

Черкасова Татьяна Викторовна

Воспитатель

МАДОУ д/с «Теремок»

Р.п. Ветлужский

**КОНСПЕКТ ООД ПО ВОСПИТАНИЮ КУЛЬТУРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«ДА ЗДРАВСТВУЕТ МЫЛО ДУШИСТОЕ»**

Задачи

Формировать у детей культурно гигиенические навыки, стремление к чистоплотности; создать радостное, эмоциональное настроение; побуждать детей к отзывчивости и сочувствию, вызвать желание прийти на помощь попавшей в беду кукле; использовать в работе с детьми здоровье-сберегающие технологии: пальчиковые игры и упражнения.

Оборудование

Кукла, зайчик, волшебный мешочек, мыло, влажные салфетки, бумажные салфетки, полотенце, носовой платок, расчёска, зубная щётка, полотенце.

Предварительная работа

Чтение К. Чуковского «Мойдодыр»;
заучивание потешек по привитию культурно-гигиенических навыков;
рассматривание иллюстраций, беседы с детьми.

Методы и приёмы

сюрпризный момент, беседа, объяснение,
рассматривание, демонстрация, анализ, игра.

Ход занятия.

Дети стоят вокруг воспитателя.(зайчик и кукла сидят в кукольном уголке)

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня шла в детский садик, увидела на дороге вот эту куклу. Она такая грязная, чумазая. Как вы думаете, что с ней случилось? Наверное, она потерялась?

(Чтение стих. А. Барто)

Купили в магазине
Резиновую Зину,
Резиновую Зину.
В корзине принесли.
Она была разиней,
Резиновая Зина,
Упала из корзины,
Измазалась в грязи.

Ребятки, я взяла ее с собой в детский садик. И назвала Катей. У нас много игрушек и куклке Кате не будет скучно. Правда? Я посадила куклу рядом с нашим зайчиком. Посмотрите, какой он у нас беленький и чистенький. Ребятки, как вы думаете, почему он такой чистый? Правильно он каждый день умывается с мылом. Сейчас зайка нам покажет, как он это делает, а мы ему поможем. Будем вместе с зайчиком умываться.

Проводится игра-массаж лица «Белый зайка умывается».

Зайка белый умывается,
Видно в гости собирается.
Вымыл ротик, вымыл носик,
Вымыл глазки, вымыл лобик,
Вымыл ручки, вымыл ножки,
Вымыл ухо, вытер сухо. (действие выполняется по тексту)

Воспитатель: Ребята, как же нам помочь нашей кукле? Правильно, нужно её умыть. У нас есть волшебный мешочек, он нам подскажет, что нужно для умывания.

Дети подходят к воспитателю и поочередно достают предметы из мешочка, называют их, их назначение и кладут на стол.

Воспитатель: Что из этих предметов пригодится кукле, чтобы помочь её беде. Дети выбирают мыло и полотенце.

Воспитатель: Молодцы, детки, всё-то вы знаете! А можете вы кукле рассказать, как надо мыть руки?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как правильно нужно мыть ручки. Воспитатель подводит детей к магнитной доске, где карточки перевёрнуты. Дети называют очередность приёмов мытья рук, воспитатель переворачивает карточки.

Воспитатель: Молодцы, детки! - А теперь пройдем в умывальную комнату и покажем кукле Кате, как правильно мыть руки и вытираться полотенцем.

Под музыку дети идут в умывальную комнату.

Дети, подходят к кранам.

Воспитатель обращает внимание детей на схему умывания: рукава закатали, кран открыли, вода течет тоненькой струйкой. Теперь покажем кукле, как надо мыть руки. Вот так, круговыми движениями, одна ладошка гладит другую. (Дети показывают.)

- Но сначала надо смочить руки водой и намылить их мылом. Теперь что надо делать? (смыть мыло водой). Что делать дальше? (отжать капельки воды с рук над раковиной, и насухо вытереть полотенцем.)

Воспитатель вместе с детьми использует потешку:

Знаем, знаем, да, да, да,

Где здесь прячется вода.

Выходи, водица,

Мы пришли умыться!

Ладушки, ладушки,

С мылом моей лапушки!

Дети моют руки с мылом.

Воспитатель: Детки, покажите Кате, где ваши полотенца?

Дети показывают свою картинку и личное полотенце.

Воспитатель умывает куклу. Ребятки, а вот и кукла наша отмыла грязь с лица! Смотрите, какая она стала чистая. А вот и ей полотенце нашлось. А что нужно с полотенцем сделать после умывания? И Катино полотенце на крючок повесим.

Посмотрите, дети, наша Катя сразу повеселела и заулыбалась.

Она хочет с нами поиграть. Давайте пройдем в группу.

Проводится пальчиковая игра «Ой лады, лады, лады!»

Что такое чистым быть? (дети хлопают в ладоши)

Руки чаще с мылом мыть, (глядят ручки с внутренней и внешней стороны)

Грязь убрать из-под ногтей (дети гладят ногти на руках)

Да постричь их поскорей.

Умываться по утрам

И еще по вечерам. (проводят ладошками по лицу)

Ай, лады, ай, лады, (хлопают в ладоши)

Не боимся мы воды, (делают вращательные движения кистями)

Чисто умываемся, (проводят ладошками по лицу)

Всегда улыбаемся - вот так!

(протягивают ладошки вперед и улыбаются). Ребята сажают куклу на место, рядом с зайчиком.

Воспитатель: чему мы сегодня научили куклу Катю?

Дети отвечают и начинают играть в кукольном уголке..