

Яковчук Екатерина Александровна
Музыкальный руководитель
ЧДОУ №Детский сад №131» ОАО «РЖД»
г. Екатеринбург

ОСКАР 2021

Сценарий для выпускной группы ХОД ПРАЗДНИКА

Под музыку выходят 2 мальчика и 2 девочки

Девочка:

Здравствуйте, наши папы и мамы!
Вы навсегда для нас самые главные.

Мальчик:

Спасибо, что все к нам на праздник пришли
И море улыбок с собой принесли!

Девочка:

Сегодня праздник у нас не простой,
Сегодня первый наш бал выпускной!

Мальчик:

Вот и настал день нашего прощанья,
В последний раз пришли мы в этот зал,
Как будто на последнее свиданье...

Девочка:

(перебивает) Нет! Мы пришли на самый первый бал!

Мальчик:

И пусть его откроют обязательно,
Кто был для нас роднее всех родных.

Девочка:

Итак, встречайте воспитателей,
Аплодисментами встречайте их!

Под музыку выходят воспитатели.

Воспитатель 1:

Всегда в последних числах мая у нас в саду переполох,

Ведь детский садик провожает своих детей - выпускников.

Воспитатель 2:

Сегодня с самого утра грустит наш детский сад,
Ведь в школу провожать пора нам дорогих ребят!

Воспитатель 1:

Немало мы произнесём хороших, добрых слов,
Ну, а сейчас, встречайте их, своих выпускников!

Дети выбегают и становятся на первый танец.

Воспитатель 2:

Вот какие дети наши – милые, красивые,
И совсем большие даже...
Шустрые, спортивные.

Воспитатель 1:

Наши дети очень артистичные и к труду они тоже привычные.

Воспитатель 2:

А ещё они все любознательные, добрые и обаятельные!

Дети: Да, это мы!!!

Реб.1:

Если возьмёмся за дело, делу не сдобровать!

Реб.2:

Если мы ссоримся, то тут же миримся!

Реб.3:

Средний возраст у нас - шесть с половиной лет,
А общий вес 414 килограмм!

Реб.4:

Любимый день недели - суббота!

Реб.5:

А лето - любимое время года!

Реб.6:

Любимый детский сад- 131!

Реб.7:

И самая любимая группа - «Деревенька»!!!

ТАНЕЦ-ПРИВЕТСТВИЕ

Представление ребят. Дальше они становятся полукругом.

Реб.1:

Сегодня праздник удивительный, он не простой - он заключительный!
Для всех, кто в школу собирается, этот праздник начинается!

Реб.2:

Праздник прощальный, весёлый и грустный,
Трудно волнение сдержать.
Мамы и папы, и воспитатели нас в школу пришли провожать!

Реб.3:

Мир неизвестный, школьный, чудесный,
Нам бы скорей увидеть,
Только с детсадом так грустно прощаться,
Будем всем сердцем скучать!

ПЕСНЯ О ВЫПУСКНОМ

Реб.:

Ты нас принял малышами, детский садик наш родной,
Мы теперь большие стали и прощаемся с тобой.

Реб.:

Детский сад! Что значит это? Ничего приятней нет,
Это детская планета из улыбок и конфет!

Реб.:

Из фантазий и снежинок, что летят своим путём,
Шуток, радости, смешинок и прогулок под дождём!

Реб.:

Из вопросов и ответов, бесконечных « почему» ,
Каждый - маленький философ, интересно всё ему!

ПЕСНЯ-ПЕРЕДЕЛКА

Песня – переделка про детский сад «Чёрный кот»

После песни ребята садятся на места.

Воспитатель 1:

Дорогие гости, сегодня у нас особенный день – мы выпускаем наших дорогих детей из сада. И мне кажется, что наши выпускники за свои детсадовские достижения вполне заслуживают награду, например «Оскара». Вы согласны?

Ответ гостей.

Девочка (выбегает):

Мы тоже согласны! Только вручать эту премию будем мы – дети, а номинантами будут наши уважаемые сотрудники детского сада, которые помогали нам расти, быть здоровыми, весёлыми и счастливыми.

Воспитатель 1:

Хорошо! Тогда объявляйте первую номинацию на «Оскар».

Девочка:

Сейчас мы представим фильм, который открывает нашу церемонию, и называется он «Они были первыми»

Под музыку выходят дети с игрушками, кто в чепчике, кто в слюнявчике, как малыши, усаживаются на ковре.

