

МАОУ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СТУПЕНИ» Г.ПЕРМИ

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ,7 ГОД ОБУЧЕНИЯ,
ПО ПИСЬМУ, СЧЁТУ, ЧТЕНИЮ, РАЗВИТИЮ РЕЧИ.**

СОСТАВИТЕЛЬ: учитель Л.В.Барагузина

Г.Пермь,2021



СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПИСЬМУ с.3-6**
- 2.КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО СЧЁТУ с.7 -10**
- 3.КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЧТЕНИЮ с.11-14**
- 4.КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ с.15-21**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПИСЬМУ

Контрольная работа по письму

I четверть

Фамилия _____ Имя _____

Класс _____

Дата _____

Задание 1. Подчеркни гласные буквы и подели слова на слоги.

МОРКОВКА, ИГРА, КОРОНА, ПАРТА, РУЧКА, ПЕНАЛ, КНОПКА, ЛИНИЯ, БУКВА.

Задание 2. Подчеркни твердые согласные одной чертой, а мягкие – двумя чертами.

ЁЛКА, МЯЧИК, КРОТ, ПЕЛЬМЕНИ, СТОЛ, ЛЕС, СУНДУК, ПОРТФЕЛЬ.

Задание 3. Собери и запиши слово из первых букв слов. Подели слова на слоги.

СОСНА, ОБУВЬ, БАБУШКА, АИСТ, КОРАБЛЬ, АЗБУКА. _____

Контрольное списывание:

Осень.

Идут дожди. На дворе лужи. Уже улетели грачи. Вчера они долго кружились над полями и холмами. Это грачи прощались с родными местами.

Задания.

1) Разделить на слоги слова лужи, кружились.

2) В 3-ем предложении подчеркнуть гласные одной чертой, а согласные – двумя чертами

Контрольная работа по письму

II четверть

Фамилия _____ Имя _____

Класс _____

Дата _____

Задание 1. Подчеркни гласные буквы.

ИГРА, КОРОНА, ПАРТА, РУЧКА, ПЕНАЛ, КНОПКА, БУКВА.

Задание 2. Подчеркни только те гласные, которые идут после шипящих.

ШИЛО, КОРЖИ, ЧАСЫ, ЩУКА, ЧУЧЕЛО.

Задание 3. Выбери и подчеркни предложения, которые подходят к картинке.



Дети лепят снеговика.

Птицы улетели в теплые края.

На улице зима.

Повсюду журчат веселые ручьи.

Контрольное списывание

Айболит.

Жил на свете доктор Айболит. Больше всего любил Айболит зверей. У него жили зайцы, чижи, вороны. На диване жил ёжик. В сундуке – мыши. (24 слова)

Задания.

- 1) Подчеркнуть в словах сочетания жи – ши.
- 2) Выписать названия птиц и зверей, встречающихся в тексте.

Контрольная работа по письму

III четверть

Фамилия _____ Имя _____

Класс _____

Дата _____

Задание 1. Подчеркни только те слова, которые отвечают на вопрос КТО?

ДОСКА, СОБАКА, ЛИСА, ПАРТА, ВЕДРО, МЫШКА, ДЕВОЧКА.

Задание 2. Соедини картинку с ее названием.

КОРОВА



КАРАНДАШ



КОШКА



ЛИСТОК



ДИВАН



Задание 3. Соедини стрелочками названия слов – действий и вопросы, которые к ним подходят.

Нарисовала рисунок

что сделал?

Собрал игрушки

что делают?

Наливают сок

что сделала?

Пришла на урок

Контрольное списывание

На льдине.

Везде снег. По реке плывут большие серые льдины. На одной льдине важно сидела ворона. Собака Жулька стала рычать на птицу. Вот так встреча. (25 слов)

Задания. 1) Во 2-ом, 3-ем предложениях подчеркнуть слова, обозначающие действия предметов.

