

*Храпова Надежда Васильевна,
социальный педагог
ГСКУ АО «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Вера»
город Харабали*

БИБЛИОТЕРАПИЯ – ЛЕКАРСТВО ДЛЯ ДУШИ

Рассказы, сказки и внутренний мир ребенка неотделимы друг от друга. Если мы, взрослые, хотим приобрести какие-то знания, у нас для этого существует много путей и каналов. Мы можем пойти в библиотеку или в книжный магазин и прочесть то, что нас интересует, получить нужные сведения из газетных и журнальных статей. Все это требует определенных профессиональных навыков — умения читать и исследовать материал, способности излагать свои мысли. Эти навыки не даются человеку изначально, они приобретаются с опытом. Дети же не могут вести разговор на взрослом уровне, а между тем проблемы, занимающие их, не менее важны. При решении проблем с детьми библиотерапия является чрезвычайно полезным средством.

Основные цели библиотерапии для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, заключаются в том, чтобы отвлечь ребенка от испытываемого им дискомфорта, способствовать активизации его развития и успешной интеграции в соответствующую социальную среду. Особенно таким детям необходимы смех и радость, которые несут добрые и веселые книги. Влияние художественных произведений особенно сильно потому, что сохраняет у ребенка приятное чувство свободы выбора решения, а не подчинения воле старших. Поэтому очень важно полнее и шире использовать благотворное воспитательное воздействие художественной литературы на ребенка с раннего возраста. Чтение вслух предоставляет нам, воспитателям, возможность сформировать дружеские отношения с ребенком. После прочтения сказки мы рисуем с детьми рисунок или рассказываем сказку по ролям. Возникает доверительность, которая помогает детям справиться с пугающим их напряжением.

С помощью стихов А. Барто «Девочка чумахая», сказок К. Чуковского «Мойдодыр», Федорино горе» мы прививаем детям необходимые гигиенические навыки. Сказка Андерсена «Гадкий утенок» рассматривается сквозь призму терпимости, преодоления одиночества и духовного роста человека, трудного и радостного превращения из гадкого утенка в прекрасного лебедя. А в основе сказок про девочку Энни писательницы Дорис Бретт — умение словом помочь ребенку восстановить нарушенное равновесие в психике, вызванное энурезом, заиканием, страхом темноты и одиночества.

А с каким нетерпением ждут дети аудиосказок перед сном. Сборник терапевтических сказок «Доброта» и «Антикапризин» избавляют их от многих страхов и капризов. В каждой сказке с тем или иным капризом борется девочка или мальчик, и начинается сказка со слов: «Жил-был малыш, похожий на тебя». Прослушивание таких аудиосказок — это библиотерапевтический сеанс с детьми, испытывающими различного рода страхи, столкнувшихся с разлукой, разводом родителей, подвергшихся насилию, с детьми, остро переживающими проблемы одиночества. С их помощью ребёнок сможет увидеть со стороны своё поведение и сделать правильные выводы.

А сколько познавательного материала несёт в себе аудиосборник «Лесная азбука», в котором лесные жители рассказывают о себе в форме увлекательного диалога в доступной и такой нужной для интеллектуального развития детей информации. Давно признано и доказано учеными, что музыка на детей оказывает только положительное влияние. Дети, которые слушают классическую музыку, морально уравновешены, не агрессивны, уверены в себе и более адаптированы к окружающей обстановке. Уже с дошкольного возраста дети готовы воспринимать сказки под классические композиции, например, сказки «Щелкунчик и Мышиный король» и «Лебединое озеро» под музыку П.И. Чайковского, сказочно-музыкальную композицию «Лунная соната» под музыку Л. Бетховена.

Особо следует отметить, что большое значение в нашем центре придают совместной работе с детской библиотекой. Приобщение к миру книг начинается уже с дошкольного возраста. Во время посещения библиотеки дети познакомились с красочно оформленной выставкой: «Какие бывают книги», где были выставлены самые яркие и красочные издания для детей. Экскурсия началась с рассказа о правилах поведения в детской библиотеке, о том, как надо обращаться с книгами. Дети узнали, что такое абонемент, читальный зал, читательский формуляр, каталог, книжный стеллаж. Ребятам показали, насколько разнообразен и велик мир книг.

Сейчас, в наше беспокойное время, необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребенка. Очень важно давать детям знания о родной стране, ее обычаях, истории, культуре. Мы стараемся достучаться до детских сердец, помочь им почувствовать духовную красоту окружающего мира. На уроке краеведения в библиотеке "Мой город родной - частица Родины большой", «Красная книга Земли», на Уроке мужества «Маленькие герои войны» дети не просто усваивают информацию, они активно, хотя и не всегда осознанно, формируют образ своего «Я».

Сказки и стихи Пушкина – это то, с чем обязательно каждый ребёнок должен встретиться. Прекрасную выставку книг «По тропинкам Лукоморья...» организовали библиотекари, посвященную 222-й годовщине со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, для воспитанников нашего центра. В игровой форме ребята познакомились со сказочными персонажами, ответили на вопросы викторины по сказкам Пушкина, рассказали свои любимые стихотворения.

Снятию социально – психологической напряжённости у детей и созданию благоприятной комфортной и доброжелательной атмосферы способствуют совместные с библиотекой мероприятия на природе. Экскурсия «Экологическая мозаика» носила спортивно – познавательный характер. Ребята в занимательной форме узнали о флоре и фауне родного

края, участвовали в весёлых конкурсах и подвижных играх. На развлечении «Сказочный калейдоскоп» дети совершили увлекательное путешествие в мир прочитанных сказок. Каждое мероприятие на природе заканчивалось чтением книг среди деревьев и цветов, что способствовало не только интеллектуально-познавательному развитию, но и снятию нервного напряжения и стресса у детей.

Все проведенные мероприятия были подчинены одной цели – привлечению детей к чтению. Современные дети очень много времени проводят за компьютерными играми и телевизором. Следствием этого стало заметное снижение интереса к чтению у детей. Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы мы, взрослые, должны стараться воспитать в современном ребенке грамотного читателя, высококультурного и творческого человека, приобщить его к русской литературе. И в этом нам, несомненно, поможет библиотерапия. Библиотерапия – не столько лечение, сколько профилактика психологических и нравственных «болезней», предупреждение деструктивного поведения, формирование терпимости, милосердия и душевной теплоты. Читая или слушая художественное произведение, ребёнок проигрывает определенные жизненные сценарии, модели поведения и взаимоотношений людей, погружается в их внутренний мир, примеряет его на себя. Чтение книг, прослушивание аудиосказок, посещение библиотеки помогает детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, адаптироваться в социуме и ориентироваться в мире нравственных ценностей.