

ЗАНЯТИЕ

«Страна Математика»

Подготовила: Кузнецова В.А.
воспитатель высшей категории
МДОУ «Ц.р.р - д/сад №31»

г. Магнитогорск, 2021

Цель: закреплять математические знания, умения, навыки посредством игр.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать навыки счета;
- закреплять знания геометрических фигур, цветов и умение ориентироваться на листе бумаги, симметрично располагать геометрические фигуры на плоскостях;
- закреплять умение решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, закреплять умение сравнивать;
- закреплять полученные знания;
- развивать умение измерять отрезки с помощью линейки и записывать результаты измерения;
- продолжать учить составлять геометрическую композицию (танграм, сложи квадрат).

Развивающие:

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас, мелкую моторику.
- способствовать формированию мыслительных операций, умению рассуждать.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математическим заданиям.
- продолжать формировать навык работы в парах, уметь выслушивать друг друга, не перебивая.
- формировать навык самоконтроля и взаимопроверки.

Интеграция ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Формы работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная; создание игровой ситуации.

Методические приемы:

Игровой – использование сюрпризных моментов, дидактические игры.

Наглядный – использование демонстрационного материала, ИКТ.

Словесный – вопросы, беседы, пояснения.

Предварительная работа: чтение сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», складывание схем «Танграм», изготовление дидактического материала, разучивание пальчиковой гимнастики, разучивание песни про математику, стихи.

Раздаточный материал: листок А4; простой карандаш; линейка; набор геометрических фигур; набор деталей танграм; листы с заданиями

Отгадайте загадку:

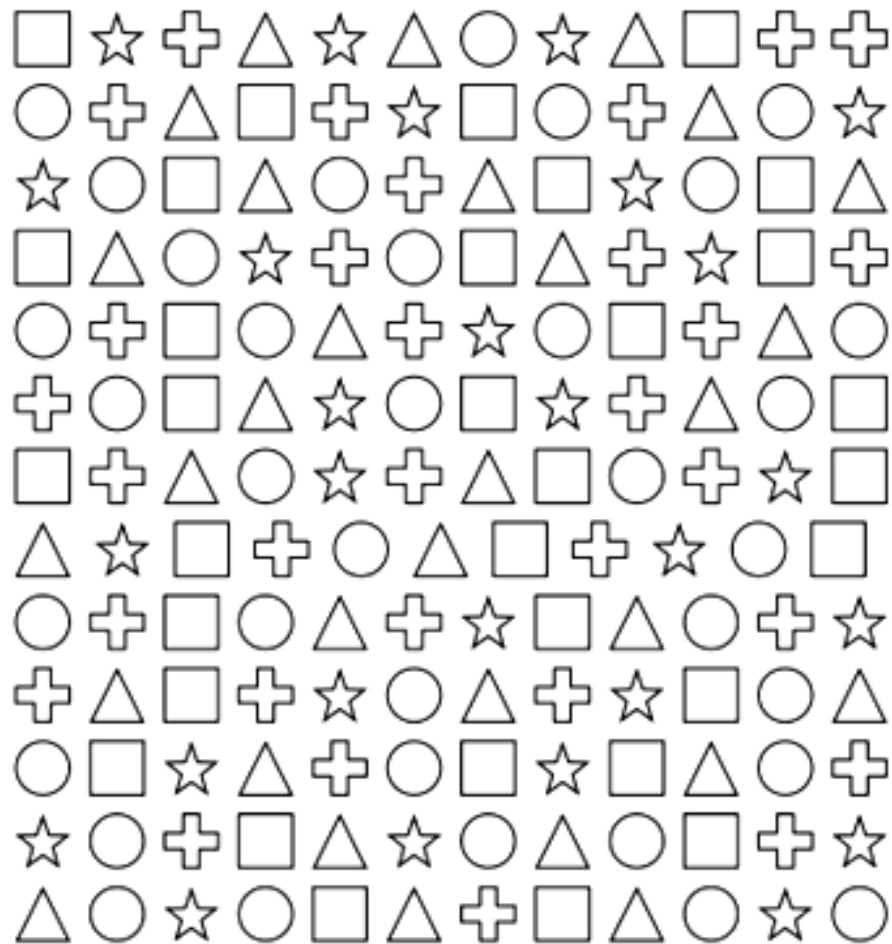
**Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.... (квадрат).**

- Сколько сторон у квадрата? (4)
- А углов? (4)
- Что мы ещё знаем о квадрате?
(у него все стороны равны)





