

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»

Познавательно-творческий проект:
«Наша прекрасная Россия»
(краткосрочный)

Авторы проекта

–

воспитатель –

Тиунова Марина Владимировна

воспитатель – Габдулхакова Рамзия Рафисовна

воспитатель – Аскерова Елена Геннадьевна

воспитатель – Каковина Наталья Геннадьевна

Воркута, 2017

Содержание:

- Паспорт педагогического проекта «Наша прекрасная Россия»стр. 3
- Описание проекта
 - Пояснительная запискастр. 7
 - Особенности проектастр. 8
 - Этапы реализации проектастр. 9
 - Перспективный план реализации проектастр. 9
 - Результаты реализации проектастр. 10

Список литературы.....стр. 11

Приложениестр. 12

Приложение № 1

Приложение №2

Приложение №3

Паспорт педагогического проекта.

| Структура | Содержание | Вопросы |
|---|---|--|
| Тема | «Наша прекрасная Россия» | <p>Цель проекта : Знакомство детей с русской куклой, её происхождением и способами изготовления.</p> <p>Проблема: необходимо познакомить детей с русской куклой</p> <p>Новизна: Ознакомление детей с русскими традициями через изготовление русской куклы</p> <p>Предмет исследования: Русская кукла</p> <p>Объект исследования: Творчество русского народа</p> |
| Адресация проекта | Выявление круга возможных потребителей данного проекта. | Педагоги, дети, родители. |
| Участники проекта | Участники проекта | <p>Авторы проекта:</p> <p>воспитатель – Тиунова Марина Владимировна</p> <p>воспитатель – Габдулхакова Рамзия Рафисовна</p> <p>воспитатель – Аскерова Елена Геннадьевна</p> <p>воспитатель – Каковина Наталья Геннадьевна</p> <p>Дети старшего дошкольного возраста,</p> <p>Родители воспитанников.</p> |
| Возраст воспитанников, обучающихся | Возрастной диапазон воспитанников. | Дети старшей и подготовительной группы (5– 7 лет) |
| Особенности проекта | <p>По характеру создаваемого продукта –</p> <p>По количеству создателей-</p> <p>По количеству детей, вовлечённых в проект –</p> <p>По продолжительности –</p> <p>По профилю знаний –</p> <p>По уровню контактов и масштабам организации</p> | <p>- познавательно-творческий</p> <p>- коллективный проект</p> <p>- групповой проект</p> <p>- краткосрочный (1 месяц)</p> <p>- монопроект</p> <p>- на уровне образовательного учреждения</p> |
| Цель проекта | Мысль о будущем результате. | Научить детей создавать куклу своими руками для себя и обучить этому своих друзей и знакомых |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Задачи проекта</p> | <p>Совокупность мероприятий, направленных на устранение причин осуществления проблемы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей нашей страны на примере народной игрушки; - изучить технологию изготовления куклы; - способствовать проявлению и развитию у детей творческих способностей, опираясь на богатые традиции русского костюма; - учить детей проявлять фантазию и творчество, сохраняя традиции русского костюма; - воспитывать у детей интерес к народным промыслам; - научить детей делать куклу своими руками для себя и обучать этому своих друзей и знакомых; - создавать у детей представления о добре и зле, основанные на богатых традициях русского фольклора; - формировать эстетическое отношение к окружающему миру; - развивать воображение, художественный вкус, моторику рук. |
| <p>Ресурсы проекта</p> | <p>Учебно-методическое, АСРС группы, материально – техническое обеспечение, Кадровое обеспечение</p> | <p>- Учебно - методическое обеспечение – - проект «Наша прекрасная Россия» - АСРС группы - Создание развивающей среды: тематические уголки в группах с включением игрового персонажа – «Русская кукла» .- Материально - техническое обеспечение – - проектор, экран для проведения мультимедийных презентаций, различный художественный материал для изготовления «Русской куклы», куклы обереги, тряпичные куклы для малышей, игровые .и д.р. ТСО (музыкальный центр, компьютер). - Кадровое обеспечение – старший воспитатель, педагоги старшей и подготовительной к школе группы.</p> |
| <p>Предполагаемые результаты и продукты проекта</p> | <p>Продукты деятельности педагога, результаты деятельности детей.</p> | <p>Предполагаемые результаты деятельности: В рамках реализации проекта, воспитанники познакомились с историей возникновения куклы, традициями изготовления обрядовых кукол, назначением и видами кукол. Совместно с педагогами дети научились изготавливать народные куклы из подручных материалов. Познакомились с</p> |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | | <p>куклами оберегами, тряпичными куклами для малышей, игровыми. Научились украшать одежду, делая ее самобытной. Совместно с родителями были изготовлены книжки-малышки «Народные куклы».</p> <p>Итоговым мероприятием нашего проекта стала выставка книжек – малышек «Народная кукла».</p> |
| Аннотация | Актуальность проекта, значимость на уровне ОУ и социума, личностная ориентация, воспитательный и развивающий аспекты. | <i>(см. Пояснительная записка проекта)</i> |
| Этапы работы над проектом | 5 этапов | <i>(см. Этапы реализации проекта далее).</i> |

- **Описание проекта.**

2.1 Пояснительная записка.

