

Роль метода проектов нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения – одна из самых актуальных, а в условиях становления новой системы дошкольного образования она приобретает особое значение.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста действительно актуальна

Сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной. Поэтому работу по воспитанию у детей нравственных качеств личности, патриотических чувств необходимо вести уже в дошкольном учреждении.

Перед нами ставится задача обеспечить каждому ребенку одинаковые стартовые возможности для формирования ответственного гражданина и человека, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

Выделяются различные технологии, способствующие развитию нравственно-патриотических качеств личности дошкольников, но особенное место среди них занимает метод проектов, поскольку метод проектов позволяет приобретать знания об историческом наследии, культурном, национальном, природно-экологическом своеобразии родного края.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Кроме того, дошкольник характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности. Проекты позволяют объединить содержание образования из различных областей знаний, кроме того, открываются большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В его основе лежит развитие нравственных чувств. Чувство любви к Родине начинаем формировать у ребенка с уважительного отношения к своей семье, со знакомства с детским садом, своей улицей, городом, со страной, ее столицей и символами, с народом.

Детям слово «любовь» знакомо как «я люблю свою маму» и, говоря о национальных ценностях, невозможно обойти это слово и это понятие. Поэтому проводим работу по патриотическому воспитанию дошкольников в

тесной взаимосвязи с родителями, используя различные формы работы, в том числе метод проектов. Осознание ребенком своей роли в семье и понимание связи с близкими людьми, принадлежности к своему роду, понимания значения родословной помогает познанию ребенком самого себя.

В ДОУ традиционными стали дни семьи, родители с детьми, на примере герба России, создают семейные гербы и рассказывают о них, также сделали «Генеалогическое дерево», «Семейная фотография», «Семейный альбом».

Воспитание патриотизма невозможно без формирования знаний традиций своей Родины, своего края. Знакомство детей с родным краем, осуществляется в ДОУ через проект «Мини музей» для реализации которого родители с детьми изготавливают марийские народные костюмы, обыгрывают в них сюжеты, поют песни, частушки, водят хороводы и т. д.

Это позволяет познакомить детей с историей марийского края, народа проживающего в России и Марий Эл, с народной мудростью, традициями, обрядами и национальными особенностями, с природой родной страны.

Ко Дню защитника Отечества разрабатываются и реализуются проекты «Защитники Отечества», «Армия России». Папы с детьми оформляют брошюры, газеты, создают альбомы о своей службе в армии. Этот материал вызывает у дошкольников интерес к образу воина – защитника родной земли.

В этом году на 9 мая был организован конкурс чтецов, где дети моей группы заняли призовые места. Эти встречи помогают детям осмысливать важнейшие духовные понятия: благодарность, самоотверженность, милосердие, вера, долг, терпение, любовь к Родине.

При реализации проекта «Пусть дети не знают войны», посвященного к Победы в Великой Отечественной войне, активное участие принимали родители воспитанников, сотрудники. Участники предоставили копии материалов из семейных архивов и оформили в виде газет, брошюр, презентаций, плакатов. В честь праздника родителями и детьми были изготовлены поделки из различного материала, оформлена выставка художественного творчества детей. Это позволило расширить представления дошкольников о празднике День Победы, о героях Великой Отечественной войны, о том, как в годы войны, храбро сражались и защищали нашу страну от врагов их прадеды.

При планировании работы с детьми, строим свою работу в соответствии с условиями дошкольного учреждения и особенностями воспитанников, учитывая дифференцированный подход к каждому ребенку, его психологические особенности, возможности и интересы. Дети с удовольствием принимают участие в проектах.

Для родителей в группе сделана почта.

В результате такой работы у детей развито чувство любви и уважительного отношения к членам своей семьи, детскому саду, родному городу. Дети становятся внимательными и милосердными к окружающим людям, с уважением относятся к старшим. У дошкольников продолжается

формирование представлений о малой родине, о стране, в которой мы живем, развитие интереса к отдельным фактам истории и культурной жизни народа и страны, продолжается развитие нравственных качеств, миролюбивого отношения к людям разных национальностей проживающих на территории нашей страны, начал гражданственности.