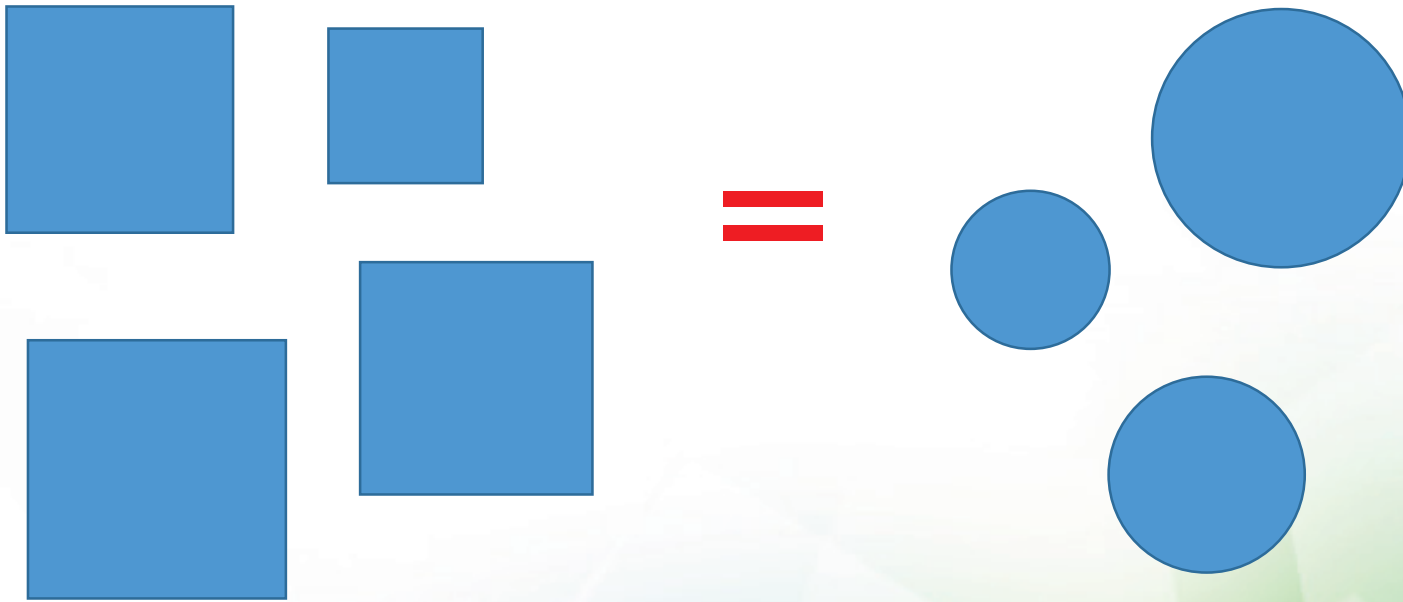
Найдите в этом задании все квадраты



– Ребята, а как называется фигура у которой не 4, а 3 стороны?
(треугольник)

– А у какой фигуры вообще нет углов? (круг)





Какой фигуры не хватает, что
равенство было верным



меньше

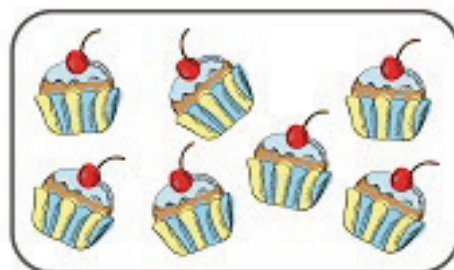
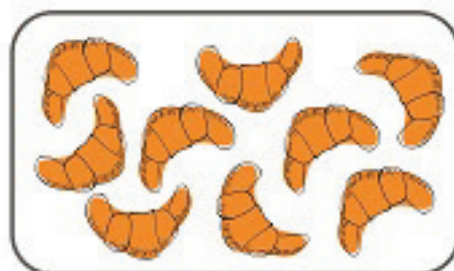


равно



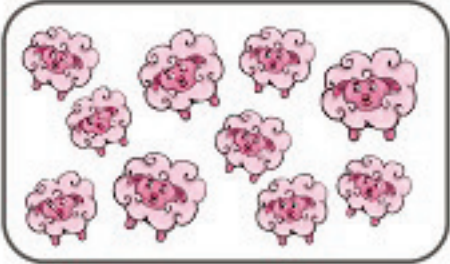
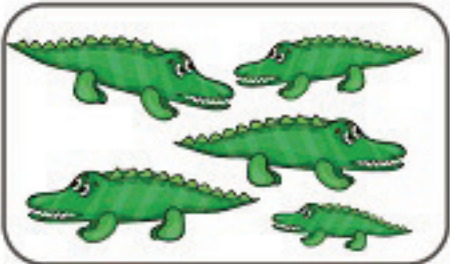
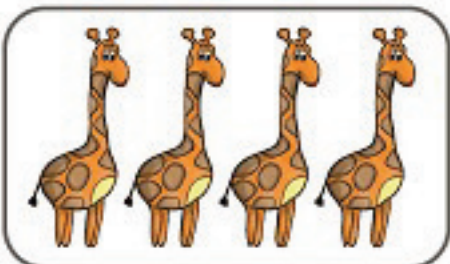
больше

