

**Ожегова Катерина Павловна,**  
**учитель начальных классов,**  
**МБОУ СОШ № 11 города Кирова,**  
**город Киров.**

### **КОНСПЕКТ УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В 1 КЛАССЕ**

Тема урока: «Удивительный мир аквариума»

Цели урока:

- познакомить детей с миром аквариума;
- показать основные элементы рыбок;
- научить составлять композицию;
- развивать кругозор учащихся, воображение, фантазию, творческие способности;
- развивать художественный вкус, умение владеть кистью;
- воспитывать аккуратность, внимательность;
- воспитывать любовь к природе.

Задачи урока:

1. Рассказать о прекрасных животных аквариумных рыбках, расширить знания детей и обобщить их об обитателях аквариума.
2. Содействовать формированию эстетического отношения к действительности, развивать графические навыки и умения.
3. Способствовать формированию художественного вкуса, активизировать творческое воображение, осуществлять межпредметную связь.

Зрительный ряд	Литературный ряд	Музыкальный ряд
Пособия, выполненные педагогом, детские рисунки	Махлин М. Д. «Занимательный аквариум», Толканов Д. М. «Подводный мир в комнате», методические таблицы: разнообразные виды рыбок для аквариумов, загадки, сведения из журнала «Юный натуралист»	Шум моря

Ход урока

I. Орг.момент.	Здравствуйте, ребята.
----------------	-----------------------

	<p>- Мы сюда пришли учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно!</p> <p>- Проверьте, пожалуйста, все ли готовы к уроку, на столе у вас приготовлены: краски, кисточки, лист бумаги для акварели, баночка с водой, тряпочка для кисточки, влажные салфетки.</p>
<p>II. Вводная беседа.</p> <p><b>На доске запись.</b> <b>Удивительный мир а.....а.</b></p>	<p>- Сегодня у нас очень интересный урок и я хочу начать его с загадки:</p> <p><i>Посмотрите, дом стоит, До краев водой налит. Без окошек, но не мрачный, С четырех сторон прозрачный. В этом домике жильцы Все умелые пловцы.</i></p> <p>- Все уже догадались, скажите, пожалуйста, что же это за домик и кто эти умелые пловцы?</p> <p>- Верно! А как вы догадались, что это аквариум?</p> <p>- Какие аквариумы вы видели? А еще бывают напольные, настенные, настольные аквариумы.</p> <p>- А сейчас, опираясь на запись сформулируйте тему нашего урока.</p> <p>- Правильно, молодцы! Удивительный мир аквариума.</p>
<p>III. Изучение нового материала.</p>	<p>- На уроке технологии мы с вами уже делали рыбок из цветной бумаги, а сегодня мы будем рисовать рыбок в аквариуме и у каждого из вас будет свой аквариум с рыбками.</p>

<p>Муз.заставка – шум моря.</p> <p>На доске картинка, с подписанными названиями обитателей.</p> <p><i>Морские ежи</i></p> <p><i>Гребешки и моллюски</i></p> <p><i>Устрицы и морские звезды.</i></p> <p><i>Морские черви</i></p> <p><i>Медуза</i></p> <p><i>Золотая рыбка, меченосец, гуппи, колюшки, окуни и т. д.</i></p>	<p>- Кто из вас когда-нибудь путешествовал под водой или, кто был на море?</p> <p>- Не огорчайтесь те, кто еще не был на море, закройте глазки и представьте, что мы погружаемся под воду с вами на большой подводной лодке.</p> <p>- Посмотрите в иллюминаторы, как интересен и разнообразен подводный мир.</p> <p>- Здесь обитают морские ежи. Перебирая своими иглами, они перемещаются по дну. Ежи охотно едят морскую капусту.</p> <p>- Посмотрите, а это – морские гребешки и моллюски. Створки гребешка, как два перламутровых блюдца. Обычно гребешки спокойно лежат на дне, чуть приоткрыв свои створки.</p> <p>- А это злейшие враги устриц – морские звезды. Медленно ползут они по дну, перебирая сотнями ножек в поисках добычи.</p> <p>- Морские черви скапливаются на дне, образуя живописные цветники.</p> <p>- Настоящее морское чудо – медуза. Чаще всего они бывают голубовато-зеленого цвета, сиреневатые считаются ядовитыми.</p> <p>- Кто еще, кроме этих обитателей, плавает под водой? Правильно! Это различные рыбки. Каких рыбок вы знаете?</p> <p>- Подумайте и ответьте, что окружает всех подводных животных? Точно, это водоросли, камни, коряги,</p>
--	---

*Выставка книг и журналов.*

песок, поэтому, когда составляют аквариум, вначале изучают обстановку, в которой жили эти животные и только потом приступают к оформлению.