Актуальность

Русская народная культура является уникальным явлением педагогического процесса; выражая общечеловеческие ценности и своеобразие национального характера. В ней находит свое отражение весь окружающий нас мир: природа, социальная жизнь, внутренний мир человека. Она оказывает огромное влияние на формирование духовного мира ребенка, развитие его интеллекта, эмоций, творческих способностей.

Русская кукла считается одним из самых загадочных символов России. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов. Наше сегодняшнее желание знать, какой же была народная игрушка, как играли с куклой и, что она значила, в этом кроется не только познавательный интерес, но еще и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа.

2.2 Особенности проекта:

Педагоги нашего ДООУ разработали и реализовали проект: **«Наша прекрасная Россия»**

Проблема: необходимо познакомить детей с русской куклой

Новизна: Ознакомление детей с русскими традициями через изготовление русской куклы

Предмет исследования: Русская кукла

Объект исследования: Творчество русского народа

Целью проекта стало:

Знакомство детей с русской куклой, её происхождением и способами изготовления.

Для реализации этой цели нам необходимо было решить ряд сопутствующих задач:

- познакомить детей с историей нашей страны на примере народной игрушки;
- изучить технологию изготовления куклы;

- способствовать проявлению и развитию у детей творческих способностей, опираясь на богатые традиции русского костюма;
- учить детей проявлять фантазию и творчество, сохраняя традиции русского костюма;
- воспитывать у детей интерес к народным промыслам;
- научить детей делать куклу своими руками для себя и обучать этому своих друзей и знакомых;
- создавать у детей представления о добре и зле, основанные на богатых традициях русского фольклора;
- формировать эстетическое отношение к окружающему миру;
- развивать воображение, художественный вкус, моторику рук.

В основе проекта лежат следующие принципы:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка
- принцип «от простого к сложному»
- принцип системности
- принцип наглядности
 - принципы доступности изучаемого материала
 - эмоционально-насыщенная тематика игровых упражнений, занятий
 - проблемно - исследовательский характер заданий
 - вариативно - дифференцированное содержание заданий
 - опора на развитие самостоятельности мышления, речевых навыков,
 - привлекательность, занимательность и образность содержания заданий.
 - психологически положительный микроклимат и коммуникативный характер

организации деятельности

2.3 Этапы реализации проекта.

1. Изучение истории возникновения русской народной куклы.
2. Изучение видов кукол.
3. Изучение технологии изготовления кукол
4. Изготовление русской народной куклы
5. Презентация проекта

- **Перспективный план реализации проекта.**

(см. Перспективный план реализации проекта, в приложении № 1)

- **Результаты реализации проектной деятельности.**

- Изготовление народной куклы из подручных материалов *(см. в приложении № 2)*

- Изготовление книжек – малышек «Народная кукла» *(см. Фото в приложении №2)*

В ближайшем будущем планируется: создание мини-музея «Берегиня», изготовление «Лэпбука»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кукла - знак человека, его игровой образ-символ. В этой роли она фокусирует время, историю культуры, историю страны и народа, отражая их движение и развитие. К этому благодатному источнику духовности и обращаются те, кто изучает народную культуру, кто стремится донести до потомков драгоценные ее крупницы.

Традиционная тряпичная кукла в сегодняшней России она переживает подлинное возрождение. Рукотворная лоскутная фигурка выполняет теперь новую коммуникативную функцию. Она стала живым средством общения и приобщения к народному культурному опыту. Куклы не только игрушки, но и близкие друзья. В играх с куклами дети учатся общаться, фантазировать, творить, проявлять милосердие, тренируют память. Но главное в этих играх - эмоциональный контакт с куклой. Дети не просто привыкают к куклам - они привязываются к ним, как к живым существам и болезненно расстаются с ними.

Кукла не рождается сама: ее создает человек. Она обретает жизнь при помощи воображения и воли своего создателя. Являясь частью культуры всего человечества, кукла сохраняет в своем образе самобытность и характерные черты создающего ее народа. В этом главная ценность традиционной народной куклы.

В рамках реализации проекта, воспитанники познакомились с историей возникновения куклы, традициями изготовления обрядовых кукол, назначением и видами кукол. Совместно с педагогами дети научились делать народные куклы из подручных материалов. Познакомились с куклами оберегами, тряпичными куклами для малышей, игровыми. Научились украшать одежду, делая ее самобытной. Совместно с родителями были изготовлены книжки-малышки «Народные куклы».

Итоговым мероприятием нашего проекта стала выставка книжек – малышек «Народная кукла».

Список литературы:

1. Дайн, Г.Л. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология [Текст] / Г.Л. Дайн, М.Н. Дайн.- М.: Культура и традиции, 2007.- 120 с.
2. Зимина, З.И. Текстильные обрядовые куклы [Текст] / З.И. Зимина. -
3. Котова, И.Н. Русские обряды и традиции. Народная кукла [Текст] / И.Н. Котова, А.С. Котова.- СПб, Паритет, 2003.- 240 с.
4. Народная кукла: [Электронный ресурс] //vedjena.gallery.ru. -2008.- 30 ноября
5. Русские обрядовые куклы: [Электронный ресурс] //club.osinka.ru. -2008.- 15 ноября
6. Ручная Работа: Электронный ресурс]: ///handmade.idvz.ru .- 2008. - 20 ноября

Приложение

Приложение 1

Знакомство с историей происхождения куклы



Изготовление книжек-малышек





Аппликация: Украсим кукле сарафан



Иллюстрации к книжкам-малышкам



Кукла-пеленашка



