

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с целью развития графических навыков

Муллахметова Алсу Камиловна
воспитатель, МАДОУ детский сад №1 г.Белебея

Библиографическое описание:

Муллахметова А.К. Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с целью развития графических навыков.

Графический навык – это определённые привычные положения и движения пишущей руки, позволяющие изображать письменные знаки и их соединения.

Значение развития мелкой моторики:

- Повышает тонус коры головного мозга.
- Развивает речевые центры коры головного мозга.
- Стимулирует развитие речи ребенка.
- Развивает чувство ритма и координацию движений.
- Подготавливает руку к письму.

При недостатках развития мелкой моторики:

- Неспособность провести прямую линию (вертикальную, горизонтальную).
- Трудность формирования правильной траектории движений при выполнении графического элемента (буквы, цифры, геометрической фигуры).
- Неустойчивый почерк (неровные штрихи, различная высота и протяженность графических элементов, большие, растянутые, разнонаклонные буквы).
- Тремор.
- Очень медленный темп письма.
- Выполняя обычные задания и упражнения, малыш развивается его речь, координация, он начинает подготовку к школьным заданиям по письму.

Вы можете вместе с детьми:

- Запускать пальцами мелкие волчки.
- Катать пальцами разные камешки, мелкие бусы (поочередно).
- Сжимать и разжимать кулачки (бутоначик цветка, который раскрывается и закрывается.)
- Делать мягкие кулачки, которые можно разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие которые не разожмешь.
- Двумя пальцами «ходить» по столу, то быстро, то медленно (поочередно разными руками).
- Показать пальцы: один, два, три и т.д.
- Махать в воздухе только пальцами.
- Кистями рук делать фонарики.

- Хлопать в ладоши то тихо, то громко.
- Собирать все пальцы в щепотку (солить кушанье).
- Нанизывать пуговицы или бусины на нить.
- Наматывать нить на пальчик.
- Завязывать узлы на веревке, перебирать веревку с узлами и т.д.

Развиваем графические навыки у детей с помощью системы специальных упражнений, которые направлены на то, чтобы:

- научить проводить прямые горизонтальные линии слева направо в направлении письма,
- научить проводить прямые вертикальные линии сверху вниз и снизу вверх,
- проводить наклонные линии в различных направлениях,
- проводить ломаные, изогнутые линии с поворотом, петлеобразные линии с элементами безотрывного письма,
- воспитывать умение сосредотачиваться.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с раннего возраста.

Дети с 2 до 4 лет

- Игры с крупой, бусинками, пуговицами.
- Занятия с пластилином.
- Занятие с конструкторами.
- Игры с мозаикой. Составление картин по образцу и самостоятельное придумывание сюжетов.
- Рисование различными материалами – фломастерами, цветными карандашами, мелом, акварелью.
- Шнуровка.
- Игры вкладыши (рамки Монтессори).

Дети с 5 до 7 лет

- Штриховка.
- Обведение.
- Дорисовывание.
- Рисование орнаментов и узоров.
- Раскрашивание картинок.
- Графические задания.
- Работа с клеточкой.
- Лабиринты.
- Работа с трафаретами и шаблонами.
- Рисунок по образцу, по клеточкам.
- Раскрась картинки по цифрам.
- Игры со счётными палочками.
- Самомассаж- Массаж пальцев.

