

1. Организационный момент 2мин (Слайд3)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас гости, давайте поздороваемся с ними. Молодцы!

- Скажите, у вас хорошее настроение? Ну, тогда, давайте возьмёмся за руки и поделимся друг с другом своим хорошим настроением.
- Теперь, давайте с вами вспомним, какое сейчас время года? На улице холодно и неудобно.
- Ребята, скажите, вы, наверное, все любите и ждете лето? Почему?
- А вы хотели бы, чтобы лето ненадолго наступило прямо сейчас?

Звучит аудиозапись звуков насекомых в лесу. (Слайд 4)

Дыхательная гимнастика

Воспитатель: Тогда закройте глазки и представьте себе, что вы находитесь на лесной полянке. Представили? А теперь представьте себе, что на вас дует легкий теплый ветерок. Воздух вокруг свежий. Давайте вдохнём его полной грудью. Вдох-выдох. Вдох-выдох.

Проводит с детьми дыхательные упражнения: выполняем глубокие вдохи и выдохи.

- На полянке растет много одуванчиков, давайте подуем на них.

Дети дуют на воображаемые одуванчики.

- Откройте глазки. Ну что, зарядились энергией лесной полянки?
- Хотите продолжить разговор про лето?
- Готовы начать работать?

2. НОД

2.1. Фронтальная беседа «Кто такие насекомые?» 3мин.

Воспитатель: Ну, тогда приготовьтесь слушать меня. Я прочитаю вам отрывок из сказки, а вы попробуйте догадаться, о какой сказке идет речь, и тогда сможете догадаться о чем мы с вами сегодня будем разговаривать.

«Вы букашечки,
Вы милашечки,
Тара - тара - тара - тара -
Таракашечки!»
Сапоги скрипят,
Каблуки стучат, -

Будет, будет мошкара
Веселиться до утра:
Нынче ... (Слайд 5)
Дети: «Муха – Цокотуха

Именинница!

Это сказка «Муха – Цокотуха» » К.И. Чуковского

Воспитатель: Назовите мне героев этой сказки?

Дети: Муха, Комар, Паук, Кузнечик, Бабочка, Пчела, Жуки, Мошки...

Воспитатель: Молодцы! А как можно назвать их одним словом?

Дети: Насекомые.

Воспитатель: Правильно, ребята, насекомые!

Попросить подойти к столу и взять насекомое.

Однако один из героев сказки не является насекомым.

Как вы думаете, кто это?

Дети: Паук

Воспитатель: Правильно. (Слайд 6)

Как мы можем это доказать?

Давайте, сосчитаем ноги.

У паука 8 ног, а у насекомых только 6. Это самый главный отличительный признак.

Отличаются они и внешним строением тела. У насекомых есть голова, грудь и брюшко, а у паука голова и грудь слиты воедино и брюшко.

Ну и в большинстве случаев у насекомых есть крылья, а у пауков их нет.

- Ребята, скажите, может быть, кто-то знает, почему насекомых так назвали «насекомые» ?

Дети

У них на брюшке есть насечки – это характерный признак насекомого.

Воспитатель: (Слайд 7) Насекомые - это самая многочисленная группа животных, *населяющие все вокруг*– воду, воздух, землю и даже другие живые организмы (это паразиты).

Сегодня я предлагаю вам экскурсию в мир насекомых, где вы сможете послушать, потрогать, рассмотреть насекомых, а также вспомнить все, что вы уже знаете про них и узнать много нового. Но для этого вам нужно будет выполнить несколько заданий. Вы согласны?

- Хорошо. А я буду для вас экскурсоводом. **(Слайд 8)**

- Итак, уважаемые жители и гости детского сада № 213 вашему вниманию предлагается экскурсия в мир насекомых.

