

**Петерман Наталья Владимировна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ «Детский сад № 17» комб. вида**  
**Лен. область посёлок Тайцы**

***Конспект НОД в старшей группе на тему***  
***«Секреты Мойдодыра».***

**Цель:** создать условия для формирования понятия "Личная гигиена"

**Задачи:**

познакомить детей с понятием «личная гигиена».

способствовать формированию знания о значении личной гигиены для здоровья людей.

создавать условия для закрепления навыков культуры внешнего вида.

**Оборудование:**

презентация «Секреты Мойдодыра», предметы личной гигиены: зубные щетки, мыло, мыльница, полотенце, стаканчик для полоскания рта, расческа – на каждого ребенка; массажные мячи на каждого ребенка;

**Предварительная работа:**

Чтение детям произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр».

Беседа по- прочитанному.

Заучивание отрывков произведения.

Методические приемы: Чтение произведений художественной литературы, демонстрация презентации, практическая деятельность, показ приемов личной гигиены, показ приемов массажа, сюрпризный момент, физкультминутка, дидактическая игра, вопросы к детям.

**Ход НОД**

**1 часть. Вводная**

*(Дети сидят на стульчиках)*

Я сегодня вас приглашаю в одну чудесную страну. Но сначала мне надо узнать, готовы ли вы к этому путешествию. Послушайте отрывок из сказки:

Одеяло

Убежало,  
Улетела простыня,  
И подушка,  
Как лягушка,  
Ускакала от меня.

- Из какой сказки этот отрывок? (Дети отвечают. Слайд 2)
- Кто написал эту сказку? (Дети отвечают. Слайд-3 К.И. Чуковский)
- Что случилось в этой сказке?

«Отчего же все кругом  
Завертелось, закружилось  
И помчалось колесом?» (Дети отвечают. Слайд 4- иллюстрация из сказки)

- Кто главные герои этой сказки? (Дети отвечают. Слайд 5- иллюстрации из книги Мойдодыр и Грязнуля)
- Кто вспомнит, как описывает автор Мойдодыра? (Ответы детей)
- Как описывает автор грязнулю? (Ответы детей)

## **2 часть. Беседа о личной гигиене, о предметах личной гигиены**

- А вы у меня не такие? Ребятки, посмотрите, какие вы все у меня опрятные, аккуратные.

Люди говорят: кто опрятен - тот приятен. Почему? (Ответы детей)

- Что вы делаете, чтобы быть опрятными и приятными. (Ответы детей)
- Кто знает, что такое личная гигиена? (Ответы детей)

Личная – от слова лицо, гигиена – от слова чистота. Личная гигиена – это содержание в чистоте лица, рук, тела.

- Скажите, пожалуйста, а чистота тела нужна только для того, чтобы быть опрятным и приятным? (Ответы детей). Чистота тела нужна еще и для здоровья. Ведь если не мыться, не мыть рук, то в организм могут попасть разные микробы (Слайд 6), да и тело не дышит. А ведь через кожу мы получаем кислород. Я приглашаю сегодня вас в царство Мойдодыра, где вы сможете познакомиться с правилами личной гигиены, узнать для чего они нужны, и узнать все секреты и тайны Мойдодыра. В стране Мойдодыра вас

ждут разные испытания и задания.

- У Мойдодыра есть помощники, которые помогают ему делать людей чистыми и опрятными. Это предметы личной гигиены. Я сейчас вам загадаю о них загадки. Отгадать загадки - это будет **ваше первое задание**.

1. Неопрятный коготок превратим мы в ноготок,  
чистый и опрятный, и на вид приятный. (Ножницы) Слайд 7

2. Мойдодыру я родня,  
Отверни-ка ты меня, и холодной водою  
Живо я тебя умою (Кран) Слайд 7

3. Костяная спинка, жесткая щетинка,  
С мягкой пастой дружит,  
Нам усердно служит. (Зубная щетка) Слайд 8

4. Ускользает как живое, но не выпущу его я,  
Белой пеной пениться, руки мыть не лениться. (Мыло) Слайд 8

5. Резинка Акулинка пошла гулять по спинке.  
И пока она гуляла, спинка розовою стала (Губка) Слайд 9