Контрольная работа по письму за год

Фамилия _____ Имя _____

Класс _____

Дата _____

Задание 1. Подчеркни гласные буквы и подели слова на слоги.

МОРКОВКА, ИГРА, КОРОНА, ПАРТА, РУЧКА, ПЕНАЛ, КНОПКА, ЛИНИЯ, БУКВА.

Задание 2. Запиши слова в два столбика.

Корова, стул, лиса, пенал, крот, черепаха, тетрадь.

КТО?	ЧТО?

Задание 3. Соедини стрелочками названия слов – предметов и вопросы, которые к ним подходят.

Большие уши

Кислый лимон

Красивое платье

какой?

Зеленый огурец

какая?

Сладкая вата

какое?

Белая бумага

какие?

Контрольное списывание

Гроза.

Глеб и Илья играли в саду. Вдруг набежала туча. Полил сильный дождь. Мальчики бросились в дом. Но вот выглянуло солнышко. Запели птицы. Ребята вышли в сад.

Задания. 1) В 3-ем предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета. 2) Подчеркнуть имена мальчиков.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО СЧЁТУ

Контрольная работа по математике ,7 год обучения

I четверть

Фамилия _____ Имя _____

Класс _____

Дата _____

Задание 1. Вставь пропущенное число.

10, 11, ..., ..., 14, ..., ..., 17, ..., ..., 20.

Задание 2.

Измерь длину отрезков. Запиши под каждым отрезком, чему равна его длина. Сравни отрезки.



см



см

см ... см

Задание 3. Реши примеры.

$$54 + 32 =$$

$$67 - 17 =$$

$$100 - 4 =$$

$$48 - 24 =$$

$$90 - 13 =$$

Задание 4.

Сравни числа (>, <, =):

$$54 * 45$$

$$26 * 27$$

$$14 * 41$$

$$100 * 99$$

$$30 * 29$$

$$99 * 66$$

Задание 5. Реши задачу.

У Ани было 10 карандашей . Она потеряла 4 карандаша. Сколько карандашей у неё осталось?

Решение



**Контрольная работа по математике ,7 год обучения
II четверть**

Фамилия _____ Имя _____

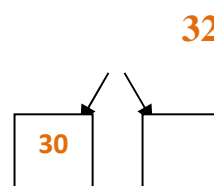
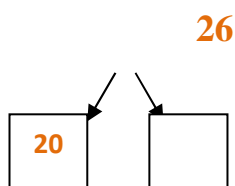
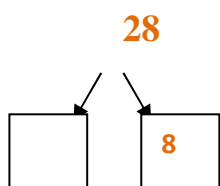
Класс _____

Дата _____

Задание 1. Вставь пропущенное число.

20 . 22 . 24 25 . 27 . 29 30 . 32 33 . 35 36

Задание 2. Впиши недостающее число.



Задание 3. Реши примеры.

$24 + 32 =$

$34 + 21 =$

$78 - 53 =$

$50 - 10 =$

$25 + 35 =$

Задание 4.

Сравни числа (>, <, =):

17 ... 24

24 ... 42

17 ... 71

25 ... 25

27 ... 14

52 ... 52

Задание 5.

Геометрический материал. Начерти треугольник.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЧТЕНИЮ

1 четверть

Цель работы: проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинноследственных связей, и по содержанию.

Яблоко

По улице шла старушка с корзинкой. В корзинке были яблоки: красные и жёлтые. Очень красивые яблоки.

Вот бы мне одно! Я тихонько подкрался сзади. Схватил яблоко и сунул его в карман.

Старушка ничего не заметила и сказала: – Поди-ка сюда, мальчик! Как тебя зовут?

– Петя... – Красивое имя. Ты, видать, хороший мальчик. – Не знаю.

Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко:

– Съешь! Это из моего сада. Яблоко – то, что в кармане, – прямо жгло мне ногу.

– Почему ты не хочешь взять яблоко? Старушка стояла с протянутой рукой, а я...

