

Кузьминчук Екатерина Алексеевна,
педагог – психолог первой квалификационной категории
отделения среднего профессионального образования,
филиала Тюменского Индустриального Университета в г. Сургуте.

АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ В ТЕХНИКУМЕ.

Аннотация: Успешное освоение выбранной профессии во многом зависит в хорошей адаптации обучающегося к новому статусу и новому социальному коллективу.

Ключевые слова: адаптация, первый курс, социальное воспитание.

На сегодняшний день цели и результаты образовательного процесса направлены на формирование компетенций как способности применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной профессиональной области.

При обучении обучающийся должен не только развиваться как профессионал своего дела, но также должен сформироваться как личность для дальнейшего познания новой жизни и в дальнейшей, успешной реализации себя на рынке труда.

Первая и самая важная адаптация наступает при поступлении на 1 курс, от ее результата будет зависеть дальнейшее обучение, и освоения новыми знаниями, и социальная адаптация в рамках группы и университета. На первом курсе обучающийся очень остро нуждается в поддержке, он уже стал взрослым человеком и получает профессию, но и еще остался тем ребенком, который вчера учился в школе. Именно такая ситуация очень сильно сказывается на личности, поступках и действиях обучающегося.

Адаптация – это приспособление самоорганизующихся систем к изменяющимся условиям среды.

Для успешной адаптации на первом курсе должны тесно взаимодействовать педагог – психолог, педагог – организатор, преподаватели. Только при таком плотном сотрудничестве адаптация пройдет хорошо и обучающийся плавно и безболезненно «вольётся» в новый коллектив и будет успешен в учебной деятельности.

Обучающийся вступает в новый коллектив, чаще всего он не кого не знает и для более быстрого знакомства и укрепления положительной атмосферы в коллективе педагог-организатор должен провести мероприятия для сплочения. Данное мероприятие должно носить развлекательный характер, с элементами игры и соревнований между группами. Во время конкурсов ребята в группе начинают общаться и решать задания, тем самым становятся дружнее и начинают тесно общаться.

Педагог – психолог должен провести тренинги на сплочения коллектива. Они не должны носить сильный психологической контекст, такие как тестирование личности. Тренинг должен быть легкого характера, дружеского. Хорошего для этого подойдет занятие «Расскажи о себе». Во время этого занятия, начиная с психолога обучающиеся рассказывают о себе, чем занимаются, их домашние питомцы, хобби. Нужно так же получать обратную связь, диалог не должен быть только между психологом и одним обучающимся, должны участвовать все, задавать вопросы, рассуждать, спорить. Именно такие не сложные диалоги позволяют раскрыться обучающимся, а педагогу – психологу увидеть проблемных обучающихся и начать проводить индивидуальную работу.

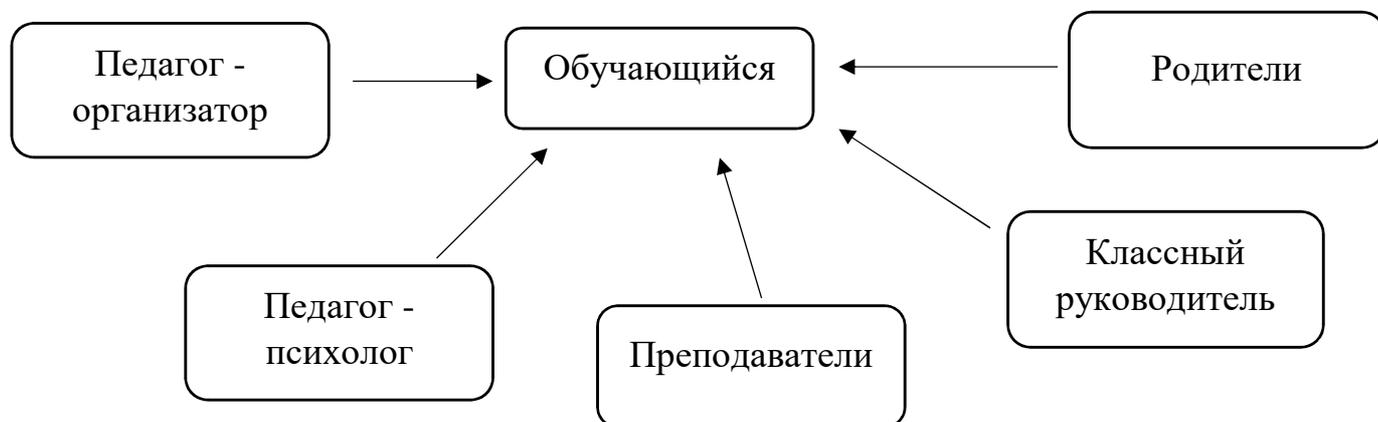
Во время занятий преподаватели должны так же помогать обучающимся адаптироваться к новому образовательному процессу и изучению новых дисциплин. Чаще всего в техникумах балловая

система обучения и обучающиеся должны понять эту систему, как правильно учиться по ней, зарабатывать баллы и сдавать зачеты и экзамены. Ведь когда обучающийся хорошо понимает систему оценивания, то он учеба идет более легко и понятна.

В помощь успешной адаптации так же выступают классные руководители обучающихся. Помощь с расписанием, посещением занятий, ответы на все возникающие вопросы. Классный руководитель – это так же некий «мостик» между родителями обучающихся и преподавателями. Он помогает родителям и детям понять новую систему, решать проблемы и быть всегда в курсе всех проблем.

Родители так же должны помогать своему ребенку в адаптации. В университете он может быть спокоен и сдержан, а придя домой может быть расстроен или подавлен и кому как не родителям понять, что с его ребенком происходят не очень хорошие изменения. Родители могут помочь ребенку самому или же обратиться к классному руководителю или психологу, чтобы не упустить этот болезненный момент и сразу на корню исправить его.

На рисунке 1 наглядно понятно кто должен помочь обучающимся на первом курсе для успешной адаптации на новой ступени жизни ребенка.



Конечно, главным в адаптации остается личность студента, его способности, умение и желание приспосабливаться к новым условиям, но как показывает опыт работы проведенные мероприятия позволяют установить комфортный микроклимат в группах, повысить учебную мотивацию и положительное отношение к учебной деятельности.