

Хованова Алевтина Павловна,
Социальный педагог,
МДОУ ВМР «Детский сад №16 «Кораблик»,
г. Вольск.

ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Одной из важнейших функций взрослых людей, а также социального педагога дошкольного учреждения, содействующего с детьми, является защита от жестокого обращения.

Маленькие дети обычно впервые наблюдают жестокость именно в семье чаще, чем на улице. Своевременно выявив случай жестокого обращения в семье, можно прекратить насилие над ним и далее начать работу с неблагополучно семьей, предотвратив изъятие малыша у родителей и лишение их прав. Тем самым исключить появление социального сироты-ребёнка, оставшегося без родителей. Дети, живущие в неблагополучных семьях, намного чаще других страдают от физических и психологических насилий, и пополняют ряды безнадзорных и беспризорных, часто самостоятельно совершающих преступление.

В центре внимания социальных организаций должна оказаться работа с неблагополучными семьями. Главную роль этой работы отвели социальным педагогам ДОУ (Детских образовательных учреждений). Для этого необходимо создать и выработать принципы работы и механизмы для защиты малолетних детей, живущих в семьях такого типа.

Семьями группы риска являются те, где пренебрегают проблемами ребёнка. Там дети наблюдают насилие по отношению к близким или к самим детям, где детям опасно и плохо жить. Такие семьи бывают разными по социальному статусу и материальному благополучию, состоянию здоровья, также, как и различных категорий (малоимущие,

безработные, имеющие ребёнка-инвалида). Они получают льготы, пособия, услуги.

В результате мы имеем индивидуальный и категориальный подход. С каждой семьей проводится индивидуальная работа по сопровождению различных случаев, с оказанием реабилитационной, социально-психологической, адресной помощи и тд. Социальный педагог в ДОУ зачастую является «начальной инстанцией» к которой поступают «первые звоночки». Он обладает необходимой информацией, позволяющей передать «сигнал» в вышестоящие органы, которые имеют право вмешаться в судьбу ребёнка. Именно так, быстро реагируя, социальный педагог вносит личный вклад в инновационный процесс в разработку индивидуального подхода при защите детей.