

*Галиуллина Эльвира Камилевна,
воспитатель,
МБДОУ Детский сад №6 «Ладушки»,
Республика Башкортостан г.Октябрьский*

**Конспект физкультурного развлечения по физическому развитию для
детей второй группы раннего возраста
«Прогулка в лес»**

Цель:

формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку; приучать действовать сообща, придерживаясь определённого направления передвижения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами; развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей.

Демонстрационный материал:

ёлочки, шишки, корзинки, грибы, белка, заяц, медведь, лиса;
нагрудные таблички в форме зайца, ткань с изображением рыбок (озеро);
зонтик с ленточками, костюм медведя, берлога, конфеты.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Дети, мы сегодня с вами совершим прогулку в лес на поезде. Дети строятся в колонну за воспитателем, занимают места в вагонах. Гудок и поезд отправляется – чух-чух!
- Остановка, выходим из вагонов, мы приехали с вами в лес. Здесь есть весёлая полянка, но чтобы до неё добраться надо перейти болото,

перепрыгнуть через ручеёк. Давайте, в начале, сделаем зарядку, тогда нам будет легко добраться до весёлой полянки.

Воспитатель:

Надевает на ребятишек нагрудные таблички-зайки и говорит:

Рано утром по порядку зайки делают зарядку:

Лапки вверх он поднимает, ими весело играет.

Лапки вниз он опускает, ими весело играет.

Зайка вертит головой, вот весёлый он какой.

Зайка низко приседает, зайка глубоко вздыхает. *(присесть на корточки и глубоко вздохнуть)*

Воспитатель:

- Молодцы! Хорошо сделали зарядку, а теперь идём на весёлую полянку. Осторожно, здесь болото, нужно его пройти так, чтобы не замочить ноги. Дети идут по дощечке друг за другом через болото. Молодцы! Никто не замочил ножки.

Воспитатель:

- Посмотрите, какой течет ручеёк в лесу. А теперь давайте попробуем перепрыгнуть через него. Прыгаем двумя ножками вперёд с места через ручеёк *(синее покрывало - шириной 40 см)*. Молодцы! Никто не упал в воду.

Воспитатель:

- Дети, вы наверно устали. А вот и озеро. Давайте сейчас отдохнём у этого озера *(простынь с рыбками)*. Дети садятся на корточки около ёлочек. Посмотрите, а под ёлочкой то стоит корзинка с шишками, нам оставила её белочка. Поиграем, в игру кто дальше бросит шишку в озеро. *(Дети бросают в озеро шишки с места)*. Молодцы! Все хорошо бросали шишки.

Раздаётся топот медведя. Выходит медведь из леса к детям.

Медведь:

- Здравствуйте дети. Это вы меня разбудили, кидая шишки и крича? Я хочу поиграть с вами в игру – «У медведя во бору».

Медведь спит, а дети ходят по лесу и говорят:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит,
И на нас рычит.

Затем медведь выбегает из берлоги и ловит детей, а они убегают в свои домики в лесу. (Игра повторяется несколько раз)

Медведь:

- Ой, спасибо ребята, мне было с вами весело, я приготовил вам гостинцы (*раздаёт конфеты детям из корзинки*). Но что-то я устал, пойду-ка я в берлогу спать. До свидания дети! (*Дети говорят ему спасибо за гостинцы*) Приходите ко мне в гости, ещё поиграем с вами. (*уходит*)

Воспитатель:

- А вот и весёлая полянка, которую мы с вами долго искали. Здесь ждёт нас весёлая карусель (*зонтик с ленточками*).

Открывает зонтик и произносит слова:

Еле-еле завертелись карусели,

А потом бегом-бегом.

Тише-тише не спешите,

Карусель остановите!

Раз, два, вот и кончилась игра.

(Взявшись за ленточки, дети идут по кругу за воспитателем, затем - бегу и останавливаются.)

Воспитатель:

- Ну, вот и закончилось наше путешествие в лес. (*Дети становятся за воспитателем в колонну, и поезд отправляется домой*)

Скажем лесу до свидания и поедem домой отдыхать. До новых встреч!