

Ковтуненко Маргарита Геннадьевна

Педагог-психолог

МБДОУ «Колобок»

с. Перово Симферопольский район

Республика Крым

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ : КОМУ И ЗАЧЕМ НУЖЕН ПСИХОЛОГ В ДЕТСКОМ САДУ

«Зачем нужен психолог в детском саду?» – недоумевают многие родители, ошибочно полагая, что психолог необходим лишь там, где речь идет о наличии психических расстройств, что подобного рода специалист работает с психически нездоровыми детьми.

На этом основании некоторые мамы вообще стараются избегать общения с садовским психологом.

Чтобы развеять этот миф, следует подчеркнуть, что психолог в детском саду работает СО ЗДОРОВЫМИ детьми и их индивидуальными ОСОБЕННОСТЯМИ, а не отклонениями.

Основные функции психолога в детском саду – создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Детская психология занимается, прежде всего, изучением закономерностей развития ребенка, и основная задача психолога – обеспечить это нормальное развитие, предотвратить и, насколько возможно, исправить возникшие отклонения.

Обратите внимание на сочетание слов: педагог-психолог. В первую очередь педагог. Это сообщает мамам и папам о том, что данный специалист не врач. Он может только предположить диагноз и направить ребенка к соответствующему специалисту. Поставить диагноз и тем более работать с ним он не может и не имеет права.

Развеивая эти мифы, хотелось бы остановиться на вопросе, чем же занимается психолог в детском саду?

Основная цель педагога-психолога в ДОУ – создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей и гармоничного развития дошкольников в условиях ДОУ.

Психология в образовательном учреждении имеет 3 направления – это работа с детьми, работа с родителями и работа с коллективом.

Каждое из этих направлений состоит из психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы и психологической профилактики.

Направления деятельности педагога-психолога в ДОУ

Работа с детьми: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа.

Основная цель психологической диагностики - предотвращение возможных проблем в развитии дошкольников.

Психолог в образовательном учреждении в первую очередь занимается проблемами, связанными с обучением. Т.е. исследует развитие познавательной сферы дошкольника.

Это развитие внимания, восприятия, памяти, мышления.

Исследование личностной сферы ребёнка проводится только в свете влияния данных особенностей ребёнка на процесс обучения и общения со сверстниками и педагогами (по запросу воспитателей и родителей).

Психодиагностика ребёнка проводится с согласия родителей или законных представителей ребёнка.

Необходимо подчеркнуть, что **принципы «не навреди» и «во имя ребёнка» являются девизом работы каждого педагога-психолога.**

Существует «этический кодекс педагога-психолога». **Одна из этических норм – это конфиденциальность.** Никаких имён. Вся информация по результатам психологического тестирования ребёнка передаётся родителям в напечатанном виде либо в устной форме при индивидуальной беседе.

Воспитатели получают рекомендации по взаимодействию с ребёнком.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия.

Основные цели работы - развитие внимания, восприятия, памяти, образного и логического мышления. Формирование навыков самоконтроля, развитие произвольности, эмоциональной сферы, речи, обогащение словаря, расширение кругозора.

Работа с родителями и педагогическим коллективом: консультирование и психологическая профилактика.

Психологическое консультирование в ДОУ проводится с воспитателями и родителями по поводу проблем ребёнка, особенностей его развития.

Психологическая профилактика родителей и педагогов носит предупреждающий характер. Основным средством профилактики отношений в развитии детей служит информированность родителей, повышение их психолого-педагогической культуры. С этой целью психологом ДОУ проводятся беседы, индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов (по плану и по запросу), оформление стендовой информации, разработка и распространение памяток.

Итак, нужен ли психолог в детском саду?

Обязательно нужен! Задача психолога в том, чтобы преодолеть трудности, которые возникают у малыша.

И, безусловно, окончательное решение родители будут принимать сами!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В нашем детском саду осуществляется психологическое сопровождение.

**ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ
КОНСУЛЬТАЦИЮ ПО ВОПРОСАМ:**

- Трудности адаптации ребёнка к детскому саду;
- Детско-родительские отношения;
- Психологическая готовность к школьному обучению;
- Личностные проблемы ребёнка – застенчивость, агрессия, тревожность.