

«Рыбки-ладошки»  
Использование  
нетрадиционных техник  
рисования.

Выполнила: Нишейко Доминика Анатольевна,  
Воспитатель МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад №16  
комбинированного вида»

# Возраст: 2-3 года.

## **Цель:**

- Развитие мелкой моторики;
- Развитие воображение;
- Развитие интереса к художественной деятельности;
- Ознакомление с нетрадиционной техникой рисования;

## **Задачи:**

- Обучить детей работе с гуашью;
- Формировать интерес к рисованию, используя нетрадиционную технику рисования (ладошки, пальчики рук);
- Воспитывать любовь ко всему живому;
- Воспитывать эмоциональный отклик, интерес к рисованию.

# Организация детей: Подгрупповая.

## **Предварительная работа:**

- Слушание песню «Рыбка» М. Красева;
- Пальчиковая гимнастика «Рыбки».

## **Материал:**

- Бумага белого цвета, размер А5;
- Краски гуашивые;
- Баночки с водой;
- Кисти;
- Салфетки влажные для рук;

## Ход НОД.

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня будем с вами маленькими художниками. Мы сегодня будем рисовать рыбок в аквариуме.

**Воспитатель:** А каких рыбок, вы знаете?  
(дети: Золотая рыбка, гуппи и т. д.)

**Воспитатель:** Ребята скажите, какая рыбка, что у неё есть?

**Дети:** голова, туловище, плавники, хвост...

**Воспитатель:** Ребята, что необходимо рыбкам, чтобы в воде, они чувствовали себя комфортно и могли нормально жить? Что им надо для дыхания и для питания? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно дети, им необходимы морские водоросли для кислорода и для питания.



## Выполнение работы детьми.

Воспитатель пошагово показывает пример выполнения работы по рисованию рыбки;

После этого дети начинают выполнять работу. Воспитатель подходит и помогает.



## Заключительная часть.

Молодцы. Очень красиво получилось. Все рыбки разные: очень яркие, разноцветные и необычные. Им очень нравится плавать в водорослях которые вы им нарисовали. Они вам очень благодарны.



Спасибо за внимание!