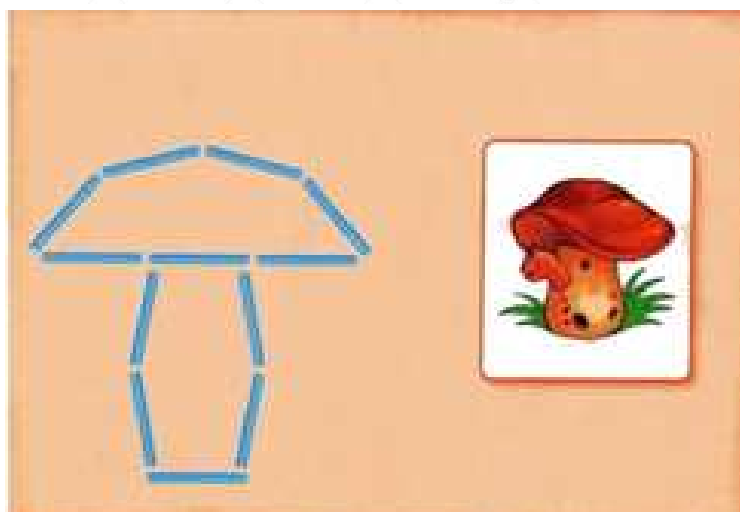
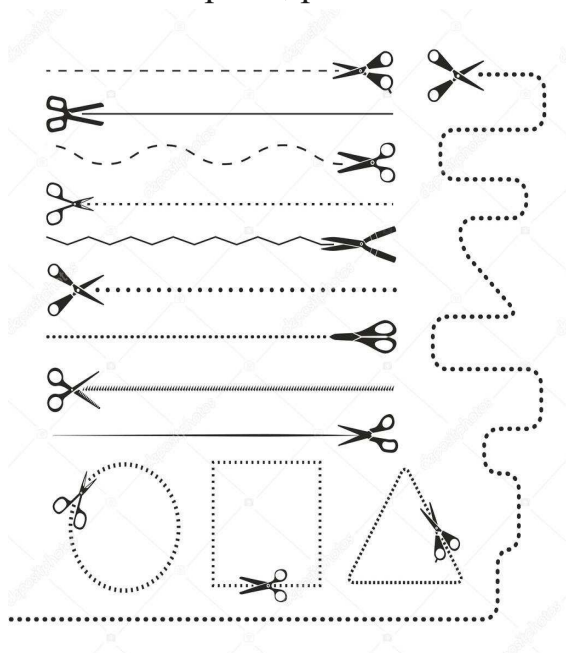
- Работа с бумагой. Складывание (оригами). Плетение.
- Вырезание ножницами.

Работа с клеткой

- Точка.
- Палочка.
- Геометрическая фигура.
- Дуга.
- Предметная фигура.
- Угадайка.
- Сопровождение

Правила штриховки:

- Штриховать только в заданном направлении.
- Не выходить за контуры фигуры.
- Соблюдать параллельность линий.
- Не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см.

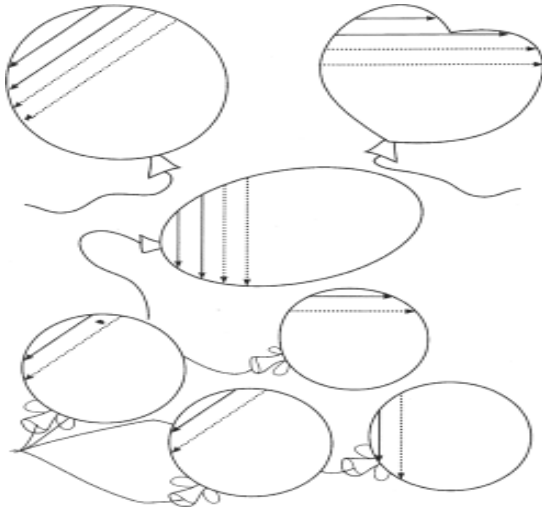


Если ребенка не увлекают развивающие пособия- предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

