

## **Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе**

Главная задача учителя в начальной школе на уроках письма и русского языка, состоит в том, чтобы создать определённые условия для формирования орфографической зоркости обучающихся. Ведь важное значение имеет то, чтобы ребенок использовал полученные знания в школе на личной практике. А не выходя из образовательного учреждения забывал полученные знания.

Давайте для начала рассмотрим понятие орфографической зоркости. Итак, орфографическая зоркость – это умение или способность обучающегося, находить в словах, словосочетаниях или текстах различные виды орфограмм. В основном, орфографическая зоркость базируется на усвоение буквенного состава слов, который формируется за счет разного рода списываний с доски или текстов учебников, а также с помощью зрительных диктантов.

Для орфографической зоркости необходимо не только развитое внимание, но и память. К сожалению, некоторые обучающиеся не всегда способны увидеть орфограммы в словах или текстах, в следствие чего, возникает одна из главных проблем – плохая развитость орфографической зоркости. Зачастую это ведет к негативным последствиям: если ребенок не усвоит все это в начальной школе, то в средней и старшей у него будут проблемы с орфографической грамотностью.

Формированию орфографической зоркости содействует большое количество разных заданий и упражнений. Давайте рассмотрим их ниже подробнее.

- 1. Списывание диктантов.** Главная цель такого упражнения – проверить, освоил ли ребенком изученные орфограммы или нет. А также выявить слабые стороны обучающегося.

2. **Письмо по памяти.** Такое упражнение способствует развитию не только орфографической зоркости, но и внимательности ученика, а также помогает совершенствует пунктуационные нормы. Обучающийся заранее учит небольшой отрезок текста, а затем воспроизводит его на память.
3. **Какография.** Данное задание можно использовать в начале урока. Написать небольшой текст, допустить в нем намеренно ошибки. Главная цель ученика – найти ошибки и исправить их.
4. **Зрительный диктант.** Одно из упражнений, которое поможет эффективно развить орфографическую зоркость. Задание заключается в использовании несвязанных по смыслу небольших предложений. Обучающийся должен в течении нескольких минут прочесть и запомнить слова, а затем записать в тетрадь.
5. **Объяснительный диктант.** Перед учеником стоит задача – объяснить написание пунктуации и орфографии. Такое упражнение развивает умение использовать орфографические правила и применять их на практике – объяснять и доказывать.
6. **Работа над ошибками.** Также способствует орфографической зоркости. Когда ученик делает работу над ошибками, он анализирует, ищет самостоятельно определённые правила и исправляет допущенные ошибки.
7. **Опорные карточки.** Создание вспомогательных карточек или памяток поможет ребенку быстрее и легче запомнить определённые правила или нормы орфографии.
8. **Этимологический анализ.** Задача обучающегося установить происхождения определённого слова, найти его первоначальную форму.
9. **Орфографическое чтение.** Одно из самых эффективных упражнений. Ребенок должен читать и проговаривать слова по

буквам. Такое чтение должно быть регулярным и главное, задание должно выполняться при взрослых.

**10. Работа в парах.** На уроках русского языка можно организовать работу в парах между учениками. Главная цель такого задания состоит в том, чтобы обучающиеся должны увидеть слова с ошибками и порассуждать над этим. Объясняя друг другу написания того или иного слова.

Таким образом, орфографической зоркости стоит уделять большое внимание в начальной школе. Для ее развития и формирования способствует множество упражнений и заданий, которые мы перечислили выше. Ведь высокий уровень развития орфографической зоркости, влияет на грамотное написание и ведет к снижению ошибок, допускаемых при написании.