Очень интересный материал собран в журнале «Юный натуралист» в его рубриках «А знаете ли вы?», «Аквариум», «Это интересно» и вот из этих книг, в которых можно узнать, как подобрать аквариум, рыбок и т. д.

В книге В. Дацкевича «Цветные пловчихи» 30 цветных фотографий различных аквариумных рыбок и о каждой небольшой рассказ.

- Оказывается, оформить аквариум может каждый из вас.

- Есть у кого-нибудь аквариум дома? Как вы ухаживаете за рыбками?

- Итак, чтобы оформить свой аквариум нужно знать несколько простых правил.

1. Песок должен быть хорошо просеян.

2. Для оформления использовать камни, коряги. Камни должны быть плоскими, гладкими, по цвету близки к песку. Коряги лучше использовать ивовые.

3. Главное украшение – живые водоросли. Садить их надо так, чтобы высокие и густые оказались ближе к задней стенке, а низкорослые у передней. Необходимо обратить внимание на то, чтобы корешки были прикрыты камнями или ракушками, так как золотые рыбки в

	<p>поисках корма подкапывают корешки и растение погибает.</p> <p>- А как вы думаете для чего нужны водоросли? Все верно! Для дыхания рыбкам необходим кислород, а водоросли, если погибнут, вырабатывать его не будут.</p> <p>4. Выбор рыбок. Не следует держать вместе холодноводных и тепловодных рыбок, больших и маленьких.</p> <p>5. Главное правило – чистая вода.</p> <p>- Мы с вами подробно разобрали что и где должно быть в аквариуме. Перед тем как приступить к рисованию, мы немного отдохнем.</p>
<p>IV. Физкультминутка.</p>	<p>Вместе встали все скорей,  Дружно выстроились в ряд  В рыбок превратились враз.  Рыбки плавают, ныряют  В чистой тепленькой воде:  То согнуться, разогнуться,  То зароятся в песке.  А теперь вздохнули дружно  И вернулись в дом к себе.</p>
<p>V. Показ учителем.</p>	<p>- А сейчас я покажу вам, как нарисовать рыбок. Тельце у рыбок может быть разным, овальным, круглым или продолговатым. Я хочу нарисовать рыбку овальной формы. Проводим 2 изогнутые линии. У нас получилось тело и хвостик. Далее рисуем плавники. Осталось добавить глаза и чешуйки. У нас получилась рыба.</p> <p>- Как нам из этой рыбки сделать золотую (красивый хвост), меченосца (вытянутое тело), хвост, как меч.</p>

<p style="text-align: center;">VI. Практическая часть, самостоятельная работа.</p> <p style="text-align: center;">Во время работы учитель ходит по классу поправляет детей.</p>	<p>- Сейчас приступаем к работе. В конце урока мы вывесим наши рисунки на доске у нас получится настоящий большой аквариум, целый подводный мир.</p> <p>Фантазируйте, каких рыб, других животных вы бы хотели видеть в своем аквариуме.</p> <p>- Подумайте, какие цвета вы используете, чтобы изобразить водоросли, камни, песок, рыб?</p> <p>- А если вы хотите использовать краски, которых нет у вас, что же делать тогда?</p> <p>- Отлично. Знаете ли вы, какие краски необходимо смешать, чтобы получить: оранжевый, фиолетовый и т. д.</p> <p>- Сели ровно. Лист бумаги положили перед собой. Приступаем! У вас непременно все получится!</p>
<p style="text-align: center;">VII. Рефлексия.</p> <p style="text-align: center;">Заготовки рыбок</p>	<p>- Посмотрите, пожалуйста, какой необыкновенный аквариум у нас с вами получился. Вы молодцы!</p> <p>Какая работа вам понравилась больше? Почему?</p> <p>- Где работа не закончена? Что еще можно добавить?</p> <p>- Какая работа самая аккуратная?</p> <p>- Кому сегодня понравилось на уроке я попрошу вас закрасить рыбку желтым цветом.</p> <p>- Кому было скучно, не интересно – красным.</p> <p>Спасибо вам большое за этот урок. Вы очень хорошо поработали, создали</p>

	множество аквариумов с различными рыбками.
VIII. Итог урока	<p>- Давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили на уроке?</p> <p>- Что узнали нового?</p> <p>- Точно!</p> <p>- Что вы запомнили? Чем поделитесь со своими родителями?</p>
IX. Домашнее задание.	<p>Попробовать нарисовать карандашами фантастических рыб.</p> <p>- Урок окончен!</p>