2.2. Познавательная беседа «Кто, где живет» 3мин

Воспитатель: Прошу пройти в первый зал

Посмотрите на экран **(Слайд 9)**

Насекомые, как я уже сказала, освоили практически все пространства земли. Их можно встретить на растениях и на земле, в воде и в воздухе, в вечных льдах и в жаркой пустыне, в горах, покрытых снегами, и в темных пещерах.

(Слайд 10)

Некоторые строят себе жилища на деревьях - ульи, на земле - муравейники, роют себе норки или залезают под кору деревьев.

- Ребята, помните, я вам говорила, что вас будут ждать испытания? Так вот первое задание.

- Я думаю, что все с ним справятся без труда. Работать предлагаю делиться по 4 человека. Посмотрите, вам даны разрезанные картинки. Каждая группа получила по 2 насекомых. Нужно собрать из разрезанных картинок насекомое, сказать название и заселить его в свой домик.

Дети садятся за столы по 4 человека.

Д/И «Сложи картинку и засели насекомое в свой домик»(Слайд 12)

Предлагаются разрезанные картинки бабочки, пчелы, жука и муравья.

Картинки с изображениями улья, цветка, кора дерева и муравейника.

Какие молодцы!

2.3. Игра «Угадай по звукам» 2 мин.

Двигаемся дальше.

(Слайд 10)

- Ребята, скажите, а какие звуки издают насекомые?

Комар – пищит, пчела – жужжит, кузнечик – стрекочет.

Ребята, кто знает, как или чем насекомые издают звуки ?

Воспитатель: Оказывается, очень просто: крыльями.

Когда пчела летит, то делает примерно 400 взмахов в секунду, в результате чего и образуется жужжащий звук. У кузнечика на правом надкрылье тонкая туго натянутая мембрана. На левом надкрылье (оно лежит обычно на правом), расположена жилка с мелкими зубчиками. Когда он принимается сдвигать и раздвигать надкрылья, зазубренная жилка трется о мембрану и раздается стрекотание. По сравнению со сверчком кузнечик — левша. У сверчка жилка находится на правом надкрылье.

А теперь я предлагаю вам прослушать запись звуков насекомых и постараться отгадать, какому насекомому он принадлежит – это второе задание.

Прослушивают треки 5 насекомых – пчела, муха, комар, сверчок, кузнечик

Ну что, продолжаем нашу экскурсию дальше?

Посмотрите на экран

2.4. Конструирование из счетных палочек. 2 мин

Разнообразные *по внешнему виду*.

Ребята, обратите внимание, что для каждого вида насекомого природа создала свою «одежку», благодаря которой одни похожи на неприметные веточки – палочник (Слайд 13), другие имеют возможность «скрываться на виду» - листотел (Слайд 14), орхидейный богомол (Слайд 15), а третьи — и вовсе яркие, их внешний вид так и кричит «не трожь меня, я опасный и ядовитый!» (Слайд 16) Обычно она характерна для ярко окрашенных насекомых с органами защиты – ядовитым жалом, как у ос, пел, шмелей, а также у ядовитых насекомых - колорадского жука, божьей коровки. Птицы, попробовав ядовитое насекомое, больше никогда не пытаются его склевать. У таких насекомых очень мало врагов в природе среди насекомоядных птиц.

(Слайд 17)

Как уже говорилось, отличный маскировщик – палочник. Тело этого насекомого по форме и по цвету напоминает тонкую ветку. Если вы захотите отломать ветку у дерева, будьте внимательны: может быть, вам в руки попадется это странное живое существо.

А следующее задание будет такое – нужно из счетных палочек сложить палочника (инд. работа)

Быстро справились. Молодцы!

2.5. «Кто как передвигается?»

Воспитатель: Проходим дальше. Передвигаются насекомые тоже по-разному. Как насекомые могут передвигаться мы с вами рассмотрим сразу же после разминки.

