньше другой. Также берется во внимание количество переданной воды (не слишком ли много ее расплескали)

Спичка: Ребята какие вы ловкие, умелые получайте букву «З» до свидания.

(Спичка отдаёт детям букву «З» убегает.)

(Под музыку в зал входит Пепел.)

Пепел: Я — Пепел прогоревшего костра, спешу вас испытать ребята я. Готовы последнюю букву заработать?

«Тушение огня». (Дети делятся на две команды. Перед каждой командой на полу рассыпаны корточки на них нарисованы языки пламени огня. На столах лежат картинки с предметами, которыми можно потушить огонь вёдра с песком, водой, землёй, лопата, огнетушитель, сухие ветки, бумага, пластмассовые предметы, пенопласт, пластиковые бутылки, кукла, надувной шарик. По свистку нужно взять правильную картинку. Подбежать накрыть «огоньки» вернуться передать эстафету.

Пепел: Молодцы справились получайте последнюю букву «Я» теперь всё зависит от вас, это последняя буква.

Пепел уходит.

Ведущий: Дорогие мои помощники давайте посмотрим какое слово у нас получится, у меня есть подсказка слушайте внимательно.

Днем ли, ночью, утром рано
Если что – то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится
Крепко помните друзья,
Что с огнем шутить
НЕЛЬЗЯ!

Дети сложили слово нельзя. Звучит музыка в зал вбегает Незнайка.

Незнайка: Ребята спасибо вам я так рад, вы большие молодцы. Спасибо вы мне спасли. Огонь меня отпустил благодаря вам. Теперь я всегда буду соблюдать правила пожарной безопасности.

Ведущая: Ребята, давайте научим Незнайку главным правилам пожарной безопасности.

Выходят дети с картинками и говорят правила:

- нельзя разводить костры без взрослых
- нельзя близко стоять около костра
- нельзя разводить костёр в непредназначенном для этого месте

Незнайка:

А что для костра должно быть специальное место?

Ведущая:

Чтоб огонь не убежал

Чтоб он место своё знал.

Ты ему создай преграду:

Из камней, земли ограду.

Уходя, засыпь землёй

Или всё залей водой.

(показывает картинку «Камни вокруг костра»)

Ведущий: Незнайка и в заключении наших приключений давай поиграем с ребятами.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Кто из вас заметив дым,

Говорит: «Пожар! Горим!»

Кто почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре?

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем?

Кто от маленькой сестрички

Прячет, дети, дома спички?

Кто костры не поджигает

И другим не разрешает?

Признавайтесь же мне в том,

Кто из вас шалит с огнем.

Правила пожарные без запинки знайте,

Правила пожарные строго соблюдайте!

Незнайка: Вы знаете правила противопожарной безопасности. Растите сильными, смелыми и здоровыми! До свидания до новых встреч.