Воспитатель 1:

Как то утром карапузы в группе сели на ковёр,
Очень важно и серьёзно завели свой разговор,
Может захотели кушать? Надо нам скорей послушать!

1 малыш:

Хорошо то как сидим и пока нет взрослых,
Мы о них поговорим, накипело просто!

2 малыш:

Тяжело на свете жить мелкому бутузу,
Шлёпают по попе нас и щекочут пузо.

3 малыш:

На голову чепчик зачем-то надевают,
И гулять, где хочется, нам не разрешают.

4 малыш:

Отбирают вилки, вытирают сопли,
Не пускают в лужу, чтоб ноги не промокли.

5 малыш:

Не берут на руки нас, тяжело им что то!

Много ли мы весим?

1 малыш:

Им просто не охота!

6 малыш:

После каши на горшки нас воспитатели сажают

И, похоже, вовсе нас они не уважают.

2 малыш:

Тётя повар суп нам варит и пюре с котлетами,

Лучше б в магазин ходила детям за конфетами.

3 малыш:

Утром убегают быстро на работу, нас оставляют в садике,

И никакой заботы.

4 малыш:

Меня мама за компьютер дома не пускает,

Говорит, что очень вредно, а сама играет.

1 малыш:

Ничего, друзья, не хнычте, подрастём мы скоро,

Про горшки тогда забудем и пойдём все в школу.

В школе нас научат писать, читать, считать,

Пусть тогда попробуют нас не уважать!

Дети встают с ковра.

2 малыш:

Вот такими малышами когда-то в садик мы пришли,

А теперь большими стали,

Поумнели, подросли.

3 малыш:

Нашими первыми воспитателями были (ФИО воспитателей). Они кормили

нас с ложечки, помогали надевать платяца и штанишки, выводили гулять,

стараясь построить нас парами.

4 Малыш:

И первую премию «Оскар» мы вручаем именно им, ведь ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ!!!

Дети дарят статуэтку «Оскара» и цветы первым воспитателям.

Ответное слово первых воспитателей:

Здравствуйте, уважаемые мамы и папы! Сегодня мы провожаем вот этих красивых, счастливых, полных сил мальчишек и девчонок в школу. Для нас это особенно волнующий день, мы первыми взяли за ручку вашего малыша и ввели его в мир детства. И пусть тепло нашей души они пронесут через все школьные годы.

Пусть им школа домом станет, как детский сад родной,

И добрым будет солнце у них над головой!

СПАСИБО!!!

ПЕСНЯ-ПЕРЕДЕЛКА «ШИЗГАРЕ»

Воспитатель 1:

Спасибо, (ИО воспитателей), спасибо и вам, ребята – малыши. Ну, а мы продолжаем наш праздник. Ребята, объявляйте следующую номинацию.

Ребёнок:

Дорогие родители и гости, сегодня у вас есть удивительная возможность прожить несколько минут, а, может быть, даже часов, в нашем детском саду вместе с нами, одной большой семьёй.

Ребёнок:

Мы предлагаем вам посмотреть многосерийный блокбастер: «КАК ВСЁ ЭТО БЫЛО», который так же претендует на премию «Оскар».

Ребёнок:

Каждый день в саду с любовью прожит,

Сейчас мы можем вместе подытожить:

Что было, не было и как...

А начиналось всё вот так...

Ребёнок:

Я люблю свой детский сад, он красивый самый.

«Буду в нём расти до школы» - мы решили с мамой.

Сколько радостных открытий ожидает впереди...

Вот уже настало утро, в детский сад пора идти.

Музыка. Выносят большие бутафорские часы.

Ребёнок:

Мы сегодня всё расскажем, даже кое-что покажем,

Как мы в садике играли, что читали, рисовали.

Ребёнок:

Знают все, что каждый час расписан в садике у нас.

Стрелки весело бегут, нам лениться не дают.

Кто-нибудь из детей устанавливает стрелки часов на 7.45.

Ребёнок:

На часах ровно 7, 45, пора зарядку начинать!

Ребёнок:

Не возможно без зарядки сильным стать, здоровым,

А побегал - всё в порядке: крепким стал и бодрым!

ТАНЕЦ «ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА»

Вед. ребёнок:

Молодцы, ребята! Здоровье в порядке!