2.6. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: «БАБОЧКИ» 1 мин

Мы шагаем друг за другом	<i>Руки на поясе, делаем шаги на месте</i>
Лесом и зелёным лугом.	<i>Делаем шаги вперёд – назад</i>
Крылья пёстрые мелькают –	<i>Не отрывая рук от пояса машем.</i>
В поле бабочки летают.	<i>локтями – летаем.</i>
Раз, два, три, четыре,	<i>Руки вверх – вниз</i>
Полетели, закружились.	<i>Закружились на мест</i>

Ну что, отдохнули? Продолжаем дальше.

Ребята, скажите, а как насекомые передвигаются?

– кто прыгает, кто ползает, кто летает. Например Варианты детей.

Попросить привести примеры насекомых.

Д/И «Четвертый лишний» 2 мин

Внимательно посмотрите на картинки (Слайд 18) и скажите мне, кто здесь лишний и почему?

- Кузнечик, божья коровка, оса, комар;

Следующая группа насекомых (Слайд 19)

- Таракан, муха, бабочка, оса;

Дальше (Слайд 20)

- Комар, шмель, **блоха**, стрекоза;

И последняя группа насекомых (Слайд 21)

- **Бабочка**, клоп, муравей, сверчок

Для закрепления

Д/И«Закончи предложение» 1мин

Муравей ползает, а бабочка...летает

Гусеница ползает, а кузнечик...прыгает

Бабочка летает, а таракан...ползает

Жук ползает, а стрекоза...летает

Кузнечик прыгает, а комар...летает

Таракан ползает, а стрекоза...летает

Блоха прыгает, а муха...летает

2.7. Развивающая игра «Соедини по точкам» 1мин.

Дети сидят.

Ну что ж, ребята, честно сказать вы меня порадовали своими знаниями о насекомых, справились со всеми заданиями. И я смело могу вести вас в следующий самый, как мне кажется, интересный зал, а что там вас ждет, вы узнаете, выполнив следующее задание.

Задание называется «Соедини по точкам» (Слайд 22)

Что у вас получилось? Догадались, о чем пойдет разговор дальше? Правильно, о бабочках.

(Слайд 23) Ну что ж, ребята, приглашаю вас в мой самый любимый зал – зал бабочек.

Ребята, посмотрите на экран, какие бабочки красивые.

2.8. Бабочка - удивительное насекомое. 3мин

Яркие порхающие бабочки мало кого могут оставить равнодушным. Правильно?

Кроме красоты, эти необыкновенные насекомые интересны своим поведением и особенностями жизнедеятельности.

Например, на их крыльях располагается множество небольших чешуек и на свету виден характерный рисунок. Нередко люди путают чешуйки с пылью, пытаются стряхнуть, почистить крылья насекомому. На самом деле так поступать ни в коем случае нельзя. Крылья бабочки помнутся, она не сможет летать и погибнет.

Посмотрите на стол. Что вы видите? Правильно это микроскоп, увеличительный прибор, который может увеличивать в сотни раз очень мелкие детали.

Мы с вами сейчас рассмотрим чешуйки на крылышках бабочки под большим увеличением. Это необыкновенно красиво.

Предложить посмотреть в микроскоп крылышко (Слайды 24)

Ну как вам? Понравилось?

Многие люди относятся к насекомым как к "паразитам", тем не менее они приносят немало пользы. Какую пользу приносят насекомые? Это опыление цветковых растений, пчелы дают нам мёд, прополис, воск и многое другое.

А кроме всего перечисленного — будем также помнить об эстетической роли бабочек, стрекоз и других насекомых, украшающих нашу природу!

Мелким жителям земного шара уделяется несправедливо мало внимания в науке по сравнению с другими животными. А ведь их мир очень многообразен и весьма интересен. Ясно, что без различных букашек и мошек жизнь на Земле стала бы совершенно иной. Да и была бы вообще эта жизнь?

3. Рефлексия 2мин

Воспитатель: Ну, что, ребята, вот и подошла наша экскурсия к концу.

- Вам понравилось?

- О чем мы с вами сегодня говорили?

- Что запомнилось?

- Что понравилось больше всего? Почему?

