

**Акинина Анна Евгеньевна**

**Воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад № 17»**

**комбинированного вида**

**Лен.обл посёлок Тайцы**

***Конспект НОД в старшей группе «Спасение насекомых»***

**Цель:**

Обобщить знания детей по теме насекомые.

**Задачи**

- Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых, опираясь на план – схему;
- Расширять представления детей о насекомых;
- Развивать память, внимание, творческое воображение;
- Воспитывать интерес к жизни насекомых, закреплять сходные и отличительные особенности насекомых;
- Развивать мелкую и общую моторику.
- Воспитывать аккуратность, умение работать самостоятельно.
- Совершенствовать умение работать с бумагой.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, а каких насекомых вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, но где, же они? Может к нам на компьютер пришло, какое то- сообщение? Давайте откроем и посмотрим.

**Сообщение на экране.** “Дорогие ребята! На улице уже стало тепло. Солнышко светит ярко. А волшебница зима заколдовала всех моих насекомых и не желает их выпускать. Она их отпустит только тогда, когда вы отгадаете загадки. Помогите мне, пожалуйста!» Весна.

### **Загадки**

Не зверь, не птица,

Нос, как спица.

Там, где садится,

Может кровь пролиться.

*(Комар)*

С ветки — на тропинку,

Прыгает пружинка -

Зеленая спинка,

По травам и былинкам –

Перепрыгнет и тропинку.

*(Кузнечик)*

Домовитая хозяйка

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

*(Пчела)*

Это что за вертолет

Отправляется в полет

Над озерами, лугами,

Над цветущими полями?

*(Стрекоза)*

Пестрый листочек

Присел на цветочек,

Посидел-посидел –

И вдаль полетел

*(Бабочка)*

Жу-жу-жу-жу,

На ветке я сижу,

Буква «Ж»

Все твержу:

Зная твердо букву эту,

Я жужжу весной и летом.

*(Жук)*

Хоть имеет много ножек,

Все равно бежать не может.

Вдоль по листику ползет,

Бедный листик весь сгрызет.

*(Гусеница)*

Красненькие крылышки,

Черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?

*(Божья коровка)*

Кто над нами вверх ногами

Ходит — не страшится,

Упасть не боится,

Целый день летает,

Всем надоедает?

*(Муха)*

В лесу у пня беготня, суетня:

Народ рабочий — весь день хлопчет,

Дом повыше построить хочет.

*(Муравей)*

Воспитатель: Молодцы, мы всех насекомых спасли. А теперь давайте расскажем об одном из насекомых, опираясь на план схему.

(Рассказывают 3 - 4 ребенка).

Воспитатель: А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

**Игра «Четвёртый лишний»**

Называется четыре слова, а дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

- Стрекоза, пчела, муравей, бабочка;
- муха, бабочка, шмель, гусеница;
- божья коровка, комар, самолет, стрекоза;
- гусеница, таракан, муравей, кузнечик;
- пчела, бабочка, комар, цветок.

Воспитатель предлагает еще поиграть. Будет отвечать тот, кому я брошу мяч.

А сейчас мы все превратимся в бабочек.

Прилетели на лужок, полетали над цветком и присели все в кружок, посидели, отдохнули, полетели каждый на свой цветок(стульчики).

**Расскажем чистоговорки.**

ЗА -ЗА - ЗА - вот порхает стрекоза.

ЧОК - ЧОК -ЧОК - по листу ползёт жучок.

ВЕЙ - ВЕЙ - ВЕЙ – прибежал к нам муравей

Ечик – ечик – ечик – прыгает кузнечик

Вей – вей – вей – несет травку муравей

Ла – ла – ла – кружится пчела

Чки – чки – чки – порхают бабочки

Ок – ок – ок – сели на цветок.

Воспитатель: Ой, кто-то плачет. Да это же ромашка. Её заедает тля. Как вы думаете, кто поможет ромашке? (ответы детей)

(Сажаю на ромашку божью коровку).



Моя ромашка спасена, а вы хотите помочь ромашкам?

Дети конструируют божью коровку из бумаги круглой формы.

1 тело божьей коровки - 1 круг диаметром 5 см черного цвета

2 голова - 1 круг диаметром 4 см черного цвета

3 крылья - 2 круга диаметром 6 см красного цвета



Чёрные точки фломастером.

**Итог занятия:**

Воспитатель: - Молодцы ребята вы отлично справились с заданиями и освободили насекомых из заточения. Давайте ребята вспомним чем мы

сегодня с вами занимались, каких насекомых называли, в какие игры играли, что вам понравилось делать больше всего. (ответы детей).