Все: Спасибо зарядке!

Стрелки переводятся на 8.30.

Вед. ребёнок:

8.30 – время наше, мы садимся кушать кашу.

Ребёнок:

Утверждают доктора, что полезны каши.

Любят кашу по утрам все ребята наши.

Ребёнок:

Сколько можно каши съесть? Интересно очень.

Ребёнок:

Лично я могу её есть и днём и ночью.

Манную, овсяную, гречневую кашу

Я люблю и съесть могу и свою, и вашу.

ТАНЕЦ-ПЕСНЯ «ВАРИТЬ, КАШКА»

Стрелки переводятся на 9.00.

Вед. ребёнок:

Любим петь и рисовать, резать, клеить и считать,
Чтоб всё знать и развиваться, детям нужно заниматься.
На часах девять утра и вот учиться нам пора.

Ребёнок:

На занятие по математике всех вас приглашаем,
Здесь мы цифры учим, задачи решаем.
Математика – наш друг, видим цифры мы вокруг!
Умеем быстро мы считать, можем это доказать.
Эй, дружок, не зевай, свою цифру называй,
Раз, два, три, четыре, пять, будем мы сейчас считать.

Вед. ребёнок: *(показывает цифры)*

2 – Знаем – это цифра два, стала в пары детвора.
3 – Знаем твёрдо цифру три, вот и трио, посмотри.
4 – Знаем цифру мы четыре, делаем кружок пошире.
5 – Стали мы в кружок опять, любят дети цифру пять.
6 – Можем мы в кругу присесть, твёрдо знаем цифру шесть.
7 – Получилась цифра семь, это нам известно всем.
8 – А теперь для цифры восемь вас в шеренгу встать попросим.
9 – Девять цифру тоже знаем, всех мы в кучку собираем.

Вед. ребёнок:

Вот как хорошо считали, и ни сколько не устали,

Стрелки переводятся на 9.30.

Вед. ребёнок:

9.30 на часах, не надо расслабляться, английским будем мы сейчас заниматься.

Ребёнок:

Мы английским языком владеем умело,
Каждый из выпускников подтвердит вам смело.

**УРОК АНГЛИЙСКОГО
ПЕСЕНКА ИЛИ ИГРА.**

Ребёнок:

Дорогая, (ИО педагога), спасибо за вашу любовь к нам – детям, разрешите вручить этого «Оскара» Вам – самому строгому и доброму педагогу, который помог нам полюбить английский язык.

Ответное слово педагога по английскому языку.

Стрелки переводятся на 10.00.

Вед. ребёнок:

Вот и 10 на часах, скоро физкультура!

Чтоб физкультурой заниматься - нужна мускулатура.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ФЛЕШМОБ

Ребёнок:

Посмотрите-ка на нас – мы веселы, здоровы,

Физкультурой заниматься мы всегда готовы.

Ребёнок:

ИО педагога по физической культуре, мы Вам вручаем «Оскара», как самому спортивному, самому позитивному инструктору по физкультуре!

Ответное слово педагога по физической культуре.

Стрелки переводятся на 11.00.

Вед. ребёнок:

Посмотрите на часы! На прогулку всем идти!

Ребёнок:

На прогулку, на прогулку! Нам сказали собираться.

Как солдатам нам ребятам надо одеваться!

ТАНЕЦ «ПРОГУЛКА»

Вед. ребёнок:

Натрудились, наигрались, нагулялись, сил уж нет

И, как будто, незаметно подошёл уже обед.

Ребёнок:

Деревянной ложкой есть –

Просто наслажденье.

Славим прадеда Семёна за изобретение.

Расписная, легкая, нет её нужней.

С ней и щи отменные, и кисель вкусней!

Ребёнок:

Ну-ка время не теряйте
И на ложках нам сыграйте.
Скушать супчик лишь полдела,
Нужно, чтоб она запела.

ОРКЕСТР ЛОЖКАРЕЙ

Вед. ребёнок:

Весь обед до крошки съели, отдохнуть все захотели.
Ждут уютные кроватки, спите, детки, сладко, сладко.
Колыбельную включаем и тихонько засыпаем.

Несколько детей под колыбельную выходят на ковёр с подушками, «укладываются спать».

Воспитатель 1:

Дети уснули, пойду, попою чай с конфетами... *(Уходит)*

Ребёнок:

Снова спать... одно и тоже! Кто придумал «Тихий час»?
Два часа лежать в кровати молча заставляют нас.

Ребёнок:

А я спать не собираюсь, можно просто полежать.

Ребёнок:

Молча, так не интересно, предлагаю помечтать,
Поделиться, кто кем хочет в нашей долгой жизни стать?

Девочка:

Я бы в магазин пошла, продавать игрушки.
Приглашаю вас с собой, милые подружки.

Мальчик:

Скоро буду я военным или просто лётчик-ас,
Как герой обыкновенный защищать я стану вас.

Девочка:

Хочу я, ребята, художницей стать, чтоб небо и солнце, и дом рисовать.
Ещё нарисую цветы и лужок, на тонкой травинке пригрелся жучок,
Стрекозы бабочки пляшут друг с другом,

Пусть радуга всех обведёт полукругом.

Мальчик:

Я врачом, наверно, буду, стану я лечить детей,
Буду ездить я повсюду и спасать больных детей.

Девочка:

А я учительницей школьной, детям знания подарю,
Дети будут мной довольны, я вам точно говорю.

Мальчик:

Хотим мечтать... летать и думать о прекрасном,
Во сне касаться звёзд и облаков
И верить в то, что это не напрасно,
Что в нашей жизни будет всё легко.

Мальчик:

Что-то грустно мне вдруг стало и совсем расхотелось спать.
Пока не пришла Ольга Николаевна, предлагаю танцевать.

ТАНЕЦ С ПОДУШКАМИ

Мальчик:

Ну-ка, тихо! Все в кровать! Ольга Николаевна идёт! Всем спать!

Воспитатель 1:

Молодцы, вы крепко спали, никому вы не мешали.
Три часа уже, подъём! На хореографию идём.

Стрелки переводятся на 15.00.

ТАНЕЦ «ХОРЕОГРАФИЯ»

Фрагмент занятия, танец.

Ребёнок:

Вот так чудо приключилось: танцевать мы научились,
Гран-плие, па-де-буре, лихо выполняем,
Хореографа, ребята, все мы уважаем!

Ребёнок:

ИО хореографа, разрешите вручить Вам заслуженную премию «Оскар» за
ваше терпение, за красивые танцы, что вы с нами разучивали, и просто, как
хорошему, доброму учителю танцев!

Ребёнок:

А ещё мы хотим рассказать вам о нашей (ИО музыкального руководителя).
Она наш музыкальный руководитель и два раза в неделю в 10 часов мы спешим к ней на «музыку».

Ребёнок:

С ней танцуем и играем, ноты дружно распеваем,
В колокольчики звеним, и на ложках в такт стучим.

Ребёнок:

На гармошке не играет вместо Гены-крокодила,
Но пианино ложки, бубны,
Даже скрипка ей под силу.
Танец свой прощальный мы вам посвящаем,
Мелодию на скрипке Вы нам подыграйте.

ТАНЕЦ ПОД СКРИПКУ

Ребёнок:

ИО музыкального руководителя, мы Вам премию вручаем, с выпускным Вас поздравляем. Вы четыре года с нами жили нашими делами, музыке учили нас, музыкант вы просто класс!

Вручение премии.

Стрелки переводятся на 16.30.

Вед. ребёнок:

16.30 на часах, голодный блеск у всех в глазах: «Скорей бы ужин наступил, от голода уж нету сил!»

Воспитатель 1:

На ужин у нас капуста! (*в сторону: Чтоб было капусте той пусто!*)
Ой, нет! Ошиблась, салат у нас!

Дети: Ура, салатик! Салат это класс!

Воспитатель 1:

А ещё будет хлеб и чай с лимоном и булочка с творогом...

Дети: Здорово!!!

Воспитатель 2:

Ужин закончен, к концу идёт день и вот звонка долгожданная трель.

Звонок, воспитатель берёт трубку.

Воспитатель 1:

Да! Юля, Стефа и Дима, бегите сюда! За вами ваши мамы пришли, скорей идите домой, малыши!

Один за другим дети уходят.

Стрелки переводятся на 19.00.

Вед. ребёнок:

Вот и группа опустела, 19 на часах.

Воспитатель еле-еле на ногах стоит сейчас.