6. Там где губка не осилит,  
не домоет, не домылит,  
На себя я труд беру:  
Пятки локти с мылом тру  
И коленки оттираю,  
Ничего не забываю. (Мочалка) Слайд 9

7. Вафельное и полосатое, гладкое и лохматое,  
Всегда под рукою – Что это такое? (Полотенце) Слайд 10

8. Хожу, брожу не по лесам,  
А по вихрам и волосам,  
И зубы у меня длинней, чем у волоков и медведей (Расческа) Слайд 10

9. Лег в карман и караюлю  
Реву, плаксу и грязнуюлю  
Им утру потоки слез,  
Не забуду и про нос (носовой платок) Слайд 11  
(отгадки на слайде)

- Ну а теперь вперед в царство Мойдодыра:

### **Физкультминутка**

Рано утром мы проснулись  
Потянулись, улыбнулись  
Быстро в ванную идем:  
Щечки моем, шейку трем  
И, потом, почистив зубки,  
к Мойдодыру попадем. Слайд 12  
(Подводит детей к двери в умывальную комнату).

### **3 часть. Практическая**

-Ну, вот ребята вы и в царстве Мойдодыра. Это умывальная комната, то место где приводят себя в порядок, занимаются личной гигиеной.

Посмотрите, что здесь есть? (Ответы детей)

- Правильно – это предметы личной гигиены.

Но если вы попали в царство Мойдодыра, то давайте посмотрим все ли такие опрятные и приятные. Я сейчас проверю ваши ногти. Ну-ка скорей показывайте! (проверяя ногти, читает стихотворение)

## **О ногтях**

Кто ногтей не чистит,  
И не подстригает,  
Тот своих знакомых  
Здорово пугает.  
Ведь с ногтями грязными,  
Длинными и острыми  
Могут очень просто вас  
Перепутать с монстрами. Слайд 13  
(Андрей Усачев)

-Почему надо стричь ногти? ? (дети отвечают)

Ногтевая грязь очень вредна в ней скапливаются микробы, и на грязные ногти неприятно смотреть. Ногти любят встречаться с маленькими ножницами и не любят, когда их грызут.

- Скажите, дети, что у нас сильнее всего пачкается? (дети отвечают)

Правильно руки.

Почему они сильнее всего пачкаются? Они наши главные помощники, им приходится много работать, и они ничем не прикрыты. Поэтому их следует мыть чаще.

-Когда надо мыть руки? (ответы детей): обязательно перед едой, после прогулки, после туалета и когда они запачкаются.

Не надо бояться мыла: мыльные пузырьки «ловят» вредных микробов, которые проникают в организм человека и приносят ему болезни.

- Покажите свои чистенькие зубки. Для чего надо чистить зубки? (Дети отвечают) Конечно, белые зубки – это красиво. Но если не чистить зубы, то на зубах образуется налёт из микробов и остатков пищи. Частички пищи застревают между зубами. Поэтому обязательно надо чистить зубы. А после еды полоскать рот.

- Кто знает, как правильно чистить зубы? (Ответы детей) Зубы надо чистить с углов, с боковых зубов. Сначала изнутри, вверх-вниз. Так чистят стеночки. Затем передние нижние и верхние так же. По верхушкам зубов водим щеткой кругами или петельками..

- Надо чистить каждый зуб, верхний зуб и нижний зуб,  
Даже самый дальний зуб очень важный зуб.

Изнутри, снаружи три, три снаружи, изнутри...

Снизу вверх, сверху вниз, чистить зубы не ленись.

Ну а если ты не будешь,  
зубки чистить по утрам,  
боль зубную не забудешь,  
будешь ныть по вечерам...

- Ну а теперь давайте умоемся.

Кто не хочет быть грязнулей

Моеет шею , моеет уши,

Добела. Добела !

Ты журчи, журчи, водица

Хорошо ты нам помыться ,

Помогла, помогла!

А теперь берите полотенца. Вытирать надо сначала лицо, слегка прижимая к себе полотенце, а затем руки.

- У Мойдодыра есть помощница:

Целых 25 зубов

Для кудрей и хохолков

И под этими зубками

Лягут волосы рядками.

Да ребятки, волосам надо также уделять внимание, чтобы выглядеть

опрятным и аккуратным. Волосы мы моем – с чем?(ответы детей)

А теперь возьмите расчески и аккуратно причешитесь. (читает стихотворение)

Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.