А я выхватил яблоко из кармана. Бросил его в корзину и убежал. Когда я прибежал домой, то заплакал.

Сам не знаю: почему я заплакал? (113 слов)(Ем. Буков)

Вопросы и задания: 1. Как ты думаешь, почему заплакал мальчик?

2 четверть

Цель работы: проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей, и по содержанию.

Дюймовочка (Отрывок из сказки)

...На следующую ночь Дюймовочка опять потихоньку пробралась к птице.

Ласточка уже совсем ожила, только была ещё очень слаба и еле-еле открыла глаза, чтобы посмотреть на девочку.

Дюймовочка стояла перед ней с куском гнилушки в руках – другого фонаря у неё не было.

- Спасибо тебе, милая крошка! – сказала больная ласточка.
- Я так хорошо согрелась! Скоро я совсем поправлюсь и опять полечу на солнышко.
- Ах, – сказала Дюймовочка, – теперь так холодно, идёт снег.

Останься лучше в своей тёплой постельке, а я буду ухаживать за тобой.

Дюймовочка принесла ласточке воды в цветочном лепестке и несколько ячменных зёрнышек.

Ласточка попила и поела, а потом рассказала девочке, как она поранила себе крыло о терновый куст и не могла улететь

вместе с другими ласточками в тёплые края. (121 слово) (Г.Х. Андерсен)

Вопросы и задания:

1. Что случилось с ласточкой?
2. За что ласточка поблагодарила Дюймовочку?

3 четверть

Цель работы: проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы нацеленные на осознание причинно-следственных связей и по содержанию.

Купание медвежат

Наш знакомый охотник шёл берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск сучьев.

Он испугался и влез на дерево. Из чащи вышли на берег большая бурая медведица и с нею два весёлых медвежонка.

Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать в речку.

Медвежонок визжал и барахтался, но мать не выпускала его, пока хорошенько не выполоскала в воде.

Другой медвежонок испугался холодной ванны и пустился удирать в лес.

Мать догнала его, надавала шлепков, а потом – в воду, как первого.

Очувтившись снова на земле, оба медвежонка остались очень довольны купанием: день был знойным, и им было очень жарко

в густых лохматых шубках. Вода освежила их. После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошёл

домой. (124 слова) (По В. Бианки)

Вопросы и задания: 1. Как вели себя медвежата?

4 четверть (год)

Цель работы: проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы нацеленные на осознание причинно-следственных связей и по содержанию.

Снежная королева

За окном вихрем кружились белые хлопья снега. Тут стояли дети и смотрели на метель из снежинок, льдинок и крупинок снега.

Одна снежинка упала на крыльцо. Она стала быстро расти. Снежинка стала просто огромной.

Кай увидел перед собой женщину удивительной красоты. На голове у неё была изумительная корона.

Это была королева. На плечи у неё был накинут плащ. На нём сверкали и переливались снежные искорки.

Вся одежда её была из синего, голубого, белого льда. До чего же она была красива!

Только лицо у неё было бледное, взгляд тяжёлый и холодный. На минуту мальчик испугался.

Снежная королева подхватила Кая и исчезла в ночной мгле. (104 слова) (По Г.Х. Андерсену)

Вопросы и задания:

1. Из чего появилась снежная королева?
2. Как выглядела снежная королева?
3. Что сделала снежная королева? Как ты думаешь, почему она так поступила?

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» ЗА I ЧЕТВЕРТЬ

Класс _____ Дата _____

Фамилия, имя _____

1. Живая и неживая природа. Подчеркни синим карандашом, что относится к живой природе и красным – к неживой природе.



2. Обведи в календаре 19-е число.

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

3. Найди части растения и напиши рядом со стрелками соответствующие цифры.

