

Кошкина Алена Михайловна

Воспитатель

ГБОУ СОШ им. В.Д.Лёвина пос. Чёрновский

с.п. «Д/С «Кораблик»»

Самарская обл., Волжский р-он, пос. Чёрновский

«Этическая беседа о гостеприимстве»

Целью данной беседы стала: формирование представлений детей о нормах культурного поведения в гостях

Перед нами были поставлены следующие задачи:

1. Познакомить детей с таким понятием как «гостеприимство»;
2. Ознакомить детей с правилами и нормами поведения в гостях;
3. Воспитать в детях чувство вежливости, хорошего отношения к другим.
4. Расширять словарный запас детей.

Оборудование: игрушка «Винни-Пух», карточки с правилами поведения в гостях.

Ход беседы:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите как на улице ярко светит солнце! Скоро на улице будут появляться первые признаки весны, будет все ярким, солнечным! Улыбнитесь друг другу, и у нас в группе тоже будет яркая и солнечная обстановка.

2. Работа по теме беседы.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о гостеприимстве, о правильном поведении в гостях. Давайте вспомним мультфильм «Винни-Пух и все, все, все», ту часть, где Винни и Пятачок пошли в гости к Кролику. Рассмотрим с вами, как вел себя Винни-Пух в гостях?

Дети:

-Долго сидел у Кролика, съел всю еду, а потом вообще застрял в двери.

Воспитатель:

-Молодцы ребята! А как вел себя Кролик?

Дети:

-Хорошо! Он угощал Винни и Пятачка, ждал, когда они покушают.

Воспитатель:

-Правильно, ребята! Как вы думаете, кто в мультике гость, а кто хозяин?

Дети:

-Винни и Пятачок-это гости, а Кролик-это хозяин.

Воспитатель:

-Хорошо! А как вы думаете, Кролик был гостеприимен?

Дети:

-ДА!

Воспитатель:

-Да, вы правы! Давайте вместе с вами сформулируем, что же это такое «гостеприимство»?

Дети:

-Это когда принимаешь в гости и угощаешь. Ждешь, когда покушают. Играешь вместе с гостями.

Воспитатель:

-Ребята, послушайте, кто-то стучится (стук в дверь). Кто же это? (Учитель показывает игрушку Винни-Пуха)

Дети:

-Винни-Пух!

Воспитатель:

-Да, он пришел к нам. Давайте вместе поздороваемся с ним (дети приветствуют его)

Винни-Пух:

-Ребята, я ходил в гости к Кролику и мне там очень понравилось. Но Кролик больше не зовет меня в гости. А так хочется... Скажите мне, что же я делал не так?

Дети:

-Съел всю еду, долго сидел и вообще застрял в двери.

Винни-Пух:

-А как же нужно было делать? Ведь я не знаю.

Воспитатель:

-Ребята, а давайте вместе с Винни послушаем, какие существуют правила поведения в гостях.

Дети:

-ДА

Воспитатель:

1. Никогда не опаздывай, это неуважение к хозяину и остальным гостям.
2. Выгляди хорошо. Ведь есть поговорка: «Встречают по одежке, а провожают по уму».
3. Не забудь о подарке. Самый главный подарок – это Ваше хорошее настроение.
4. Будь культурным.

Культура общения:

Придя в гости, не нужно стараться здороваться за руку с каждым из присутствующих. Не торопитесь сесть, подождите, пока вас пригласят.

Не следует пристально разглядывать мебель, картины, другие предметы, находящиеся в комнате. При разговоре с человеком, не являющимся близким другом или родственником, неприлично дотрагиваться до собеседника.

Когда в помещение входит женщина, мужчины, если они сидят, должны встать. Кроме того, входя в комнату или выходя из нее, не следует идти впереди женщины. Если приходится подниматься по лестнице, то мужчина должен идти позади женщины на одну-две ступеньки ниже, а спускаться -

впереди нее. Невежливо поворачиваться спиной к собеседнику, а также к кому-либо другому, стоящему поблизости.

Не принято осуждать и обсуждать людей, которых нет в компании. Поучать и навязывать собственное мнение так же нетактично. Воспитанность человека отражается в его культуре речи, уважительном отношении к окружающим.

5. Не забудь о вежливости. Благодарные и вежливые слова – это признак хорошо воспитанного человека.

6. Не засиживайся. Есть пословица такая: «Гостям два раза рады: когда они приходят и когда они уходят».

Воспитатель:

-Винни-Пух, ты запомнил наши правила? Понял, что же ты делал неправильно в гостях у Кролика?

Винни-Пух:

-Да! Спасибо Вам за такой урок! Теперь я знаю, как нужно вести себя в гостях.

Воспитатель:

-Молодец! Оставайся с нами, сейчас мы немного отдохнем и сделаем небольшую зарядку.

3. Физкультминутка:

На первые две строчки дети хлопают в ладоши, а потом жестами показывают те действия, о которых говорится в рифмовке.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать.

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метем,

Моем тряпкою полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем,

Будем нашу маму ждать

А теперь без суеты

И с улыбкою встречать.

Воспитатель:

- Винни-Пух, послушай истории наших детей, как они ходили в гости (дети рассказывают свои истории, вместе проводим анализ).

5. Итог беседы.

Винни-Пух:

-Ох, и засиделся я у вас! Пора мне домой, нужно рассказать остальным жителям леса про правила, которым Вы меня научили. Спасибо ребята! До свидания!

(Дети прощаются и приглашают в гости еще)

Воспитатель:

-Запомните дети нашу беседу и расскажите своим мамам и папам, братикам или сестренкам! Спасибо за внимание! До свидания!