



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Золотой ключик» Детский сад 9

Краткосрочный творческий проект
«ОСЕННИЙ»

Муз. руководитель: Зворыгина Т.М.

Воспитатели: Смирнова Н.В.

Вятчанина Т.В.

г. Губаха, 2021 год

Проблема.

В период детства дети дошкольного возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Актуальность.

Данный проект направлен на обогащение знаний детей о живой и неживой природе осенью, на формирование бережного, не потребительского отношения к ней, на понимание связей между природными явлениями, деятельностью человека. Данный проект поможет заложить основы экологической грамотности детей посредством организации совместной деятельности педагога, детей и родителей.

Цель проекта.

Подготовка к дистанционной online-викторине «Интерактивная осень»

Задачи проекта.

Для педагогов:

- Помочь детям увидеть красоту осенней природы и богатство осенних даров;
- Создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития познавательных и творческих способностей;
- Выявление эффективности данного проекта.

Для детей:

- Углубить представления об изменениях в природе осенью;
- Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Для родителей:

- Вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Предложить родителям оформить выставку рисунков «Осень Золотая»
- Воспитывать доверительные отношения между детским садом и семьей воспитанников.

Стратегия и механизмы реализации.

Подготовительный этап

Этапы	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
Подготовительный	Разработка проекта, подборка методической литературы		
Основной	Работа с детьми и родителями по перспективному плану	Рисование рисунков, рассматривание картин, сбор гербария	Оформление выставки «Осень золотая»
Заключительный	Дистанционная online-викторина «Интерактивная осень»		

Паутинка проекта

СКР: <u>бытовой уголок</u> сюжетно-ролевая игра	ХЭР: <u>изо-уголок</u> рисование, аппликация, раскрашивание, рассматривание картин	ХЭР: <u>театральный и музыкальный уголок</u> танец, песни, сценки, игра-драматизация
СКР: <u>патриотический уголок</u> Рассматривание альбомов о природе родного города, края	Событие «Осенины»	РР: <u>уголок развития речи</u> чтение художественной литературы, пальчиковые игры, коммуникативные игры, дидактические игры
ПР: <u>уголок природы</u> наблюдения, экскурсии		ХЭР: <u>уголок конструирования</u>

Основной этап

<i>Дата, день недели</i>	<i>Время в режиме дня</i>	<i>Совместная работа педагога с детьми</i>	<i>Совместная работа родителей с детьми</i>	<i>Свободная творческая деятельност ь детей</i>
12.10.20 г	8.10 перед завтраком	Беседа «Красавица осень» Дидактическая игра «когда это бывает»		
13.10.20 г	15.15 после сна	Пальчиковая игра «Листья» Экскурсия по территории детского сада	Рассматривание картин на тему осень	Сюжетно- ролевая игра «Овощной магазин»
14.10.20 г	12.00 перед обедом	Чтение: стихотворения на тему «Осень»		Рисование «Листопад»
15.10.20 г	16.15 после ужина	Беседа: «Животные осенью»		
16.10.20 г	В течении дня	Беседа «Откуда пришел хлеб» Беседа «Хлебозавод» - Интерактивная игра «Разложи по порядку»	- Рисование «Хлеб всему голова»	
19.10.20 г	8.10 После утренней гимнастик и	Рассказ «За что я люблю осень»» Игра «Приметы осени»		Раскрашиван ие раскрасок на тему «Осень»
20.10.20 г	На музыкальн ом занятии	Разучивание песни «Осень золотая»		
21.10.20 г	В течении дня	Наблюдение за работой дворника	Разучивание стихотворения к	

			развлечению «Осенины»	
22.10.20 г	На музыкальн ом занятии	Разучивание хоровода «Осенью»		
23.10.20 г	На прогулке	Подвижные игры с инструктором по физической культуре		Сбор гербария
21.09.20 г	15.15 После сна	Просмотр презентации «Природа родного края осенью»	Рассматривание иллюстрации «Осень в нашем городе»	
22.09.20 г	16.00 После ужина	Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Вспомни – назови»		
23.09.20 г	17.00	Вечер загадок об осени		
24.09.20 г	8.40 После завтрака	Оформление выставки рисунков «Осень золотая»		
25.09.20 г	10.00 Перед прогулкой	Проведение развлечения «Осенины»		Исполнение песен, стихотворен ий, танцев.

Заключительный этап

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Расширить и закрепить знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- Умеют наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- Умеют видеть красоту окружающего природного мира в художественных произведениях и в картинах художников.

Для родителей:

- Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.
- Оформление рисунков «Осень золотая» и «Хлеб всему голова»

Для педагога:

- Повышение знаний о специфике взаимоотношений в детском саду, о взаимосвязи работающих в нём взрослых у детей старшего дошкольного возраста.
- Положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами.
- Увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.

Продукт проекта:

Для детей:

- Разучивание стихотворений на тему «Осень»
- Участие в развлечении «Осенины»

Для родителей:

- Участие в дистанционная online-викторина «Интерактивная осень»

Для педагога:

- Оформление презентации «Осень в нашем крае»

Рефлексия:

Дальнейшее развитие проекта

- продолжать воспитывать уважение к природе родного края и города;
- привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях;