

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 111»
муниципального образования города Братска

Конспект
Непосредственно образовательная деятельность
по лего - конструированию
в старшей группе
«Помогите роботу Валли»

Составил: Шакула. Е.А

Братск
2021

Тема: «Помогите роботу Валли»

Цель: развивать конструктивную деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи

Образовательные: совершенствовать конструктивные навыки детей, умение соединять детали конструкции;

Воспитательные: формировать умение совместно работать в паре при создании постройки по схеме;

Развивающие: развивать конструктивное мышление, воображение, творческие способности.

Планируемый результат: постройка роботов помощников (самолёт,..)

Ход НОД.

1. Организационный момент.

– Ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся.

Приветствие

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а знаете, что нам принес сегодня в группу Почтальон?

Посылку. Хотите узнать от кого посылка, но на ней ничего не написано только гр. «Жемчужинка» давайте откроем, посмотрим, может там внутри лежит подсказка. Смотрите ребята в нашей посылки лежит флешка и роботы, давайте подключим флешку и посмотрим, что на ней может там какое ни будь послание.

Воспитатель: Ну, что ребята смотрим, что там на флешки.

Дети: Да.

Дорогие ребята, шлёт привет Вам Робот Валли. В моей лаборатории случилось несчастье. Сломались все роботы - помощники. Я один не справлюсь, мне нужна ваша помощь. Может вы, сможете мне помочь?»

Воспитатель: Ну, что ребята поможем, Валли? А чем мы сможем помочь?

Ответы детей? Помочь мы сможем. Нужно отремонтировать роботов помощников.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: А давайте рассмотрим роботов-помощников?

Ответы детей: давайте.

Воспитатель: Из каких деталей состоят роботы как они называются?

Воспитатель: А чтобы узнать хорошо ли вы знаете детали конструктора, я проведу с вами дидактическую игру «Чудесный мешочек». Описание игры: необходимо опустив руку в мешок, нащупать деталь и назвать её.

Воспитатель: Молодцы! Детали вы знаете.

Воспитатель: Теперь разделимся на команды и каждая команда будет собирать своего робота, каждой команде загадаю загадку отгадав загадку вы будете знать какого робота вы будете собирать.

Воспитатель: Каждая команда занимает свои места. Каждая команда будет конструировать своего сломанного робота-помощника и запрограммировать его. А ещё вам надо распределить роли кто из вас будет инженером-конструктором, а кто помощником инженера-конструктора.

Воспитатель: Вы понятно задание?

Ответы детей: да.

Воспитатель: Прежде чем, приступить к работе, нам надо размять наши пальчики.

ФИЗМИНУТКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛЕГО

Что-то мы сидеть устали,

Нам пора уже гулять.

Мы возьмем с собою ЛЕГО

Будем бегать и скакать.

По дорожке узенькой - сразу мы пройдем.

(дети идут по узкой дорожке из кирпичиков ЛЕГО)

Переступим через дом,

(поднимают ноги, переступают через построенный дом)

И кирпичики возьмем,

(берут в руки большие кирпичики и выполняют движения по тексту)

Вверх поднимем, прыгнем раз,

Вниз опустим, шаг назад.

Там массажный коврик ждет нас

(становятся и блок кирпичиков)

Так приятно нашим ножкам на коврике стоять,

Но пора идти садиться

Заниматься продолжать.

3. Практическая часть

Воспитатель: Можете приступить к работе.

Воспитатель: Молодцы! Вы собрали роботов-помощников. Давайте мы этих роботов положим в посылку и отправим Валли .

4. Итог.

Воспитатель: Что вы делали? Кому помогли? У всех получилось? А было ли вам сложно?

Спасибо вам юные инженеры. И я надеюсь, что кто-нибудь из вас обязательно станет инженером-конструктором.

