

Бабкина Анна Олеговна

воспитатель

Филиал МБДОУ №33 «Веснушки» - детский сад №48 «Лучик»

Свердловская обл., г. Серов

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АППЛИКАЦИИ ИЗ ЛИСТЬЕВ «ОСЕННЯЯ ПРИЧЕСКА» ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Цель: создание образа осени из осенних листьев

Задачи:

- познакомить детей с видом продуктивной деятельности - аппликацией;
- развивать ориентировку на листе бумаги;
- учить пользоваться кистью, клеем, салфеткой;
- закреплять навыки аккуратного намазывания клеем листьев и приклеивания их к бумаге;
- развивать чувство цвета и композиции, воображения;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать любовь к природе.

Материалы: листочки с изображенным лицом, осенние листочки, мисочки с клеем, клеенки, салфетки, кисточки

Предварительная работа: наблюдение за листопадом, рассматривание осеннего дерева на прогулке, сбор букетов из осенних листьев, чтение стихов об осени, слушание музыки П. И. Чайковского из цикла «Времена года».

Ход занятия: под звуки тихо звучащей музыки «Октябрь» П. И. Чайковского

Дети сидят полукругом на стульчиках. Перед ними мольберт с картиной «Осень». На полу лежат разноцветные листья.

Воспитатель: дети, какое у нас сейчас время года?

Дети: осень!

Воспитатель: это очень красивая пора. На улице становится все холоднее, чаще дует холодный ветер, солнышко все реже светит и часто прячется за тучи. Идут дожди. Деревья и кусты становятся разноцветными — это

листочки на них меняют свой цвет. Посмотрите, пожалуйста, на картину и скажите, какого цвета стали листочки?

Дети: желтые, красные, зеленые.

Трава какая? (сухая, коричневая, желтая)

Тучи какие? (серые)

Воспитатель: дети, к нам в гости сегодня придет очень интересная гостья

Чтобы узнать, кто это, послушаем стихотворение.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если небо хмурое,

Если солнце греет хуже

Если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

Правильно, к нам пришла осень

Ребята, у нее случилась беда! Подул сильный ветер и с прически Осени улетели все листочки!

Игра: «Ветер дует» Дети с воспитателем повторяют четверостишие, сопровождая слова действиями.

«Ветер дует нам в лицо!» (Дети обмахивают лицо двумя руками)

«Закачалось деревцо!» (Дети поднимают руки вверх и раскачиваются из стороны в сторону)

«Ветерок все тише, тише» (дети опускают руки и приседают)

«Деревцо все выше, выше!» (Дети выпрямляются, поднимая руки вверх).

Воспитатель: (обращает внимание детей на листья, лежащие на полу возле мольберта): Смотрите, вот же они! Ребята, давайте вместе соберем листочки и сделаем для осени новую прическу. Для этого мы наклеим листочки, которые мы собрали с вами, каждый на свой портрет. А сейчас каждый возьмите листочки, аккуратно намажьте их клеем в серединке, как я, и приклейте его. Каждый может приклеить столько листочков сколько захочет. Посмотрите, какая красота у нас получилась. Мы с вами будем смотреть на этот портрет, и вспоминать красавицу-осень.