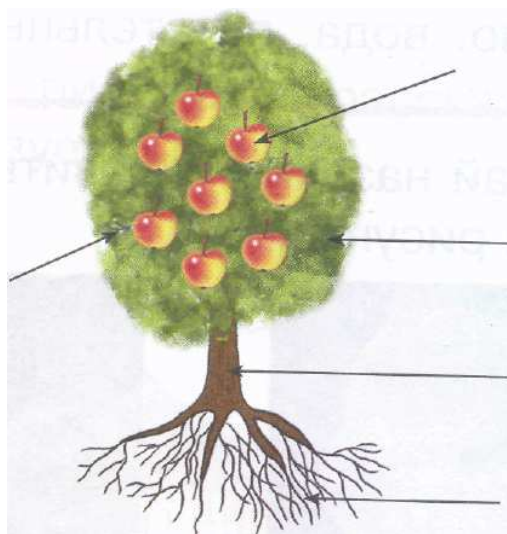
ВЕТКИ (1)

СТВОЛ (2)

ЛИСТЬЯ (3)

ПЛОДЫ (4)

КОРЕНЬ (5)



4.Выбери (подчеркни) садовые деревья.



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ «Развитие речи» ЗА II ЧЕТВЕРТЬ

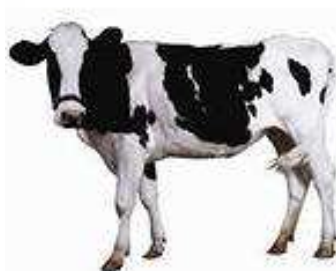
Класс _____ Дата _____

Фамилия, имя _____

1. Дикие и домашние животные. Подчеркни домашних животных.



2. Соедини животное и детёныша.





3. Дикие и домашние птицы. Подчеркни диких птиц.



4. Подчеркни зимние месяцы.

Март, май, июнь, февраль, сентябрь, август, октябрь, январь, ноябрь,
июль, декабрь, апрель.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ «Развитие речи» ЗА III ЧЕТВЕРТЬ

Класс _____ Дата _____

Фамилия, имя _____

1. Соедини месяцы, которые относятся к данному времени года:

Декабрь

Май

ЗИМА

Март

Февраль

Апрель

ВЕСНА

Январь

2. Подчеркни определения, которые относятся к диким животным.

- Живут в лесу.
- Живут вместе с человеком.
- Добывают пищу сами.
- Животных кормят люди.
- Сами приспосабливаются к суровым условиям природы.
- Человек помогает животным, приспособится к природным условиям.

3. Выдели, подчеркни хищных птиц **красным** карандашом, певчих птиц – **синим**.

Ястреб, сова, жаворонок, соловей, коршун.

4. Ягоды: съедобные и несъедобные. Подчеркни съедобные ягоды:



Вороний глаз



Малина



Смородина



Ландыш



Крыжовник



Волчья ягода



Клубника

Контрольная работа по предмету «Развитие речи» за IV четверть

Класс _____ Дата _____

Фамилия, имя _____

1. ПОДЧЕРКНИ ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ:

Стало холоднее

Стало теплее

Река замерзает

Листья распускаются

Образовались проталины

Земля покрылась снегом

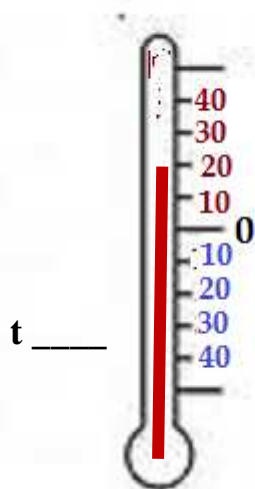
День становится длиннее

Птицы улетают на юг

Тает снег и лёд

Листья желтеют

2. ОПРЕДЕЛИ ТЕМПЕРАТУРУ ВОЗДУХА, СКОЛЬКО ГРАДУСОВ ?



3. ОБВЕДИ 18 ЧИСЛО ВЕСЕННЕГО МЕСЯЦА

