

Мохно Виктория Станиславовна, воспитатель ГБДОУ
«Детский сад №48», г.Севастополь, Республика Крым

Конспект занятия по физическому и познавательному развитию (фэмп) для детей 7г.ж. «Гномы зовут на помощь»

Программное содержание:

Область физического развития:

Закреплять различные виды ходьбы: на носках, пятках, с высоким подниманием колен, в полуприсяде, с перешагиванием через предметы, по наклонной доске сохраняя равновесие, гимнастическим шагом, ходьба по массажным коврикам, спортивная ходьба. Упражнять в качественном выполнении таких движений как ходьба, бег, прыжок в высоту с разбега, подбрасывание и ловля мяча двумя руками, ползание на животе по гимнастической скамейке.

Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, гибкость, выносливость, смелость; умение взаимодействовать в команде и ориентироваться в пространстве.

Воспитывать выдержку, организованность, самостоятельность, смелость.

Область познавательного развития раздел ФЭМП:

Закрепить умение детей считать порядковым счетом. Находить картинку с заданным числом предметов. Совершенствовать умение решать неравенства и элементарные примеры на сложение и вычитание. Развивать умение составлять и решать задачи. Поддерживать интерес к играм логико - математической направленности.

Совершенствовать навыки самоконтроля, логическое мышление, память, воображение, внимание.

Оборудование: стойки для прыжков в высоту, 2 мата, мячи 12 штук, массажные дорожки, 2 скамейки, 2 ребристые доски, тумба, 4 обруча.

ТСО: мультимедийная доска с презентацией по теме занятия, проигрыватель для воспроизведения песен к занятию.

Дидактический материал: 2 магнитные доски, цифры, знаки неравенства, картинки.

Ход занятия.

Дети входят в зал. Звучит отрывок из симфонии №5 Баха.

Воспитатель: Ребята, кажется в сказочном королевстве случилась страшная беда. Чувствую не видать нам больше Белоснежки и семи гномов, т.к. злая мачеха погрузила Белоснежку в глубокий сон, а гномов заперла в пещере. Посмотрите, проявляется ее письмо: «Колдовские чары рассыпятся только тогда, когда вы выполните все мои сложные задания».

- Но как нам попасть в сказку?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте произнесем волшебные слова и отправимся в путь.

Дети произносят слова.

Воспитатель: Дети, по - порядку рассчитайся.

Дети считаются и произносят свое имя.

1. Вводная часть.

Воспитатель:

В сказку очень труден путь Время мчится не вернуть. Выше ноги поднимайте Побыстрее вы шагайте. Узкий мостик впереди, На носочках проходи. Мы на пяточках пойдем, Каблучки не обобьем.	ходьба по массажным дорожкам; ходьба с высоким подниманием колен; ходьба на носках, подняв руки вверх; ходьба на пятках;
--	---

<p>Чтоб в пещеру к гномам влезть Низко мы должны присесть. По пещере мы шагаем, Тишину не нарушаем. Здесь куда ни бросишь взгляд, Камни на тропе лежат. Мы по мостику идем В пропасть мы не упадем. Позади леса и села, Впереди - река и горы. Сзади камешек упал, Нас немного напугал. Позади тяжелый путь, Мы должны передохнуть. Волшебный воздух мы вдохнем И к гномам в пещеру попадем.</p>	<p>ходьба в полуприсяде; ходьба «змейкой» в медленном темпе; ходьба по скамейке с препятствиями; ходьба по узенькой скамейке гимнастическим шагом; ходьба по наклонной плоскости держа равновесие; легкий бег; упражнение на корректировку дыхание.</p>
---	---

Общеразвивающие упражнения:

№	Исходное положение	Содержание упражнения	Группа мышц	Дозировка	Темп
1.	«Горный топорик» - стоя на коленях, ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища	1 – вытянуть руки вперед, 2 – поднять руки вверх, 3 – согнуть руки за головой, 4 – опустить руки через стороны в и.п.	Верхний плечевой пояс	8-10 раз	Средний
2.	«Отколи породу» - стоя на коленях, ноги на ширине плеч, руки на поясе	1– наклон вправо, 2– вернуться в и.п., 3 – наклон влево, 4 – вернуться в и.п.	Боковые мышцы	6-8 раз	Средний
3.	«Вагонетка» - сидя упор сзади, ноги согнуты в коленях	1-2 –поднимаем туловище вверх, 3-4 –вернуться в и.п.	Мышцы живота	6-8 раз	Медленный
4.	«Камнепад» - основная стойка, руки на поясе	1-2 –присесть, развести колени, руки вытянуть вперед, 3-4 – вернуться в и.п.	Мышцы ног и спины	6-8 раз	Средний
5.	«Веселые гномы» - основная стойка, руки опущены вниз	Прыжки на месте - ноги врозь, руки вверх - ноги вместе, руки вниз	Мышцы ног	30'	Быстрый
6.	«Переведи дух» - ноги на ширине плеч, руки опущены вниз	1-2 –руки через стороны вверх - вдох, 3-4 – руки через стороны вниз – выдох.	Упражнение на дыхание	5-6 раз	Медленный

2. Основная часть.

Воспитатель: Дети, разделитесь на две команды, чтобы быстрее спасти сказочных героев.

Дети делятся на две команды.

Воспитатель: Гномы в пещере, а к ней тропинка вся заросла травой, нам нужно ее расчистить. Для этого вам нужно починить числовой ряд.

Задание №1. Проводится игра - эстафета «Почини числовой ряд». Основные движения – бег и подпрыгивание к подвешенному предмету.

1 _ 4 _ _ 8 _10; _ 2 _ _ 5 _ 7 _ 9 _.

Воспитатель: Посмотрите, тропинка расчистилась. А вход в пещеру завален камнями. Чтобы они откатились в сторону нам нужно решить неравенства.

Задание №2. Проводится игра – эстафета «Реши неравенство». Основные движения – бег и пролезание в обручи.

3 и 6; 5 и 7; 8 и 8; 2 и 5; 3 и 8; 4 и 4;
7 и 10; 2 и 6; 3 и 3. 6 и 10; 5 и 9; 7 и 7.

Воспитатель: Ребята, вы хоть все и решили неравенства, но камней так много, что вход в пещеру по – прежнему засыпан. Давайте с вами будем брать камни и перебрасывать их.

Задание №3. «Реши пример». Проводится подбрасывание мяча вверх с элементами самоконтроля.

Воспитатель: Нужно подбросить мяч столько раз, какой ответ у примера.

6-1; 2+1; 8-1.

Воспитатель: Оказывается за камнями еще и дверь с кодовым замком, которая откроется только тогда, когда вы найдете число указанное на его замке, а число это спрятано в разных картинках. Будьте очень внимательными.

Задание №4. Проводится подвижная игра «Найди картинку» - на ориентировку в пространстве.

- Молодцы, гномов освободили из пещеры, а вот Белоснежка еще спит, ее охраняет последнее заклятие. А чтобы злые чары расступились нам надо выполнить последнее задание.

Воспитатель:

- Кто может составить условие задачи?

- Какой вопрос у задачи?

- С какого слова он начинается?

Задание №5. Проводится игра - эстафета «Реши задачу». Основные движения – ползание на животе по гимнастической скамейке.

Дети решают задачу на доске, по очереди дают ответ.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились, волшебные чары рассыпались. Это ваши знания и добрые сердца освободили гномов и разбудили Белоснежку.

Звучит песня Кристины Орбакайте «Губки бантиком» входит Белоснежка и семь гномов. Они благодарят детей за помощь и дарят гостинцы.