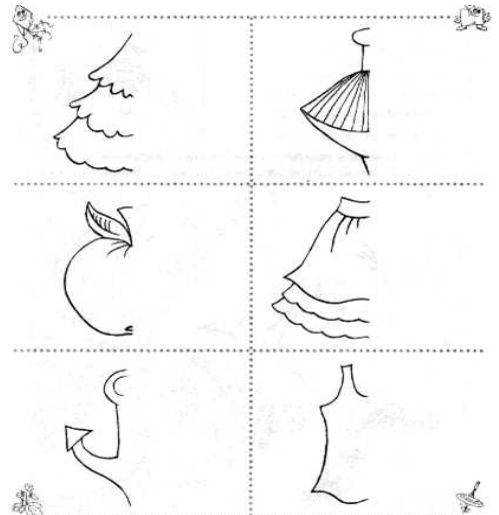
1. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.
3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).
4. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.
5. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок (О том, кто их разматал лучше умолчать)
6. Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).
7. Помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
8. Помогать перебирать крупу.
9. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
10. Собирать на даче или в лесу ягоды.
11. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
12. Вытирать пыль.
13. Включать и выключать свет.
14. Отлеплять и прилеплять наклейки.
15. Перелистывать страницы книги.
16. Заточивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.

Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных дел дети оказываются очень упорными. Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной.

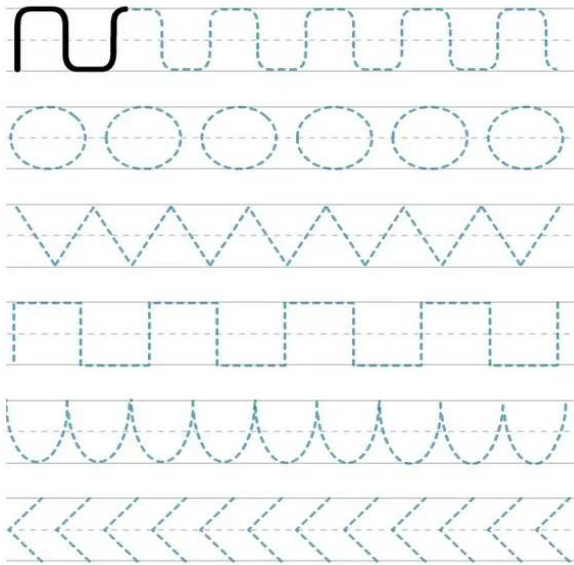
Штриховка



Дорисовывание

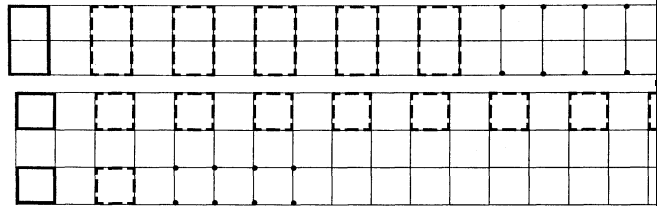


Графические задания

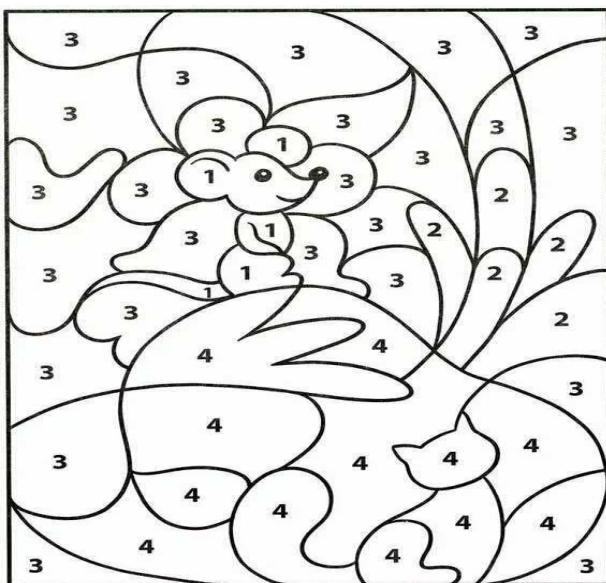


Работа с клеткой

- Точка.
- Палочка.
- Геометрическая фигура.
- Дуга.
- Предметная фигура.
- Угадайка.
- Сопровождение



Раскрась картинки по цифрам



1 — серый, 2 — зелёный,
3 — красный, 4 — жёлтый.

Работа с бумагой

Работа с бумагой

- Складывание
- Обрывание
- Вырезание
- Квиллинг
- Аппликация
- Скатывание
- Оригами