Домой соберётся, но завтра опять будет снова с улыбкой ребят встречать.

Вед. ребёнок:

Вам блокбастер показали,

«КАК ВСЁ ЭТО БЫЛО» его мы назвали,

Но ещё не закончен вечер, ещё не погасли свечи,

Мы немного отдохнём, снова премии вручать начнём.

Перерыв на переодевание.

II отделение.

Воспитатель 1:

Отдохнули наши ребята, вашим аплодисментам они будут рады.

Не жалейте ладоней своих, приветствуйте погромче их.

ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ВЫХОД РЕБЯТ

Ребята, встают полукругом.

Ребёнок:

Ещё не все вручены награды и продолжить наш праздник мы рады.

Последняя номинация заключительная, самая трогательная и удивительная.

Называется она «ВЕЛИЧАЛЬНО-ПРОЩАЛЬНАЯ» и начинаем мы её песней.

ПЕСНЯ «ЗА ЛЕТОМ-ЗИМА, ПРОЛЕТЕЛИ ГОДА»

Ребёнок:

Замер зал в торжественном молчанье,

Ждут заветных слов друзья,

Мы сегодня скажем на прощанье

То, что не сказать никак нельзя.

Ребёнок:

Как хочется собрать букет из самых нежных фраз,
Мы повторять готовы вам, что любим, много раз.
Вы так заботились о нас, так много помогали,
Скрывать умели вы подчас, что до смерти устали.

Ребёнок:

Боюсь, не хватит слов на свете,
Мы будем помнить и любить Вас,
Отдающих сердце детям, воспитателей,
Что дали нам путёвку в жизнь.

Ребёнок:

Нашим воспитателям счастья пожелаем и этот «Оскар» вам от души вручаем.

ПЕСНЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Воспитатель 1:

Скоро группа наша опустеет, стихнут все прощальные слова,
Золотой, шуршащей каруселью осени закружится листва.
В дальний путь за знаниями, наукой вы отправитесь в свой первый класс,
Но, хотим, чтоб знали вы, ребята, здесь в саду мы рады видеть вас.

Воспитатель 2:

Хотим пожелать вам, родные ребята, учиться, расти, встретить новых друзей,
Мы вами всегда будем очень гордиться, по лесенкам жизни шагайте смелей.

Ребёнок:

А ещё спасибо скажем мамам и, конечно, папам нашим,
Что вы очень нас любили, что в этот садик нас водили.

Воспитатель 1:

Мы родителям хотим сказать огромное спасибо, вас за детей благодарим,
С которыми вы нас сдружили.

Спасибо, папы, мамы вам за то, что в нашем общем деле,
Готовы так же, как и мы вернуться в детство и поверить,
Что ест волшебная река, что дед Мороз – он настоящий,
Что чудо радуга-дуга для всех, для всех приносит счастье.

Воспитатель 2:

Спасибо вам и за детей, за то, что нам их доверяли,

Мы уважение своё и песню вам сейчас подарим.

ПЕСНЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Ребёнок:

Мы сегодня говорим: «Спасибо» всем тем, кто рядом с нами был,

Кто нам дарил тепло, заботу, кто нас лечил и кто кормил.

Ребёнок:

И заведующей нашей от души спасибо скажем,

Благодарим вас за заботу, за нелёгкую работу, за радость, теплоту, уют,

Что в нашем садике живут.

Ребёнок:

Пусть приносит Вам работа положительный настрой,

Ну а разные проблемы Вас обходят стороной.

Ребёнок:

Сотрудники нашего детского сада, от шумной и любящей вас детворы,

Примите сейчас благодарность нашу и наши улыбки, и эти цветы.

Вручение цветов педагогам и работникам.

Девочка:

Знают и взрослые, знают и дети самый прекрасный есть танец на свете,

В нём благородство и нежность, и грусть,

В музыку танца сейчас окунусь.

Мальчик:

Руку свою я тебе предлагаю, вальс станцевать я тебя приглашаю,

Он нас закружит своим волшебством,

Свет приглушите...но будет светло.

Девочка:

Руку тебе я свою отдаю, вальс нас закружит, а я подпою,

Самый любимый мой танец на свете, пусть полюбуются гости и дети.

Ребёнок:

Что ж не отстанем, и мы от вас прощальный вальс закружит и нас!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ВАЛЬС

Вручение дипломов.