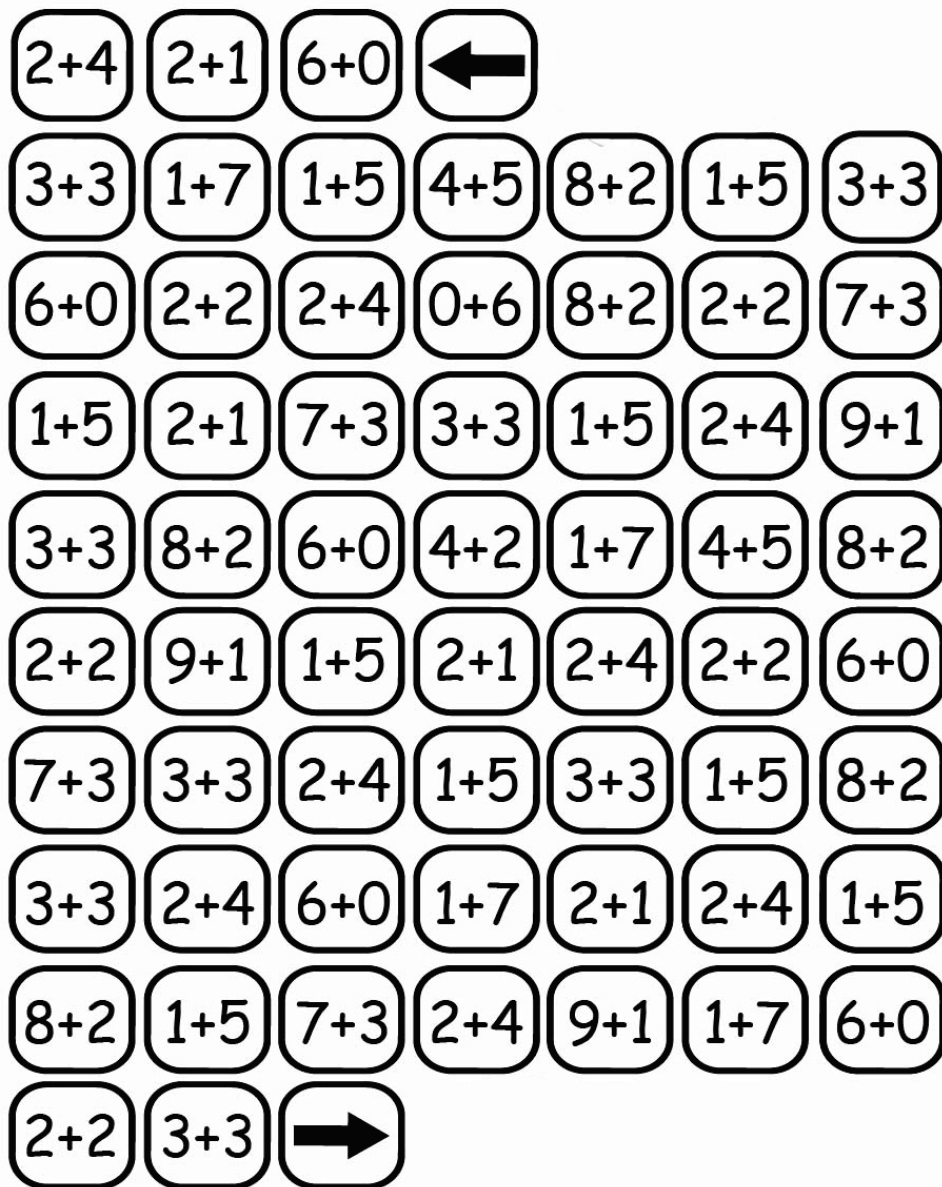






Comparison symbols: $>$ $<$ $=$



Ищите примеры
с ответом **6**



$2+4$	$2+1$	$6+0$	←			
$3+3$	$1+7$	$1+5$	$4+5$	$8+2$	$1+5$	$3+3$
$6+0$	$2+2$	$2+4$	$0+6$	$8+2$	$2+2$	$7+3$
$1+5$	$2+1$	$7+3$	$3+3$	$1+5$	$2+4$	$9+1$
$3+3$	$8+2$	$6+0$	$4+2$	$1+7$	$4+5$	$8+2$
$2+2$	$9+1$	$1+5$	$2+1$	$2+4$	$2+2$	$6+0$
$7+3$	$3+3$	$2+4$	$1+5$	$3+3$	$1+5$	$8+2$
$3+3$	$2+4$	$6+0$	$1+7$	$2+1$	$2+4$	$1+5$
$8+2$	$1+5$	$7+3$	$2+4$	$9+1$	$1+7$	$6+0$
$2+2$	$3+3$	→				