Волос к волоску – коса, каждой девочке краса!

Что мы делаем расческой? Вите делаем прическу.

Витя в зеркало глядит: нет вихров – приятный вид!

- Ну что ж, мы узнали все секреты Мойдодыра и нам пора обратно в группу.

#### **4 часть. Массаж кистей рук**

- Вот сейчас, когда ручки у вас чистые – пречистые на коже открыты все поры. Поры – это маленькие дырочки, через которые кожа дышит, в организм поступает кислород и кровь разносит его по всему организму. Чтобы кровь бежала быстрее мы с вами сделаем массаж рук. Сначала ладошек, а затем рук до локтей. (Дает детям массажные мячики дети по показу повторяют движение)

#### **5 часть. Развивающая игра "Правильно – неправильно."**

Я предлагаю вам сыграть в игру «Правильно - неправильно». Если я буду называть хороший поступок, то вы будете поднимать руку. Если поступок плохой, и вы с ним не согласны, то топать ногой. Будьте внимательны.

#### **Ситуации:**

- Можно брать грязные руки в рот,
- Можно грызть ногти,
- Надо мыть руки после прогулки,
- Можно не мыть руки после туалета,
- Можно при всех ковырять в носу,
- Не надо принимать вечером душ,
- Можно не причесываться,
- Утром можно не умываться,
- Можно грызть зубами грецкие орехи,
- Надо полоскать зубы после еды,

- Не надо чистить зубы 2 раза в день,
- Посещай зубного врача только когда заболит зуб,
- Можно давать другу расческу,
- Нельзя пользоваться чужой зубной щеткой,
- Надо есть много конфет.

### **6 часть. Итоговая**

- Садитесь на стульчики. Давайте вспомним все, чему мы научились в царстве Мойдодыра, все правила личной гигиены.
- Расскажите как надо ухаживать за ногтями (дети отвечают) Слайд 14- Как надо ухаживать за ногтями
- Расскажите, как надо мыть руки? (дети отвечают) Слайд 15- алгоритм мытья рук
- Когда и сколько раз надо умываться и мыть руки? (дети отвечают) Слайд 16
- Зачем и когда надо мыть руки и умываться
- Как надо чистить зубы? (дети отвечают) Слайд 17 –алгоритм чистки зубов.
- Когда, как и зачем нужно чистить зубы? (дети отвечают) Слайд 18 – Когда надо чистить зубы.
- Когда и для чего надо принимать душ? (дети отвечают) Слайд 19 –когда и для чего принимать душ и ванну.
- Как надо ухаживать за волосами? (дети отвечают) Слайд 20– как надо ухаживать за волосами
- Как ухаживать за носом? (дети отвечают) Слайд 21– как надо ухаживать за носом.

Слайд - ребенок протягивает свое полотенце зубную щетку, расческу, носовой платок другому ребенку – знак запрещения.

- Что это за знак? Чем нельзя делиться с другом? Почему – этого нельзя делать ? (дети отвечают) Слайд 22

### **7 часть. Заключительная**



(Слайд 23 Мойдодыр.)

Вот и закончилось наше путешествие в царство Мойдодыра. Теперь, когда вы прошли все испытания и выполнили все задания, много фишек набрали. Я думаю, что Мойдодыр будет рад подарить вам подарки ( Открывает коробочку, сверху лежит письмо) Ой, ребята, здесь не только подарки, но и письмо (читает): Слайд – иллюстрация из книги веселый Мойдодыр с чистым мальчиком.

Письмо ко всем детям по одному очень важному делу”.

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Все равно какой водою:

Кипяченой, ключевой,

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем –

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой,

Потерпите – не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети:

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще –

Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,

Не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто.

До свиданья!

Мойдодыр (Юлий Тувим)

Давайте пообещаем Мойдодыру, что мы всегда будем мыться, будем опрятными и аккуратными и здоровыми (дети хором говорят слова):

Да здравствует мыло душистое.

И полотенце пушистое.

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться.

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане, —

И в ванне, и в бане

Всегда и везде

Вечная слава воде! (Корней Чуковский)

- А от себя я хочу добавить: запомнить надо навсегда: залог здоровья – чистота!

Слайд – Запомнить надо навсегда: залог здоровья – чистота!